

Пензенский институт усовершенствования врачей -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

«Согласовано»

Декан хирургического факультета
канд. мед. наук

 О.А. Баулина

« 08 » 12 2016 г.

«Утверждено»

Заместитель директора по
учебной работе канд. мед. наук,

доц.

В.А. Типикин


« 08 » 12 2016 г.

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Избранные вопросы интенсивной терапии в стационаре и на
догоспитальном этапе»

**Рабочая программа цикла повышения квалификации врачей по теме
«Избранные вопросы интенсивной терапии в стационаре и на догоспитальном
этапе»**

- 1. Цель:** изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
- 2. Трудоемкость освоения:** 36 часов (36 зач. ед.).
- 3. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4. Форма итоговой аттестации:** зачет
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель, планируемые результаты освоения программы, требования к итоговой аттестации обучающихся, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей (дисциплин), рабочие программы обучающего симуляционного курса (ОСК), организационно-педагогические условия реализации программы.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

8. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию и формированию в процессе прохождения цикла повышения квалификации: «Избранные вопросы интенсивной терапии в стационаре и на догоспитальном этапе»:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на установление вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «**Избранные вопросы интенсивной терапии в стационаре и на
догоспитальном этапе**»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент обучающихся: врачи скорой медицинской помощи, анестезиологи-реаниматологи, хирурги, травматологи-ортопеды, неврологи, нейрохирурги, акушеры-гинекологи, урологи, нефрологи, токсикологи, гастроэнтерологи, трансфузиологи, гематологи, оториноларингологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость			В том числе ⁱ		Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	Лекций ⁱⁱ	ОСК ⁱⁱⁱ	СЗ и ПЗ ^{iv}		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Синдромология критических состояний»								
1	Синдромология критических состояний	3	3	1	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Синдромная оценка эндогенной интоксикации	1,5	1,5	0,5	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
1.2	Гипоксия критических состояний	1,5	1,5	0,5	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Интенсивная терапия при перитоните»								
2	Интенсивная терапия при перитоните	4	4	2	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1	Клинико-физиологические особенности нарушений функций органов при перитоните	0,5	0,5	0,5	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.2	Интенсивной терапия перитонита	2	2	1	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
2.3	Клиника, диагностика и интенсивная терапия септического шока	1,5	1,5	0,5	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 3 «Интенсивная терапия при шоке»								
3	Интенсивная терапия при шоке	4	4	2	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Промежуточная аттестация (Зачет)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость			В том числе ⁱ		Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	Лекций ⁱⁱ	ОСК ⁱⁱⁱ	СЗ и ПЗ ^{iv}		
3.1	Патогенез шока.	0,5	0,5	0,5	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
3.2	Оценка состояния больных при шоке.	1,5	1,5	0,5	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль (собеседование)
3.3.	Коррекция гемодинамических, волевических, болевых и метаболических нарушений при шоке	2	2	1	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 4 «Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы»								
4	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы	4	4	2	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Промежуточная аттестация (Зачет)
4.1	Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме	2	2	1		1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль (собеседование)
4.2	Интенсивная терапия при остром нарушении мозгового кровообращения	2	2	1		1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 5 «Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности»								
5	Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности	2	2	1	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Промежуточная аттестация (Зачет)
5.1	Клиника, характеристика основных нарушений гомеостаза, интенсивная терапия при острой почечной недостаточности	1	1	0,5	-	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль (собеседование)
5.2	Методы внепочечного очищения крови при острой почечной недостаточности	1	1	0,5	-	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 6 «Нутриционная терапия»								
6	Основы нутриционной терапии	4	4	1	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
6.1	Метаболизм при критических состояниях	0,5	0,5	0,5	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
6.2	Критерии диагностики недостаточности питания	1,5	1,5	-	-	1,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
6.3.	Принципы нутриционной терапии в стационаре	2	2	0,5	-	1,5	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 7 «Инфузионно-трансфузионная терапия»								
7	Инфузионно-трансфузионная терапия	4	4	1	-	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
7.1	Цели инфузионно-трансфузионной терапии.	2	2	0,5	-	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость			В том числе ⁱ		Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		Акад. часы	Зач. ед.	Лекций ⁱⁱ	ОСК ⁱⁱⁱ	СЗ и ПЗ ^{iv}		
	Определение объема и качества инфузионно-трансфузионной терапии.							(собеседование)
7.2	Особенности ИТТ при различных клинических ситуациях. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии и их профилактика.	2	2	0,5	-	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 8 «Нарушения гемостаза в клинике»								
8	Нарушения гемостаза в клинике	3	3	1	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
8.1	Физиология и патофизиология нарушений гемостаза	0,5	0,5	0,5	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
8.2	ДВС-синдром	1	1	0,5	-	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
8.3	Профилактика тромбоэмболических осложнений в клинике	1,5	1,5	-	-	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 9 «Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»								
9	Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	3	3	1	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Промежуточная аттестация (Зачет)
9.1	Артериальная гипертензия у беременных	0,5	0,5	-	-	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
9.2	Интенсивная терапия эклампсии	1,5	1,5	0,5	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
9.3	Интенсивная терапия кровопотери в акушерстве и гинекологии	1	1	0,5	-	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль (собеседование)
Рабочая программа учебного модуля 10 «Обучающий симуляционный курс»								
ОСК-1	Общий симуляционный курс	3	3	-	-	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Зачет
	Всего	34	34	12	-	22		
	Итоговая аттестация	2	2			2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	
	ИТОГО	36	36	12		24		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Избранные вопросы интенсивной терапии в стационаре и на догоспитальном этапе» - 36 часов

