

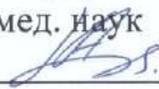
Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)  
Кафедра хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина

«Согласовано»

Декан хирургического факультета

канд. мед. наук

 А.В. Котовский

« 27 » 04 20 21 г.

«Утверждено»

Заместитель директора по учебной работе канд. мед. наук,

доц.

 В.А. Типикин

« 27 » 04 20 21 г.

### Аннотация

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по специальности  
«Хирургия»

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации по теме  
«Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»**

**Контингент обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности 31.08.67 «Хирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология», «Эндоскопия» прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, указанным в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием.

**Актуальность программы:** актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.67 «Хирургия» обусловлена необходимостью реализации

- Приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014 N34417

- Приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 26.11.2018 N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 11.12.2018 N52964);

- клинических рекомендаций, стандартов лечения и других нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание помощи по профилю «Хирургия» и действующие в непрерывном медицинском образовании;

что предполагает непрерывное профессиональное развитие врачей, прежде всего в рамках непрерывного медицинского образования.

Данный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций врача-хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-хирурга и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1. **Цель:** формирование способности и готовности врачей по специальности 31.08.67 Хирургия к пониманию основных задач практической хирургии в решении сложных вопросов постановки диагноза, назначения адекватной терапии и проведения эффективной реабилитации с целью своевременной профилактики тяжелых осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
2. **Трудоемкость:** 36 часов (1 неделя).
3. **Форма обучения:** очная
4. **Форма итоговой аттестации:** итоговый контроль.
5. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6. **Структура программы:** общие положения, цель, планируемые результаты освоения программы, учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей (дисциплин), организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, критерии оценивания ответов обучающихся.
7. **Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на симуляторах, самостоятельной работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-хирурга, подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

**профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

*лечебная деятельность*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (**ПК-8**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**).

## Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Трудовая функция с кодом	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание и показатели сформированности компетенции
<b>А/01.8, В/01.8</b> Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - основ научной информации, ее поиска, анализа и синтеза; - сущности методов системного анализа <u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач <u>Опыт деятельности:</u> сбор и анализ информации
	<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; - проводить раннюю диагностику и адекватную реабилитацию с устранением вредных факторов риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; <u>Умения:</u> - проводить обязательные профессиональные и общие медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; <u>Навыки:</u> - выявление при медицинских осмотрах симптомов и факторов риска с целью предупреждения развития и осложнений неврологических заболеваний у лиц разных возрастных групп;

	<b>ПК-5</b>	<p>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>-проведения хирургического осмотра в рамках диспансеризации</p> <p><u>Опыт деятельности:</u>  проведение профилактических медицинских осмотров с целью выявления профессиональных заболеваний</p> <p><u>Знания:</u>  –принципов топической диагностики хирургических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;  основ интерпретации данных инструментальных исследований</p> <p><u>Умения:</u>  –использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний хирургического профиля;  –интерпретировать результаты хирургического осмотра с целью определения синдромологической структуры хирургической патологии;  диагностировать язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки на основании владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в хирургии</p> <p><u>Навыки:</u>  - проведения хирургического осмотра с целью выявления хирургических синдромов;  -рубрикации состояния в соответствии с международной классификацией болезни</p> <p><u>Опыт деятельности:</u>  - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><b>A/02.8, B/02.8</b>  Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<b>УК-1</b>	<p><u>Знания:</u>  - основ научной информации, ее поиска, анализа и синтеза;  - сущности методов системного анализа</p> <p><u>Умения:</u>  - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов</p> <p><u>Навыки:</u>  - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;</p>

	<p><b>ПК-6</b></p>	<p>-выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач  <u>Опыт деятельности:</u>  сбор и анализ информации</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических рекомендаций и современных методов лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>- основ возможных немедикаментозных методов лечения больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>- основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схему лечения пациентов язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки с учетом стандартов оказания медицинской помощи хирургическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний;</li> <li>- оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения эффективности лечебных мероприятий при помощи исследований;</li> <li>- выбора лекарственных средств с учетом возраста пациента;</li> <li>- использования клинических рекомендации в ведении пациентов язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечение пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> </ul>
	<p><b>ПК-11</b></p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы диагностики язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать анамнестическую информацию о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и хирургический синдром;</li> <li>– поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p>



	ПК-8	<p>направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения</p> <p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применить методы диспансерного наблюдения больных онкологическими заболеваниями. Контролировать ведение текущей учетной документации по установленным формам</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы хирургического отделения, ведение отчетности о их работе в соответствии с установленными требованиями</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация профилактических осмотров и проведение диспансерного наблюдения за больными с язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки на разных стадиях лечения</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в сфере гастроэнтерологии; принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, понятий динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации;</li> <li>использовать современные методы реабилитации пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, а также членов их семей</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- выбора современных методов медицинской реабилитации пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа историй болезней пациентов с язвенной болезнью желудка и</li> </ul>
--	------	--

	<p><b>ПК-11</b></p>	<p>двенадцатиперстной кишки определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать анамнестическую информацию о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и хирургический синдром;</li> <li>– поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности лечения, разработка и осуществление мероприятия по предупреждению осложнений;</li> <li>– оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</li> </ul> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы физиотерапевтического лечения и лечебной физкультуры в реабилитации больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>– проводить медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки</li> </ul>
--	---------------------	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**  
**повышения квалификации врачей по специальности**  
**31.08.67 Хирургия**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для усовершенствования выполнения профессиональной деятельности, то есть в приобретении новых квалификационных трудовых функций <sup>1</sup>.

