Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра медицинской микробиологии и лабораторной медицины

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ПИУВ – филиал ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«25» мая 2021 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«25» мая 2021 г. протокол № 5

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения
очная

Пенза
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе			
	_____	_____	В.А. Типикин
	(дата)	(подпись)	
Зам. директора по науке и развитию	_____	_____	А.Г.Денисова
	(дата)	(подпись)	
Декан терапевтического факультета	_____	_____	Н.Ю. Алексеева
	(дата)	(подпись)	
Заведующая кафедрой медицинской микробиологии и лабораторной медицины	_____	_____	Т.И. Долгих
	(дата)	(подпись)	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
15.06.2018 г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»	26.06.2018 г., протокол № 5
15. 06.2018 г.	Обновлен состав рабочей группы и кадровое обеспечение программы ординатуры	26.06.2018 г., протокол № 5
15.06.2018 г.	Разработана матрица компетенций, обновлен перечень учебных дисциплин	26.06.2018 г., протокол № 5
20.02.2020г.	Обновление кадрового состава	25.02.2020г. протокол №2
20.05.2021г.	Обновление кадрового состава	25.05.2021г. протокол №5

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

По разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Долгов В.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Луговская С.А.	д.м.н., профессор	профессор кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Шабалова И.П.	д.м.н., профессор	профессор кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Ройтман А.П.	д.м.н., доцент	профессор кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Почтарь М.Е.	к.м.н., доцент	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Романова Л.А.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7	Ракова Н.Г.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8	Касоян К.Т.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9	Джангирова Т.В.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10	Бугров А.В.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11	Щетникович К.А.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12	Наумова Е.В.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13	Кулюцина Е.Р.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой КЛД	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14	Костина Е.М.	д.м.н., доцент	профессор кафедры КЛД	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15	Сорокина Л.А.	к.м.н.	доцент кафедры КЛД	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
16	Левашова О.А.	к.б.н.	доцент кафедры КЛД	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
17	Кривченкова Е.В.	-	ассистент кафедры КЛД	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
18	Рыжкина Л.Л.	-	ассистент кафедры КЛД	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
19	Долгих Т.И.	д-р мед. наук, профессор	заведующая кафедрой медицинской микробиологии и лабораторной медицины	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Астанина С.Ю.	к.п.н., доцент	начальник управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Стремоухов А.А.	д.м.н., профессор	заместитель начальника управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Мороз К.Ю.	–	заместитель начальника управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Питерская Н.Б.	–	специалист управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Денисова А.Г.	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика одобрена на заседании кафедры 20.06.2017 г. протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017 г. протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика обновлена и одобрена на заседании кафедры 15.06.2018 г. протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018 г. протокол № 5.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача - клинической лабораторной диагностики, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы:

обеспечение теоретической и практической подготовки врача - клинической лабораторной диагностики в областях:

в профилактической деятельности:

− предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

− проведение профилактических лабораторных скрининговых исследований при диспансеризации;

− проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

− диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе профессиональных знаний и умений в области лабораторной медицины;

− лабораторных диагностических исследований при неотложных состояниях;

− диагностика беременности;

− диагностика алкогольного и наркотического опьянения

в лечебной деятельности:

− выполнение лабораторных исследований и написание клинико-лабораторного заключения, консультирование врачей клинических отделений;

− участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

− оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

− лабораторный контроль медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

− формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

− применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

− организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их

структурных подразделений;

− организация оценки качества лабораторных исследований;

− ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

− создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ (редакция от 03 июля 2016 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 03 октября 2016 г.) («Собрание законодательства РФ», 28 ноября 2011 г., N 48, ст. 6724);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1047 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – уровень подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г. N 34502);

– Стандарты и порядки оказания медицинской помощи;

– Устав Академии.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

– биоматериалы физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

– биологические объекты;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Компоненты программы:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Клиническая лабораторная диагностика;
  - Клиническая иммунология и иммунопатология;
  - Диагностика паразитарных болезней;
  - Инфекционные болезни;
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика;
  - Медицина чрезвычайных ситуаций;
  - Патология;
  - Лабораторная диагностика неотложных состояний;
  - Иммуноферментный анализ в лабораторной практике;
  - Изосерологические исследования;
  - Менеджмент в лабораторной диагностике;
  - Лабораторные информационные системы (ЛИС);
- рабочие программы практик:
  - производственная (клиническая) практика;
  - производственная (клиническая) практика по теме «Лабораторная диагностика неотложных состояний»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
- приложение.