Дни\недели	1-6
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД/ОСК
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка		Дни	Академ. часов
СД	Модули специальных дисциплин	5 ¹ / ₆	31
ДОТ	в том числе использование ДОТ в преподавании МСД	2	12
ОСК	Обучающий симуляционный курс	1/2	3
ИА	Итоговая аттестация	1/3	2
Итого		6	36

11. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционный зал (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 819) Площадь - 32м ²	1. Столы – 8 2. Кресла – 39 3. Пюпитр - 1 4. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 5. Кресло офисное 6. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none">• Ноутбук Packard Bell• TE11HC-B9604• Проектор Sanyo• Экран на треноге
2.	Тренажерный зал №1 (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 711) Площадь - 32м ²	1. Столы – 11 2. Стулья - 22 3. Пюпитр - 1 4. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 5. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none">• Ноутбук Acer• Проектор Acer X1240• Экран настенный 6. Фантом дыхания и наружного массажа сердца Ambu Man 7. Компьютерная программа Ambu MegaCode Simulacion Software 8. Манекен для реанимации (Resusci Anne Torso) 9. Манекен для реанимации (Resusci Baby). 10. Манекен для реанимации (Resusci Anne) 11. Манекен для реанимации (Thorax) 12. Аппарат искусственной вентиляции легких Ambu Mark III. в комплекте с маской (взрослый и детский варианты). 13. Лицевые маски (взрослые и детские) 14. Реанимационная маска Life Key 15. S-образная трубка, воздуховод
4	Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 806) Площадь - 64м ²	1. Компьютеры – 14 2. Столы - 20 3. Стулья - 28
5	Лечебная база отделения реанимации и интенсивной терапии общего профиля (ГБУЗ «КБ №6 им. Г.А. Захарьина», Стасова 7) 6 палат площадью по- 32м ²	1. Мониторы 2. Респираторы 3. Дозаторы лекарственных веществ 4. Наборы для интубации 5. Наборы для катетеризации центральных и периферических вен 6. Наборы для трахеостомии 7. Дефибрилятор
6	Лаборатория хирургических методов детоксикации на базе ОРИТ общего профиля (ГБУЗ «КБ №6 им. Г.А. Захарьина», Стасова 7) комната площадью 32м ²	Аппаратура для проведения гемодиализа, гемодильтрации, гемосорбции, плазмафереза
7	Лечебная база отделения нейрореанимации (ГБУЗ «КБ №6 им. Г.А.	1. Мониторы 2. Респираторы 3. Дозаторы лекарственных веществ 4. Наборы для интубации

	Захарьина», Стасова 7) 6 палат площадью по- 32м ²	5.Наборы для катетеризации центральных и периферических вен 6.Наборы для трахеостомии 7.Дефибрилятор
8	Лечебная база отделения анестезиологии-реанимации городского родильного дома с операционной, палатой интенсивной терапии	1.Мониторы 2.Респираторы 3.Дозаторы лекарственных веществ 4.Наборы для интубации 5.Наборы для катетеризации центральных и периферических вен 6.Дефибрилятор

12. Квалификация ППС

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия имя отчество	Ученая степень, ученое звание, квалиф категория	Основное место работы, должность	Специальность по сертификату
1	Синдромология критических состояний	Сафронов А.И.	д.м.н., доцент высшая	ПИУВ Профессор	Анестезиология-реаниматология
2	Интенсивная терапия при перитоните	Васильков В.Г.	д.м.н., проф. высшая	ПИУВ Зав. каф. анест.- реаним. и СМП	Анестезиология-реаниматология
3	Интенсивная терапия при шоке	Васильков В.Г.	д.м.н., проф. высшая	ПИУВ Зав. каф. анест.- реаним. и СМП	Анестезиология-реаниматология
4	Интенсивная терапия при ЧМТ и патологии нервной системы	Маринчев В.Н.	к.м.н., доцент высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология-реаниматология
		Купцова М.Ф.	к.м.н., доцент высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология-реаниматология
5	Интенсивная терапия при ОПН	Бегунов В.А.	к.м.н., ассистент высшая	КБ №6 им. Г.А. Захарьина	Анестезиология-реаниматология
6	Основы нутриционной терапии	Купцова М.Ф.	к.м.н., доцент высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология-реаниматология
7	Инфузионно-трансфузионная терапия	Филиппова Л.А.	к.м.н., высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология-реаниматология
8	Нарушения гемостаза в клинике	Филиппова Л.А.	к.м.н., высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология-реаниматология
9	Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	Дубровская В.В.	к.м.н., высшая	Роддом	Анестезиология-реаниматология
10	Обучающий симуляционный курс	Осинькин Д.В.		ПИУВ ассистент	Анестезиология-реаниматология

