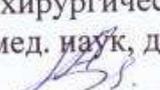


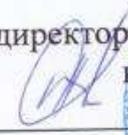
Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

«Согласовано»

Декан хирургического факультета
канд. мед. наук, доц.
 Котовский А.В.

14 декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
канд. мед. наук, доц.
 Типикин В.А.

14 декабря 2020 г.



Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неинвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»

Рабочая программа цикла повышения квалификации врачей по теме «Неинвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»

- 1. Цель:** формирование и совершенствование способности и готовности врачей-специалистов к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких, под контролем врача анестезиолога-реаниматолога.
- 2. Общая трудоемкость:** 36 академических часов (36 зач. ед.).
- 3. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
- 4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель, планируемые результаты освоения программы, учебный план, учебно-тематический план дистанционного обучения, учебно-тематический план обучающего симуляционного курса, календарный учебный график, требования к итоговой аттестации обучающихся, рабочие программы учебных модулей (дисциплин), организационно-педагогические условия реализации программы.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает лекционные занятия с использованием ДОТ и обучающий симуляционный курс с использованием во время занятий тренажеров и симуляторов.

8. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

9. Учебный план

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Неинвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов)

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- по смежным специальностям: врачи терапевтического профиля: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диетолог, врач-диетолог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-сексолог, врач-трансфузиолог, врач-токсиколог, врач-уролог, врач-фтизиатр, врач-физиотерапевт, врач-эндокринолог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудо-ость (акад часов)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Л ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка ⁶	ДОГ ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика клинических состояний у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19. Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции искусственной вентиляции легких»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁸
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции искусственной вентиляции легких	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-7	Т/К
1.5	Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2	-	-	1	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	12	-	-	1	-	11	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Неинвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19»								

2.1	Респираторная механика – необходимый минимум	3	-	-	1	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Принципы проведения искусственной вентиляции легких у больных острым респираторным дистресс-синдромом (ОРДС) с коронавирусной инфекцией	3	-	-	2	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией (высоко - поточная оксигенотерапия, неинвазивная вентиляция с положительным давлением)	3	-	-	2	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Концепция безопасной ИВЛ больных ОРДС с коронавирусной инфекцией	3	-	-	2	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		12	-	-	7	-	5	УК-1, ПК-6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика осложнений и медицинская реабилитация, связанные с проведением ИВЛ в ОРИТ при коронавирусной инфекции COVID-19»								
3.1	Профилактика осложнений ИВЛ у больных с коронавирусной инфекцией	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
3.2	Контроль респираторного статуса у больных с коронавирусной инфекцией	2	-	-	1	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К
3.3	Профилактика вентилятор-индуцированных повреждений легких, баротравмы	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
3.4	Профилактика баротравмы легких	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К
3.5	Контроль качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	1					1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
3.6	Медицинская реабилитация в ОРИТ пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		11	-	-	1	-	10	УК-1, ПК-1	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	-	1	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Т⁹
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	10	-	26		

³Лекции

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии

⁸Текущий контроль

⁹Тестирование

10. Календарный учебный график
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Неинвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с
коронавирусной инфекции COVID-19»

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД/ОСК
Суббота	ОСК/Итоговая аттестация

Сводные данные:

Образовательная подготовка		Дни	Акад. час
ФД	Фундаментальные дисциплины	–	–
СД	Специальные дисциплины	4 1/3	26
СмД	Смежные дисциплины	–	–
ОСК	Обучающий симуляционный курс	1 1/2	9
ИА	Итоговая аттестация	1/6	1
Итого		6	36

11. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционный зал (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 819) Площадь - 32м ²	1. Столы – 8 2. Кресла – 39 3. Пюпитр - 1 4. Доска ДА-12 зеленая (1,0x1,5) 5. Кресло офисное 6. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Packard Bell • ТЕ11НС-В9604 • Проектор Sanyo • Экран на треноге