1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящийся к базовой и вариативной частям программы.

Блок 2 «Практики», относящийся к базовой и вариативной частям программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся в полном объеме к

базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач клинической лабораторной диагностики».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией.

В рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) и факультативные дисциплины. Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

1.4.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.4.4. В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации на базах практической подготовки.

Выездная практика проводится при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора вне расположения баз практической подготовки ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4.6. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых

результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов[1].

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¼ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

---

[1] *При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Академией самостоятельно.*

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

− готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

− готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

− готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)[2];

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

− готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

− готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

− готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

− готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

− готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

− готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

− готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

[2] Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г., N 53, ст. 7598; 2013 г., N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014 г., N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции												
	универ-сальные			профессиональные									
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Блок 1. Базовая часть													
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая иммунология и иммунопатология	+			+				+					
Диагностика паразитарных болезней	+	+		+	+		+	+	+				
Инфекционные болезни	+					+		+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+				+	+	
Педагогика			+							+			
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+											+
Патология	+							+					
Блок 1. Вариативная часть													
Лабораторная диагностика неотложных состояний	+	+		+				+	+		+		+
Иммуноферментный анализ в лабораторной практике	+			+				+	+			+	
Изосерологические исследования	+	+		+				+	+	+			+
Блок 2. Практики (Базовая часть)													
Производственная (клиническая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции												
	универ-сальные			профессиональные									
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
практика													
Блок 2. Практики (Вариативная часть)													
Производственная (клиническая) практика по теме «Лабораторная диагностика неотложных состояний»	+	+		+				+	+		+		+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)													
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть **Дисциплины факультативные**													
Менеджмент в лабораторной диагностике	+	+									+	+	
Лабораторные информационные системы (ЛИС)	+	+		+				+	+			+	

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально - технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191 и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях

организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников кафедры клинической лабораторной диагностики.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 %.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные

помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

− аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

− лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры;

− помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.11.2015, регистрационный № 39898).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 9 этаж, пом. №16 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 32,4 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Dell 500 - 1 шт. Проектор SANIO - 1 шт. Экран на штативе - 1 шт. Доска учебная - 1 шт. Портативный перекидной атлас анатомии человека на штативе - 1 шт. Счетчик лейкоцитарный СЛ–1 - 7 шт. Микроскоп Микмед–5 - 7 шт. Микроскоп Микмед–1 - 2 шт. Микроскоп Микмед–6 - 1 шт. Микроскоп Биолам - 2 шт. Стол - 7 шт. Стул - 13 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 9 этаж, пом. №17 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,2 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Dell 500 - 1 шт. Проектор SANIO - 1 шт. Доска учебная - 1 шт. Фотоколориметр КФК–3 - 1 шт. Термобаня - 1 шт. Шкаф вытяжной – 1 шт. Стол - 8 шт. Стул - 10 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 9 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 34,4 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Компьютер – 1 шт. Облучатель Азов - 1 шт. Центрифуга ELMI - 1 шт. Доска учебная - 1 шт. Лампа спец. назначения - 6 шт. Микроскоп Микмед–1 - 1 шт. Микроскоп Биолам - 4 шт. Шкаф вытяжной - 1 шт. Стол - 6 шт. Стул - 13 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 9 этаж, пом. №34 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 16,8 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт. Тумбочка - 2 шт. Холодильник – 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 10 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы

		кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 9 этаж, пом. №35 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 17,6 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Проектор Sanyo - 1 шт. Доска учебная - 2 шт. Стол - 7 шт. Стул - 18 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 9 этаж, пом. №36 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 71,2 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Проектор Sanyo - 1 шт. Экран на штативе - 1 шт. Доска учебная - 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол - 32 шт. Стул - 29 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», лит. «В», к.506, помещение № 24 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 19,3 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров, практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук Dell 500 - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран - 1 шт. Стол - 6 шт. Стул - 12 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440013, Пензенская область, г.Пенза, ул. Клары Цеткин, д.41А, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови», 2 этаж, пом. №230 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 24,43 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Анализатор гематологический Медоник М10–S - 1 шт. Холодильник - 1 шт. Фотометр фотоэлектрический КФК–3–01 - 1 шт. Рефрактометр ИРС 454БМ - 1 шт. Милливольтметр pH 410 - 1 шт. Двухканальный лазерный анализатор агрегации тромбоцитов LA 230–2 - 1 шт. Весы электронные Akkulab - 1 шт. Анализатор свертываемости крови двухканальный автоматизированный Астра - 1 шт. Дозатор механический одноканальный - 1 шт. Дозатор пипеточный автоклавируемый 100 мкл - 1 шт. Дозатор пипеточный автоклавируемый 2000–10000 мкл - 1 шт. Дозатор пипеточный с двойным термостатируемым корпусом 100–1000 мкл - 1 шт. Дозатор пипеточный с двойным термостатируемым корпусом 1000–5000 мкл - 1 шт. Дозатор пипеточный с двойным

		термостатируемым корпусом с переменными объемами доз одноканальный 100–1000 мкл - 1 шт. Дозатор пипеточный 1–20 мкл - 1 шт. Дозатор пипеточный 100 мкл -1 шт. Дозатор пипеточный автоклавируемый 100–1000 мкл - 1 шт. Шкаф холодильный Polair - 1 шт. Морозильная камера Pozis Свияга 106 - 1 шт. Центрифуга лабораторная ЦЛМН–10 медицинская настольная 01 с ротором на 10 пробирок - 1 шт. Центрифуга гематокритная МГ–6–02 - 1 шт. Микроскоп медицинский Микмед–6 с фазово-контрастным устройством КФ–4М - 1 шт. Микроскоп Микмед–5 - 1 шт. Стерилизатор сухожаровой - 1 шт. Термостат водяной TW–2 - 1 шт. Камера Горяева - 1 шт. Стол лабораторный СТЛ–1 трехтумбовый - 2 шт. Стол лабораторный СЛ–3 двухтумбовый - 5 шт. Шкаф - 3 шт. Тумбочка - 3 шт. Шкаф вытяжной - 1 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440013, Пензенская область, г.Пенза, ул. Клары Цеткин, д.41А, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови», 2 этаж, пом. №241 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 14,9 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Автоматизированный комплекс для иммуногематологических исследований в глеевой и микропланшетной технологии Хемос (Биорат) - 1 шт. Холодильник - 1 шт. Инкубатор - 1 шт. Центрифуга - 1 шт. Дозатор одноканальный 20–200 мкл - 5 шт. Дозатор одноканальный 100–1000 мкл - 3 шт. Дозатор одноканальный 0,5–10 мкл - 5 шт. Шкаф металлический - 1 шт. Тумбочка - 1 шт. Стол лабораторный - 4 шт. Стул - 4 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440013, Пензенская область, г.Пенза, ул. Клары Цеткин, д.41А, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови», 1 этаж, пом. №104 в	Учебная аудитория (конференц-зал) – 21,7 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Проектор Toshiba - 1 шт. Экран - 1 шт. Пюпитр - 1 шт. Стол - 1 шт. Стул - 64 шт. Набор профессиональных моделей

соответствии с техническим паспортом на здание		(препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440026, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова», корпус 14, литер «л», пищеблок, 1 этаж, помещение № 4 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (малый конференц-зал) – 179,8 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций и семинаров, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Проектор - 1 шт. Экран - 1 шт. Стол - 10 шт. Стул - 100 шт. Набор профессиональных моделей (препаратов) Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 69,9 м^2	Компьютер – 14 шт. Стол компьютерный – 18 шт. Стул – 26 шт.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №38 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 35,7 м^2	Компьютер – 9 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Лазерный принтер HP Laser Jet 2300 d - 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1015 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт. Стул – 10 шт.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №35 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -17,0 м^2	Моноблок Lenovo - 1 шт. Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул – 4 шт.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №12 в соответствии с техническим паспортом на	Учебная аудитория – 33,4 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Hewlett Bell - 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедиа-проектор Benq – 1 шт. Экран на штативе - 1 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Вешалка -1 шт.