Основная литература:

1. Интенсивная терапия: Национальное рук-во: В 2-х т. с прилож. на CD / Под ред. Гельфана Б.Р., Салтанова А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – т.1 – 960 с. – 15 экз.
2. Интенсивная терапия: Национальное рук-во: В 2-х т. с прилож. на CD / Под ред. Гельфана Б.Р., Салтанова А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – т.2 – 784 с. – 15 экз.
3. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып.2. – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 1376 с. – 5 экз.
4. Трансфузиология: Национальное рук-во / Под ред. Рагимова А.А. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 1184 с. – 3 экз.
5. Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической медицине: Рук-во /Баландин В.В., Галстян Г.М., Горобец Е.С. и др. /Под ред. Гельфанда Б.Р. – М.: МИА, 2009 – 256 с.: ил. – 5 экз.

Дополнительная литература:

1. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. Патология системы гемостаза: Руководство – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 288 с. – 3 экз.
2. Искендеров Б.Г. Интервенционные методы лечения нарушений ритма сердца: Монография – Пенза, 2012 – 200 с.: ил. – 2 экз.
3. Крылов В.В., Петриков С.С. Нейрореанимация: Практич. руководство – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 176 с.: ил. – 5 экз.
4. Марино П.Л. Интенсивная терапия /Под ред. Зильбера А.П. ; Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 768 с.: ил. – 5 экз.
5. Неотложные состояния в акушерстве: Руководство – М.: Гэотар-медиа, 2013 – Медицинская токсикология: Национальное руководство /Под ред. Серова В.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 256 с. – 10 экз.
6. Парентеральное и энтеральное питание: Национальное рук-во / Под ред. Хубутия М.Ш., Поповой Т.С., Салтанова А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 799 с. – 3 экз.
7. Пасечник И.Н., Кутепов Д.Е. Печечно-почечная недостаточность: современные методы лечения – М.: МИА, 2009 – 240 с. – 5 экз.
8. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии /Под ред. Федоровского Н.М. – М.: МИА, 2008 – 280 с.: ил. – 5 экз.
9. Царенко С.В., Карзин А.В. Нейрореаниматология. Протоколы и алгоритмы лечения повреждений мозга – М.: Медицина; Шико, 2009 – 88 с.: ил. – 5 экз.

Учебные пособия, изданные на кафедре анестезиологии-реаниматологии и СМП в 2012-2015 гг.

1. Дубровская В.В., Васильков В.Г. Интенсивная терапия и анестезия при артериальной гипертензии у беременных. - Учебное пособие. – Пенза, 2013.
2. Васильков В.Г., Безручко Н.В., Осинькин Д.В., Рубцов Г.К. Клинико-биохимический мониторинг эндогенной интоксикации при лапароскопической холецистэктомии. - Учебное пособие. – Пенза, 2013.
3. Купцова М.Ф., Васильков В.Г. Метаболические нарушения при сочетанной травме. - Учебное пособие. – Пенза, 2014. – 48 с.
4. Купцова М.Ф. Специализированное клиническое питание. - Учебное пособие. – Пенза, 2014. – 103 с.
5. Васильков В.Г. Антигипоксанты и антиоксиданты кардиоксипин и мафусол в медицине критических состояний. - Учебное пособие. – Пенза, 2015.
6. Осинькин Д.В., Васильков В.Г., Кулюцина Е.Р., Безручко Н.В., Рубцов Г.К., Кривченкова Е.В. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного состояния в неотложной медицине. - Учебное пособие. – Пенза, 2012. – 63 с.

Интернет-ресурсы

Сайты по проблемам МКС и анестезиологии

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>)
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Univadis- ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>)
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1044 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г №510 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
6. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, подготовленных Министерством образования и науки РФ от 08 04 2015г №16-2/202036р
7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
9. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
10. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
11. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
12. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
13. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".

16. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
18. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
19. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
20. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н.
21. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
22. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
23. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».
25. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников.
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению».
28. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности"».
29. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист».
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».
31. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб. официальных документов). М.1995.
32. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.
33. Макет Государственного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием и методических рекомендаций по разработке образовательных программ послевузовского профессионального образования (интернатура и ординатура) Российской медицинской академии последипломного образования (2012 г.).
34. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 N 415 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
36. ГОСТ Р ИСО 52600.0 – 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».
53. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни».
54. Приказ МЗСР РФ от 15.05.2012. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

**Зав. кафедрой
анестезиологии-реаниматологии
и скорой медицинской помощи,
д.м.н., профессор**



В.Г. Васильков

ⁱ Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в Программе.

ⁱⁱ Объем лекционных занятий определяется целями и содержанием Программы. Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

ⁱⁱⁱ Наличие рабочей программы «Обучающий симуляционный курс» определяется целями Программы.

^{iv} Объем семинарских и практических занятий составляет примерно 2/3 от общего количества учебных часов.