2.	Тренажерный зал №1 (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 711) Площадь - 32м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы –11 2. Стулья - 22 3. Пюпитр - 1 4. Доска ДА-12 зеленая(1,0х1,5) 5. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Acer • Проектор Acer X1240 • Экран настенный 6. Фантом дыхания и наружного массажа сердца Ambu Man 7. Компьютерная программа Ambu MegaCode Simulacion Software 8. Манекен для реанимации (Resusci Anne Torso) 9. Манекен для реанимации (Resusci Baby). 10. Манекен для реанимации (Resusci Anne) 11. Манекен для реанимации (Thorax) 12. Аппарат искусственной вентиляции легких Ambu Mark III. в комплекте с маской (взрослый и детский варианты). 13. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных сокращений, сатурация, электрокардиограмма). 14. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте 6-8 лет) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (АД, ЧСС, сатурация, ЭКГ). 15. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). 16. Лицевые маски (взрослые и детские) 17. Реанимационная маска Life Key 18. S-образная трубка, воздуховод
3	Компьютерный класс для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 806) Площадь - 64м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры – 8 2. Столы -10 3. Стулья - 20
4	Лечебная база отделения реанимации и интенсивной терапии общего профиля (ГБУЗ «КБ №6 им. Г.А. Захарьина», Стасова 7) 6 палат площадью по- 32м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторы 2. Респираторы 3. Дозаторы лекарственных веществ 4. Наборы для интубации 5. Наборы для катетеризации центральных и периферических вен 6. Наборы для трахеостомии 7. Дефибриллятор
5	Лаборатория хирургических методов детоксикации на базе ОРИТ общего профиля (ГБУЗ «КБ №6 им. Г.А. Захарьина», Стасова 7) комната площадью 32м ²	Аппаратура для проведения гемодиализа, гемодиалитриции, гемосорбции, плазмафереза
6	Лечебная база отделения нейрореанимации (ГБУЗ «КБ №6 им. Г.А. Захарьина», Стасова 7) 6 палат площадью по- 32м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторы 2. Респираторы 3. Дозаторы лекарственных веществ 4. Наборы для интубации 5. Наборы для катетеризации центральных и периферических вен 6. Наборы для трахеостомии 7. Дефибриллятор

7	Лечебная база отделения анестезиологии-реанимации городского родильного дома с операционной, палатой интенсивной терапии	1.Мониторы 2.Респираторы 3.Дозаторы лекарственных веществ 4.Наборы для интубации 5.Наборы для катетеризации центральных и периферических вен 6.Дефибрилятор
---	--	--

12. Квалификация профессорско-преподавательского состава

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание	Основное место работы
1.	Васильков В.Г.	зав. кафедрой	Анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь	д.м.н., профессор	ПИУВ
2.	Купцова М.Ф.	доцент	Анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь	к.м.н., доцент	ПИУВ
3.	Филиппова Л.А.	доцент	Анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь	к.м.н.	ПИУВ
4.	Маринчев В.Н.	доцент	Анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь	к.м.н., доцент	ПИУВ
5.	Осинькин Д.В.	ассистент	Анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь	-	ПИУВ
6.	Дубровская В.В.	доцент	Анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь	к.м.н.	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»
7.	Евдокимов М.Е.	доцент	Анестезиология-реаниматология	к.м.н.	ФГБУ «Федеральный центр сердечнососудистой хирургии»
8.	Щукин В.С.	доцент	Анестезиология-реаниматология	к.м.н.	ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»
9.	Бегунов В.А.	доцент	Анестезиология-реаниматология	к.м.н.	ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко»
10.	Сретенский В.В.	ассистент	Анестезиология-реаниматология	-	ГБУЗ «Пензенская областная

					детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»
11.	Чернова Т.В.	ассистент	Анестезиология- реаниматология	-	ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»
12.	Шилов А.Ю.	ассистент	Анестезиология- реаниматология	-	ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»

13. Основные информационные источники

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н (ред. от 01.10.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 9 от 26.10.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <https://endoexpert.ru/dokumenty-i-prikazy/versiya-9-ot-26-10-2020-vremennye><https://endoexpert.ru/dokumenty-i-prikazy/versiya-9-ot-26-10-2020-vremennye-metodicheskie-rekomendatsii-profilaktika-diagnostika-i-lechenie-no/metodicheskie-rekomendatsii-profilaktika-diagnostika-i-lechenie-no/>

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»

6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rosпотребнадзор.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.

https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г).

<https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы).

11. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

12. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей.

13. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

14. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

15. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19.

16. Методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

17. Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19.

18. Клинические рекомендации Федерации анестезиологов-реаниматологов «Применение неинвазивной вентиляции легких».

19. Методические рекомендации Федерации анестезиологов-реаниматологов по анестезиолого-реанимационному ведению больных COVID-19.

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 -

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко

С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.П.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

1. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

Основные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н (ред. от 27.03.2020 № 246н, от 02.04.2020 № 264н, от 29.04.2020 № 385н, от 18.05.2020 № 459н, от 29.05.2020 № 513н, от 07.07.2020 № 685н) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 9 от 26.10.2020 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации версия 2 от 03.07.2020 «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный №26512);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Рекомендации Департамента организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.07.2020 №30-4/1178 по осуществлению контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (унифицированные проверочные листы (чек-листы);

- соответствующие профессиональные стандарты, стандарты и порядки оказания медицинской помощи.

Учебные видеофильмы:

- Сердечно-легочная реанимация в условиях госпиталя.
- Освобождение ВДП.
- Непрямой массаж сердца и ИВЛ.
- Внутрикостное введение медикаментов.

**Зав. кафедрой
анестезиологии-реаниматологии и
скорой медицинской помощи
д.м.н., профессор**



Василькова В.Г.