здание		Шкаф офисный - 1 шт. Стол - 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», поликлиника, переход между корпусами, 3 этаж, помещение № 59 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 9,5 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Компьютер – 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1020 - 1 шт. Сканер Epson - 1 шт. Компьютерный стол - 1 шт. Стол однотумбовый - 1 шт. Стул – 7 шт. Стол – 4 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», конференц-зал в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (конференц-зал) – 143,09 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EMP-S1 – 1 шт. Экран – 1 шт. Стол - 2 шт. Пюпитр – 1 шт. Стул -5шт. Кресло 5-и местное – 16 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи», 7 этаж, 5 гепатологическое отделение, пом. №72 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 42,05 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer - 1 шт. Мультимедийный проектор Epson EMP-S1 – 1 шт. Стулья – 18 шт. Столы - 10 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 34,3 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран на треноге – 1 шт. Доска ДА – 12 зеленая (1,0х1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 5 шт. 3-х местные кресла – 13 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №17 в соответствии с	Учебная аудитория – 33,4 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, проме-	Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для проведения презентаций -1 шт.

техническим паспортом на здание	жуточной аттестации	Экран настенный – 1 шт Доска ДА – 12 зеленая (1,0х1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 11 шт. Стул – 26 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 17,8 м^2 для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Телевизор Самсунг – 1 шт. Видеоплеер Samsung – 1 шт. Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 13 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Тумба одностворчатая – 1 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м^2 , оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт. Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355– 1 шт. Устройство PoIycom VSX-8000 – 1 шт. Документ-камера WolfVision Visualizer VZ-27 – 1 шт. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. Блок управления для электрических экранов – 1 шт. Плазменная панель Panasonic – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. 4-х секционное кресло с откидными столиками (пюпитрами) – 21 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 4 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,5 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer -1 шт. Колонки – 1 шт. Проектор Acer X1260P – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж,	Учебная аудитория – 68,5 м^2 для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, про-	Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Viewsonic PJD5112 – 1 шт. Экран на треноге 180х180 – 1 шт.

пом. №31 в соответствии с техническим паспортом на здание в соответствии с техническим паспортом на здание	ведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Экран настенный 180х180 -1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 26 шт. Стул – 52 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж, пом. №25 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (сердечно-легочная реанимация) – 50,0 м^2	Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 шт. Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 13 шт. Стул – 13 шт. Тумба – 1 шт. Тренажеры: 1) Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1 комплект). В комплекте - торс с головой и блоком контроля Skillguide для отображения: правильного объем вдуваемого воздуха; чрезмерной вентиляции; правильной глубины компрессий; чрезмерной компрессии; неправильного положения рук; слишком быстрого вдувания воздуха (наполнение желудка воздухом); 4 лицевые маски манекена, 3 комплекта сменных воздушных путей, транспортный чемодан, коврик, куртка. 2) Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1 комплект). Манекен-симулятор служит для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора. Предусмотрено ведение отчета проводимых процедур, включая компрессию, положение рук при компрессионных сжатиях, глубину компрессий, время вентиляции, количество правильно выполненных процедур.
440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А.	Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областной онкологический диспансер», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых ка-	Используемые институтом для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисцип-

