

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.35 Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 acad. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 acad. час
Общий объем	3 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место «Капельные инфекции» (в структуре образовательной программы): Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Капельные инфекции» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры (дисциплины по выбору (элективные)) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы «Капельные инфекции» – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в

сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Капельные инфекции»

сформировать знания:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее – РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) основ профилактики капельных инфекций у пациентов, методов санитарно-просветительской работы;

3) факторов риска возникновения капельных инфекций и скрининговых методов раннего их выявления, методов обследования, выявления предрасположенности;

4) принципов диагностики капельных инфекций и патологических, в том числе неотложных, состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

5) клиники капельных инфекций, интерпретации результатов лабораторной и инструментальной диагностики;

6) принципов и методов оказания специализированной медицинской помощи пациентам с капельными инфекциями;

7) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных реакций и совместимости лекарственных средств; наличия токсических эффектов и изменения дозирования в необходимых случаях.

8) клинических рекомендаций и современных методов лечения капельных инфекций;

9) принципов и основ проведения медицинской реабилитации пациентов после перенесенных капельных инфекций;

10) медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов после перенесенных капельных инфекций.

11) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

12) основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности капельных инфекций среди населения различных групп, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

13) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

сформировать умения:

1) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;

- 2) проводить первичную, вторичную и третичную профилактику капельных инфекций и санитарно-просветительную работу среди пациентов;
- 3) собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе пациентов и провести комплексный анализ распространенности капельных инфекций среди пациентов разных групп; решать вопросы прогноза;
- 4) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, страдающих капельными инфекциями;
- 5) диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 6) диагностировать неотложные состояния у пациентов;
- 7) применять методы скрининга для раннего выявления капельных инфекций;
- 8) определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц, предрасположенных к капельным инфекциям;
- 9) применять методы лабораторного и инструментального обследования для выявления капельных инфекций;
- 10) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 11) интерпретировать результаты лабораторной диагностики у пациентов с капельными инфекциями;
- 12) интерпретировать и оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- 13) диагностировать поражение разных органов и систем организма, обусловленных наличием капельных инфекций;
- 14) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 15) составить план лечения пациента с капельной инфекцией с учётом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 16) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 17) провести комплексное лечение пациента с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, реабилитационные и психотерапевтические мероприятия;
- 18) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

19) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести основного и сопутствующих заболеваний;

21) разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения пациента;

22) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

23) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах при состояниях, требующих неотложной медицинской помощи.

24) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

25) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в инфектологии;

26) применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов инфекционного профиля;

27) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов, форм и стадий заболеваний капсельными инфекциями;

28) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

29) проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов правильного представления о сотрудничестве с врачом, пониманию целей терапии;

31) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании и социализации пациентов с капсельными инфекциями;

32) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

33) проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению возникновения капсельных инфекций.

34) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-инфекциониста в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в инфектологии, документацией для оценки качества и эффективности работы инфекционного отделения учреждения;

35) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболевания капсельными инфекциями;

36) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

37) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

38) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам инфекционного профиля.

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

3) определять лечебную тактику при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;

4) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста;

4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

5) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

6) определять групповую принадлежность крови;

7) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

8) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; индивидуального и группового консультирования;

9) владеть методами реабилитации больных инфекционного профиля;

10) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

11) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции: УК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-5ПК-11

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;