

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДИДАКТИКА»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	Урология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	В.Ф.1
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 академ. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	18 академ. час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Дидактика»: относится к вариативной части программы, дисциплинам по выбору (факультативным дисциплинам) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель программы «Дидактика»: сформировать у аспирантов способность (готовность) к научно-педагогической деятельности в рамках научной специальности Урология.

Задачи программы «Дидактика»:

сформировать у аспирантов знания:

- требований современных нормативных документов к подготовке специалистов высшем образовании;
- методологических и теоретических основ процесса обучения;
- методических закономерностей и принципов целеполагания, отбора и структурирования учебного содержания, организации учебного процесса;
- методов, приемов, технологий организации и контроля образовательной деятельности обучающихся;
- индивидуальных особенностей обучающихся, психологии коллектива, эффективного использования методов и приемов психолого-педагогического взаимодействия, формирования познавательной мотивации;
- особенностей научного поиска: его особенностей и реализации с позиции системного научного мировоззрения;

сформировать у аспирантов умения:

- руководствоваться требованиями нормативных документов, определяющих проектирование и организацию процесса обучения;
- руководствоваться методологическими и теоретическими положениями в организации процесса обучения;
- проектирования и эффективной реализации образовательных программы высшего образования;
- оптимизации процесса преподавания;
- проектирования научной деятельности.

сформировать у аспирантов навыки:

- рефлексии своих образовательных достижений в формировании способность (готовность) к научно-педагогической деятельности.
- использования специальной литературы по освоению компетенций.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-1; ПК-4.