	федрой дисциплин: Клинико-диагностическая лаборатория	лин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Анализатор биохимический Кобас Интегра 400 Плюс -1 шт. Анализатор биохимический HYMALIZER JUNIOR – 1 шт. Анализатор газов и электролитов Cobas b 121 – 1 шт. Анализатор биохимический Cobas c 111 – 1 шт. Анализатор критических состояний Кобас b 121 – 1 шт. Анализатор мочи Urometr 120 – 1 шт. Фотометр для иммуноферентного анализа Stat FAX-2100 – 1 шт. Фотометр биохимический Stat FAX-1904 – 1 шт. Анализатор гематологический Sysmex KX-21N – 1 шт. Тромбоэластометр четырехканальный с принадлежностями Rotem Delta – 1 шт. Программно-аппаратный комплекс на базе микроскопа для биологических исследований Microscope stand Axio Lab. A1 – 1 шт. Анализатор гематологический автоматический XT-4000i – 1 шт. Коагулометр автоматический STA Compact – 1 шт. Проточный цитофлуориметр 3-х лазерный. Цитофлюориметр проточный для клинической лабораторной диагностики in vitro BD FACSCanto TM II с принадлежностями BD FACSCanto TM II – 1 шт. Автоматический иммуноферментный анализатор "Еволис" (Evolis) – 1 шт. Автоматический микробиологический анализатор для идентификации и определения чувствительности к антибиотикам Vitek 2 Compact – 1 шт. Анализатор культур крови и микробактерий автоматический бактериологический BACT/Alert 3D 60 – 1 шт. Роботинизированная система гистологической и иммуногистохимич. диагностики Microm International Gmbh., Thermo Shandon Limited – 1 шт.

		Роботинизированная система иммуногистохимии и in situ гибридизации в онкологии Ventana Classic – 1 шт. Аппарат гистологической проводки тканей Shandon Excelsior – 1 шт. Аппарат гистологической проводки тканей Shandon Excelsior – 1 шт. Автомат для окрашивания микропрепаратов Shandon Varistain Gemini – 1 шт. Автоматизированный микротом с принадлежностями HM 300 – 1 шт. Иммуностейнер автоматический Ventana BenchMark XT – 1 шт. Система заливки парафином модульная Tissue-Tek TEC 5 – 1 шт. Декальцинатор SAKURA TDETM 30 – 1 шт. Инкубатор лабораторный Heratherm – 1 шт. Автоматическая система для денатурации/гибридизации ThermoBrite – 1 шт. Микроскоп Leica бинокулярный – 1 шт.
440013, Пензенская область, г.Пенза, ул. Клары Цеткин, д.41А	Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Клинико-диагностическая лаборатория	Используемые институтом для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Гемоанализатор «Medonic M-10 S» – 1 шт. Фотометр фотоэлектрический КФК – 3 – 01 – 1 шт. Рефрактометр ИРФ 454 БМ – 1 шт. Анализатор показателя гемостаза двухканальный АПГ2-01 Минилаб 701 – 1 шт. Милливольтметр pH-410 – 1 шт. Двухканальный лазерный анализатор агрегации тромбоцитов АЛАТ-2 Биола – 1 шт. Весы электронные Accilab – 1 шт. Анализатор свертывания крови двухканальный автоматизированный Астра – 1 шт. Гемоглобинометр Apel HG-202 – 1 шт. Термометры стеклянные – 1 шт. Дозатор механический одноканаль-

		ный BIOHIT 20-200 мкл – 1 шт. Дозатор пипеточный автоклавируемый ДПАОП-1-100-1000 мкл – 1 шт. Дозатор пипеточный ДПВ-1-2000 - 10000) – 1 шт. Дозатор пипеточный с двойным термостатированным цветным корпусом КОЛОР ДПОПц -1-100-1000 – 1 шт. Дозатор пипеточный с двойным термостатированным цветным корпусом КОЛОР ДПОПц-1-1000 -5000) – 1 шт. Дозатор пипеточный с двойным термостатированным цветным корпусом с переменными объемами доз одноканальный КОЛОР ДПОПц-1-100-1000 – 1 шт. Дозатор пипеточный с двойным термостатированным цветным корпусом КОЛОР ДПОПц-1-5-50 – 1 шт. Принтер – 1 шт. Монитор, клавиатура, системный блок – 1 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Настольный светильник – 1 шт. Морозильная камера – 1 шт. Подставка под дозаторы – 1 шт. Стабилизатор к гемоанализатор у«Medonic M-10 S» – 1 шт. Шкаф медицинский металлический двухстворчатый – 1 шт. Стол лабораторный СТЛ – 1 – 1 шт. Стол лабораторный СЛ – 3 – 1 шт. Монитор, клавиатура, систем-ный блок, принтер – 1 шт. Камера Горяева – 1 шт. Термостат водяной TW-2 – 1 шт. Микроскоп медицинский Микмед-6 с фазово-контрастным устройством КФ-4М – 1 шт. Микроскоп Микмед-5 – 1 шт. Стерилизатор сухожаровой – 1 шт. Центрифуга лабораторная ЦЛМН-10-медицинская настольная-01 с ротором на 10 пробирок – 1 шт. Центрифуга гематокритная МГ-6-02 – 1 шт. Термостат для гелевых технологий «Биорад» – 1 шт. Центрифуга для гелевых технологий «Биорад» – 1 шт. Автоматический одноканальный дозатор, 10 мкл – 1 шт. Автоматический одноканальный дозатор, 20 – 200 мкл – 1 шт. Автоматический одноканальный дозатор, 100 – 1000 мкл – 1 шт.
440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28	Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная психиатрическая	Используемые институтом для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организа-