**Контингент обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности Хирургия, «Хирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гастроэнтерология», «Эндоскопия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, указанным в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием<sup>2</sup>

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день.

**Форма обучения:** очная

№	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	С <sup>3</sup> /ОСК <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза» (А/01.8, В/01.8)</b>							
<b>1.1</b>	<b>Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>ТК<sup>15</sup></b>

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup> Стажировка

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>5</sup> Дистанционное обучение

<sup>6</sup> Текущий контроль

1.1.1	Клинические симптомы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	ТК
1.1.2	Современные методы лабораторной диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	2	-	-	ПК-5	ТК
1.1.3	Современные методы инструментальной диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	2	-	-	ПК-5	ТК
1.1.4	Диагностический алгоритм язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1	1	-	-	ПК-5	ТК
<b>1.2</b>	<b>МКБ. Классификация язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ТК</b>
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>ТК</b>
<b>2</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)</b>							
<b>2.1</b>	<b>Методы лечения пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>ТК</b>
2.1.1	Стандарты первичной, специализированной и скорой медицинской помощи больным с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1	1	-	-	ПК-6	ТК
2.1.2	Консервативные методы лечения больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	2	-	-	УК-1, ПК-6	ТК
2.1.3	Оперативные методы лечения больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	2	-	-	УК-1, ПК-6	ТК
2.1.4	Послеоперационные осложнения у пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	2	-	-	УК-1, ПК-6	ТК
<b>2.2</b>	<b>Контроль эффективности и безопасности лечения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-6 ПК-11</b>	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-6, ПК-11</b>	<b>ТК</b>

<b>3</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8, В/03.8)</b>						
3.1	Основы медицинской реабилитации пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-8, ТК
3.2	Индивидуальные программы реабилитации больных после хирургического лечения	1	-	1	-	-	ПК-8, ПК-11, ТК
3.3	Диспансеризация больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки	2	-	2	-	-	ПК-2, ТК
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ТК</b>
<b>Трудоемкость учебных модулей 1–3</b>		<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	-	-	<b>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ТК</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ТК</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	-	-	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.67 Хирургия (срок обучения 36 академических часов) «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	15
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	16
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)</b>	<b>36</b>

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **11.1 Реализация программы в дистанционной форме**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.67 Хирургия (срок обучения 36 академических часов) может реализовываться с применением ДОТ.

Содержание программы, реализованной с использованием ДОТ, определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДО определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДО носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДО слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

Образовательный процесс организуется в лекционных аудиториях, оснащенных электронными проекторами, аудиториях для проведения семинарских занятий, имеющих выход в Интернет, доступ к принтерам и ксероксам.

Технические средства обучения и контроля поддерживаются программами пакета MicrosoftOffice.

Обучающиеся имеют доступ к электронным порталам и ресурсам:

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Электронные библиотечные ресурсы РМАНПО
- Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>

## Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Ярцев П.А.	Заведующий кафедрой	Хирургия	д.м.н.	30	11	23
2	Ивачева Н.А.	Профессор	Хирургия Эндоскопия ОВП (СМ)	д.м.н., доцент	43	20	43
3	Баулин А.А.	Профессор	Хирургия Эндоскопия	д.м.н., доцент	50	20	50
4	Баулин В.А.	Доцент	Хирургия Эндоскопия	к.м.н.	13	10	13

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №922н)
3. Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин Р.С. и др./ 80 лекций по хирургии / Под ред. Савельева В.С. – М.: Литтерра, 2008 – 912 с.: ил.
4. Гостищев В.К. Общая хирургия: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2005 – 608 с.: ил.
5. Григорян Р.А. Неотложная брюшная хирургия.- Ереван: Эдит Принт, 2002.- 386с.
6. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота – М.: МИА, 2005 – 384 с.: ил.
7. Клиническая хирургия: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске: В 3-х т. /Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – Т.1 – 864 с.
8. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.2 – 1008 с.
9. Клиническая хирургия: Национальное руководство в 3 т. с прилож. на компакт. диске/Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. - М.: Гэотар-медиа, 2010 – Т.3 – 1008 с.
10. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультативной хирургии в рисунках, таблицах и схемах: Учебное пособие /Под ред. Вертянкина С.В. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 436 с.
11. Неотложная хирургия груди и живота: Рук-во для врачей /Бисенков Л.Н., Трофимов В.М./Под ред. Л.Н. Бисенкова, П.Н. Зубарева.- СПб: Гиппократ, 2002. – 512с.
12. Основы оперативной хирургии/ Под ред. С.А. Симбирцева. – СПб.: «Гиппократ», 2000. – 632 с., ил.
13. Сухопара Ю.Н. и др. Основы неотложной лапароскопической хирургии /Майстренко Н.А., Тришин В.- СПб.: Элби-СПб., 2003 –192 с.
14. Федоров И.В. и др. Эндоскопическая хирургия / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 544 с.: ил.
15. Хирургические болезни: Учеб. пособие /Под ред. Федорова В.Д., Емельянова С.И. – М.: МИА, 2005 -480 с.
16. Хирургические болезни: Учебник /Под ред. Кузина М.И. – 3 –е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2005 – 784 с.: ил.
17. Хирургические болезни: Учебник в 2-х т. /Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2005 –Т.1 – 608 с.: ил.

18. Хирургические болезни: Учебник в 2-х т. /Под ред Савельева В.С., Кириенко А.И. – М.: Гэотар-медиа, 2005 – Т.2 – 400 с.: ил.
19. Хирургические болезни: Учебник/Под ред. М.И. Кузина.-3-е изд., перераб и доп.- М.: Медицина, 2002.-784 с.: ил.
20. Госпитальная хирургия: учебник в 2-х т., т.2 / В.И.Никольский, А.С.Ивачев, А.В.Климашевич [и др.]. – Пенза: ПГУ, 2020. -556 с.
21. Григорян Р.А. Хирургическая гастроэнтерология В 2-х т.- т.2.- Ереван: ЭДИТ ПРИНТ, 2001.- 458с.
22. Лапароскопическая хирургия: Атлас / под ред. Т.Н.Паппаса, А.Д.Приор, М.С.Харниша; пер. с англ. под ред. С.С.Харнаса. – М.: Гэотар-медиа, 2020. – 388 с.: ил. – Библиогр.: в конце глав.

*Дополнительная:*

1. Баулин А.А., Ивачев А.С., Ивачева Н.А., Баулин В.А., Баулина О.А. Методические рекомендации . Совершенствование хирургической помощи больным с пупочными грыжами – Учебное пособие. Пенза, 2017
2. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. Диагностика острых заболеваний живота: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 448 с.
3. Ивачев А.С, Баулин А.А., Ивачева Н.А., Баулин В.А., Середин С.А. Профилактика рецидивов паховых грыж у мужчин. - Методические рекомендации. – Пенза, 2011. - 18 с.
4. Мещерякова М.А. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учеб. пособие –М.: Академия, 2005 -512 с.: ил.
5. Общая хирургия: Учеб. пособие /Под ред. Емельянова С.И., Дибирова М.Д., Федорова А.В.- М.: МИА, 2003- 392 с.
6. Островерхов Г.Е. и др. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник /Бомаш Ю.М., Лубовицкий Д.Н. -5-е изд., испр –М.: МИА, 2005 -36 с.: ил.
7. Профилактика гнойно-септических осложнений в хирургии /Плечев В.В., Мурысева Е.Н., Тимербулатов В.М. и др. – М.: Триада-Х, 2003.- 320с.
8. Сергиенко В.И. и др. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: В 2-х т. /Под ред Лопухина Ю.Мм. – 3-е изд., испр. – М.: Гэотар – медиа, 2005 – Т.2 – 592 с.:ил.
9. Ступин В.А., Румянцева С. А. Критические состояния в хирургии (очерки патологической Физиологии): Учебн.- метод. пособие – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005 -225 с.
15. Чистяков А.А., Богданов Д.Ю. Хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж – М.: МИА, 2005 – 104 с.
16. Шайн М. Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии: Пер с англ.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.-272 с.: ил.

*Интернет-ресурсы:*

- 1.Электронный библиотечный абонемент Центральной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>);
- 2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>);
- 3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>);
- 4.Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>);
- 5.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 6.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения
- 7.Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- 8.Научная электронная библиотека
- 9.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области
- 10.Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 11.Сайт журнала «Вестник хирургии» (<https://www.vestnik-grecova.ru/jour/issue/archive>);
- 12.Сайт журнала «Вестник экспериментальной и клинической хирургии» (<https://vestnic-surgery.com/index.php/journal/issue/archive>);
- 13.Сайт «Журнал Склифосовского. Неотложная медицинская помощь» (<https://www.jnmp.ru/jour/issue/archive>);
- 14.Сайт «Российский журнал «Герниология» ([gernio-j.ru](http://gernio-j.ru))>jour/issue/archive).

Заведующий кафедрой хирургии и эндоскопии  
ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  
Док-р. мед. наук, профессор

П.А. Ярцев