	больница им. К. Р. Евграфова», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Клинико-диагностическая лаборатория	ции, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Анализатор гематологический Elite-5 – 1 шт. Анализатор биохимический XL-200 с ISE блоком – 1 шт. Анализатор мочи H-100 Dirui полуавтомат – 1 шт. Микроскоп Микмед-5 – 3 шт. Полуавтоматический 4-х канальный анализатор гемостаза Coadata 4001 – 1 шт.
440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, 6 этаж	Помещения Центральной научно-исследовательской лаборатории Пензенского института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Клинико-диагностическая лаборатория	Помещения Центральной научно-исследовательской лаборатории института (6 этаж, помещения № 13, № 14, № 15, № 17, № 18, № 28, № 31, № 35 в соответствии с техническим паспортом на здание), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для проведения исследований по профилю реализуемых кафедрой дисциплин, в том числе: Компьютер – 1 шт. Ноутбук ASUS X756UV-TY042T - 3 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a - 2 шт. Моноблок Lenovo IdeaCentre 300-23ISU – 1 шт. Матричный принтер Epson FX-890 – 1 шт. Принтер Samsung Laser A4 ML – 1 шт. Установка получения воды аналитического качества типа УПВА-5 – 1 шт. Центрифуга медицинская серии СМ – 1 шт. Центрифуга лабораторная многофункциональная – 1 шт. Центрифуга для медицинских и биохимических лабораторий Heraues Pico – 1 шт. Морозильники для хранения замороженных компонентов донорской крови «Гемотерм» - 1 шт. Установка для ультразвуковой предстерилизационной очистки медицинских инструментов УЗО «МЕДЭЛ» - 1 шт.

		Облучатель медицинский бактерицидный «Азов» - 1 шт. Центрифуга лабораторная Rotofix – 1 шт. Холодильники фармацевтические «Позис» - 1 шт. Термошейкер для планшетов – 1 шт. Промыватель планшетов автоматический двухканальный – 1 шт. Облучатель рециркулятор медицинский «Армед» - 1 шт. Облучатель бактерицидный стационарный ОБС СИБЭСТ – 1 шт. Термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ – 1 шт. Цитофлуориметр проточный FACSCalibur – 1 шт. Амплификатор детектирующий «ДТлайт» - 1 шт. Бокс абактериальной воздушной среды ПЦР-бокс – 1 шт. Термостат твердотельный с таймером ТТ-2 «Термит» - 1 шт. Термостат твердотельный программируемый малогабаритный ТТ-1-«ДНК-Техн» - 1 шт. Микроскоп медицинский Микмед 6 – 1 шт. Микроскоп для клинической лабораторной диагностики Микмед 2 – 1 шт. Фотометр лабораторный медицинский «Stat Fax» с принадлежностями – 1 шт. Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Блэк» - 1 шт. Дозаторы пипеточные одно- и многоканальные, «Лайт» - 1 шт. Дозаторы механические одно- и многоканальные «BIOHIT» - 1 шт. Планшет-отмыватель для иммуноферментного анализа Wellwash – 1 шт. Анализатор иммунологический «Multiskan FC» с принадлежностями – 1 шт. Анализатор гематологический XP-300 с принадлежностями – 1 шт. Полуавтоматический биохимический анализатор «Скрин Мастер» - 1 шт. Хемилюминометр Lum-1200 – 1 шт. Цитофлюориметр проточный FACSCalibur – 1 шт.

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет