

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«25» февраля 2020 г. протокол № 2
Председатель
к.м.н. Д.В.Вихрев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)
ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Блок 2. Вариативная часть (Б2.В.1)

Укрупненные группы направлений подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Направления подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность подготовки

14.01.03 Болезни уха, горла и носа

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации.

Отрасли науки, по которым присуждается ученая степень:

Медицинские науки

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Пенза 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (научно-исследовательская) практика» разработана в соответствии учебным планом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Составители рабочей программы:

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Косяков Сергей Яковлевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Карпова Елена Петровна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детской оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Носуля Евгений Владимирович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
4.	Ким Ирина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
5.	Винников Александр Константинович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
6.	Наумов Олег Геннадьевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
7.	Тулупов Денис Андреевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
8.	Починина Наталья Константиновна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Федин Андрей Викторович	К.м.н.	Доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Григорькина Евгения Сергеевна	К.м.н.	Доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Астанина Светлана Юрьевна	к.п.н., профессор	начальник управления научно- методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мороз Ксения Юрьевна		зам. начальника управления научно- методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Яковлева Наталья Алексеевна		начальник отдела учебно- методического обеспечения образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от 21.06.2019 протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого Совета от 26.06.2019 протокол № 6

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,
направленность – Болезни уха, горла и носа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
науке и развитию

25.02.20

(дата)



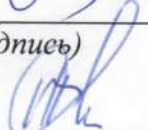
(подпись)

А.Г. Денисова

Заместитель директора по
учебной работе

25.02.20

(дата)



(подпись)

В.А. Типикин

Декан хирургического
факультета

25.02.20

(дата)



(подпись)

А.В. Котовский

Заведующая кафедрой
оториноларингологии и
сурдологии-
оториноларингологии

25.02.20

(дата)



(подпись)

Н.К. Починина

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы производственной (научно-исследовательской) практики аспирантов
1.1. Общие положения
1.2. Место в структуре ОПОП аспирантуры
1.3. Цель производственной (научно-исследовательской) практики
1.4. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики
1.5. Трудоемкость, вид, способы и формы проведения практики, сроки обучения
1.6.Нормативно-правовые документы, регламентирующие производственную (научно-исследовательскую) практику
2. Планируемые результаты освоения программы производственной (научно-исследовательской) практики
2.1. Требования к результатам освоения рабочей программы производственной (научно-исследовательской) практики
2.2. Характеристика формируемых компетенций
3. Структура и содержание рабочей программы производственной (научно-исследовательской) практики
3.1. Виды учебной работы
3.2. Разделы практики и виды занятий
3.3.Содержание разделов программы, перечень тем занятий (самостоятельной работы) и формы контроля
3.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы
4. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
4.1. Цель контроля
4.2. Формы контроля
4.3. Отчетная документация по итогам производственной (научно-исследовательской) практики на этапе промежуточной аттестации
5. Фонд оценочных средств
5.1. Текущий контроль
5.2. Промежуточная аттестация
5.3. Критерии и их показатели оценивания результатов обучения
6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
6.1. Литература
6.1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики
6.2. Перечень электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов
7. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики
8. Кадровое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики
9. Дополнения и изменения в рабочей программе
10. Приложения (формы отчетных документов к производственной (научно-исследовательской) практике
Индивидуальный план производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта
Отчет о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта
Отзыв научного руководителя о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Общие положения

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской) практики (далее - научно-исследовательской практики) является частью Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), которая представлена научно-исследовательской деятельностью в рамках направленности.

Научно-исследовательская практика, как форма профессионального образования в высшей школе (уровень подготовки научно-педагогических кадров), направлена на приобретение профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью подготовки.

Срок прохождения научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с учебным планом ОПОП аспирантуры и индивидуальным учебным планом аспиранта, что соответствует третьему семестру обучения. Сроки прохождения научно-исследовательской практики согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой, отвечающим за подготовку аспиранта по соответствующей профилю научной специальности.

Основными базами научно-исследовательской практики являются кафедры, научные подразделения ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и, на основе договоров, другие организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП аспирантуры:

- ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» (г. Пенза, ул. Стасова, 6);

Руководство научной практикой осуществляется кафедрой, отвечающей за подготовку аспиранта (ответственный - научный руководитель аспиранта). При прохождении аспирантом научно-исследовательской практики научный руководитель выполняет следующие обязанности:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

утверждает рабочую программу практики и осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП аспирантуры;

- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при наборе материала к научно-квалификационной работе;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской практики;
- отвечает за соблюдение аспирантами правил техники безопасности;
- контролирует проведение научно-исследовательской практики и составление отчета;
- оценивает итоги научно-исследовательской практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Место в структуре ОПОП аспирантуры относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 3 курсе в 6 семестре (заочная). Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Медицинская статистика» и рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научные исследования» программы аспирантуры.

1.3. Цель научно-исследовательской практики: сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях

1.4. Задачи научно-исследовательской практики:

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности
- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;
- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии;
- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в биологии и медицине;
- сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

1.5. Трудоемкость, вид, способы и формы проведения практики, сроки обучения

- Общий объем - 6 з.е.
- Продолжительность - 216 часов
- Вид практики – производственная
- Способы проведения – стационарная
- Форма проведения - дискретная

- Срок обучения - на 3 курсе в 6 семестре (заочная).
- Вид контроля – дифференцированный зачет.

1.6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую практику:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036);

Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России от 28 января 2013 г. № 31137);

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331);

- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения рабочей программы производственной (научно-исследовательской) практики

Аспирант, освоивший рабочую программу, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональными компетенции (ПК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области проблем болезней уха, горла и носа (ПК-3);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

2.2. Характеристика формируемых компетенций

Паспорт универсальных компетенций

Инд екс ком пете нци и	Индикаторы достижения универсальных компетенций			
	Знания:	Умения:	Навыки:	Опыт деятельности:
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методов критического анализа и оценки современных научных достижений; – основных методов научно-исследовательской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; 	<ul style="list-style-type: none"> – поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования; – оформления научного 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка докладов на основе анализа и оценки современных научных достижений

	<ul style="list-style-type: none"> – методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать, и критически оценивать поступающую информацию; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов; – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах применительно к собственному исследованию; – осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки, верификации применительно к конкретным научным проблемам; – на основе анализа и синтеза информации выделять неизученные ранее процессы и взаимосвязи 	<p>текста</p>	<p>ий, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
--	---	---	---------------	--

УК-2	<ul style="list-style-type: none"> – основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; – основных принципов философии, ее места в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания; – методов научного и философского познания к решению задач научного исследования; – основ системного подхода к анализу объектов и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных процессов, фактов и явлений; – определять объект и предмет исследования; – выделять компоненты анализируемых объектов и процессов; – выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов; – отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных) 	<ul style="list-style-type: none"> – восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – системного подхода к анализу научных проблем; – формально-логического определения понятий; – аргументации и объяснения научных суждений; – рефлексивного познания; – ведения научных дискуссий 	<ul style="list-style-type: none"> – научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, ГИА 	<ul style="list-style-type: none"> работать в команде; – распределять обязанности при выполнении совместных научных и научно-образовательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействия с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	<ul style="list-style-type: none"> – методов и технологий научной коммуникации на государственном и 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять тексты на иностранном языке по определенной 	<ul style="list-style-type: none"> подбирать литературу по теме на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> участвовать в научных конференциях национального и

	иностранном языке; – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	теме; – на базе прочитанной специальной литературы подготавливать научные доклады и презентации на государственном и иностранном языках		международного уровня
УК-5	- этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности; - основных концепций этических норм профессиональной деятельности; - особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	- определять объект и предмет исследования; выделять компоненты анализируемых объектов и процессов; - выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов; - отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных)	- следования этическим нормам в профессиональной деятельности	- организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
УК-6	содержания процесса целеполагания, особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда	оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	определения целей профессионального и личностного развития	планирования этапов научного исследования

Паспорт общепрофессиональных компетенций
(по направлению 31.06.01 Клиническая медицина)

Индекс компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций			
	Знания:	Умения:	Навыки:	Опыт деятельности
ОПК-1	государственной системы информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основных этапов проведения прикладного научного медико-биологического исследования	<ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа научной медицинской литературы и источников патентной информации, отечественного и зарубежного опыта определять перспективные направления научных медико-биологических исследований; - разрабатывать методологический аппарат и программу научного исследования; - формулировать научные гипотезы, обосновывать актуальность и научную новизну, формулировать цель и задачи, составлять план и оформлять аннотацию медико-биологического исследования; - осуществлять мониторинг актуальных грантов, научных конкурсов и федеральных целевых и ведомственных программ по медицинской науке 	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы для выполнения исследования; - участвовать в научных семинарах по тематике проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

О П К- 2	теоретико-методологических, методических и организационных аспектов проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине	применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; использовать информационные технологии в прикладных научных медико-биологических исследованиях	применять алгоритм для проведения прикладных научных медико-биологических исследований	разрабатывать научно-методологический аппарат и программу прикладного научного исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации; осуществлять библиографический поиск требуемой информации
ОПК -3	- основных принципов анализа результатов исследования; - основных принципов обобщения результатов исследования; -правил оформления результатов научно-исследовательской работы; -основных нормативных документов по библиографии научной работы	- критически анализировать и интерпретировать полученные результаты научных исследований; - использовать методы статистической обработки результатов; - описывать и обсуждать результаты научного исследования; - формулировать научные выводы и положения; - оформлять библиографический список в соответствии с действующими нормативными документами; - излагать полученные данные в диссертации, автореферате диссертации, отчете по НИР, монографии, научном докладе, в	- применять правила написания научной статьи, научного доклада; - оформлять библиографический список литературы в соответствии с действующим ГОСТом; - проводить статистическую обработку экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий; - оформлять и представлять научные материалы в современных прикладных компьютерных программах	- анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований

		<p>периодических и электронных научных изданиях, представлять в виде докладов и мультимедийных презентаций, в том числе on-line посредством сети Интернет;</p>		
ОПК -4	<p>- основных принципов профилактического наблюдения за взрослыми и детьми различных возрастных групп;</p> <p>- основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования;</p> <p>- форм и методов санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p>	<p>- формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность новых методов и методик;</p> <p>- проводить клинические испытания новых медицинских технологий, лекарственных средств и медицинских изделий;</p> <p>- участвовать в конкурсах инновационных проектов;</p> <p>- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных</p>	<p>- планировать мероприятия по внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>- участвовать в консультациях, тематических конференциях по внедрению разработанных методов и методик в практическое здравоохранение</p>

<p>О П К- 5</p>	<p>- основных клинико-лабораторных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; - возможностей и перспектив применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; - правил эксплуатации и техники безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием</p>	<p>отбирать оптимальные для решения поставленных задач лабораторные и инструментальные методы исследования; - пользоваться лабораторным и инструментальным оборудованием при проведении научных исследований; - интерпретировать полученные лабораторные данные и результаты инструментальных исследований; - использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; - соблюдать технику безопасности при проведении исследований; - описывать использованные в исследовании лабораторные и инструментальные методы</p>	<p>- применять лабораторные и/или инструментальные методы по профилю (направлению) научного исследования; - соблюдать технику безопасности при проведении научных исследований</p>	<p>- интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования</p>
-----------------------------	---	---	--	--

Паспорт профессиональных компетенций
(по направленности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа)

Индекс компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций			
	Знания:	Умения:	Навыки:	Опыт деятельности:
ПК-3	<p>этиологии и патогенеза заболеваний уха, горла и носа;</p> <p>- профилактики, ранней диагностики и своевременной терапии оториноларингологических заболеваний;</p> <p>-совершенствования медицинской помощи больным с оториноларингологическими заболеваниями</p>	<p>исследовать эпидемиологические, этиологические, патогенетические механизмы оториноларингологических заболеваний</p>	<p>статистической обработки результатов исследования</p>	<p>осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области проблем оториноларингологии и</p>
ПК-4	<p>- принципов комплексного и междисциплинарного взаимодействия в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках профиля оториноларингологии</p>	<p>- сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p>	<p>- коммуникативного и толерантного взаимодействия</p>	<p>- междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики определяется направленностью (профилем) ОПОП аспирантуры и темой научно-исследовательской работы.

3.1. Виды учебной работы

В процессе научно-исследовательской практики аспирантов используются такие формы и виды работы, как:

- научно-организационная работа – организация собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации (подразделения), на базе которого осуществляется практика

- практическая научно-исследовательская деятельность – проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ

- проектная работа – подготовка отчета, фрагментов научных публикаций, научных докладов

- консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика.

3.2. Разделы программы и виды занятий

Таблица 1

Код	Название раздела (этапа) практики	Кол-во часов/зачетных единиц и виды занятий		Индексы формируемых компетенций
		П	СР	
Б.2.В.1.1.	Организационно-подготовительный	2	-	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-3
Б.2.В.1.2.	Исследовательский (основной)	154	54	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3 ПК-4
Б.2.В.1.2.1	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований	18	4	УК-1; УК-4; ОПК-1
Б.2.В.1.2.2	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине	54	18	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
Б.2.В.1.2.3	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности.	52	18	УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б.2.В.1.2.4	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности	30	14	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б.2.В.1.3	Заключительный (отчетный)	6	-	УК-6; УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
	Всего	162	54	

Примечание: П – практика; СР – самостоятельная работа.

3.3. Содержание разделов программы, перечень тем занятий (самостоятельной работы) и формы контроля

Таблица 2

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Вид учебной работы	Тема занятия (самостоятельной работы) и его содержание	Форма текущего контроля
Б.2.В.1.1	Организационно-подготовительный	2	П	Написание плана научно-исследовательской практики	Оценка контрольного задания

Б · 2 · В · 1 · 2 · 1	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований	18	П, СР	<p>Информационный поиск по теме научного исследования На сайте Минздрава России http://cr.rosminzdrav.ru/ поиск необходимой нормативно-правовой информации (Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи) и Клинические рекомендации по направлению научного исследования. Самостоятельная регистрация в eLIBRARY.RU, редактирование учетной записи в личном кабинете. Формулировка запроса по теме исследования и поиск научных публикаций по нему в базе PubMed, Medline, TripDatabase и др. Поиск статей и журналов в eLIBRARY.RU по теме диссертационной работы. Изучение требований к составлению Протокола диссертационного исследования согласно ГОСТ Р 52379-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая клиническая практика Good Clinical Practice (GCP).</p>	Оценка контрольного задания
Б. 2. В. 1. 2. 2.	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине	22	П, СР	<p>Изучение основных методов научного исследования. Отработка инструментальных и лабораторных методов диагностики. Составление регистрационной карты (анкеты). Регистрация и оформление первичной документации. Создание электронной базы данных в программе EXSEL. Анализ и статистическая обработка результатов.</p>	Оценка контрольного задания
		16	П, СР	Участие в клинических исследованиях лекарственных препаратов в качестве врача-исследователя	
		8	П, СР	Участие в подготовке и проведении научных конференций (в том числе с	

				международным участием), организуемых профильной кафедрой	
		8	П, СР	Написание грантовой заявки (фрагмента грантовой заявки). Участие в конкурсах молодых ученых.	
Б . 2 . В . 1 . 2 . 3	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности.	12	П, СР	Подготовка мультимедийного научного доклада по кафедральной теме НИР (теме диссертации) для участия в конференции, в том числе на иностранном языке	Оценка контрольного задания
		12	П, СР	Написание методических рекомендаций (в т.ч. в соавторстве), отражающих практическую и теоретическую значимость научно-квалификационной работы (диссертации). Формулировка конкретных практических рекомендаций для здравоохранения, разработанных и апробированных в ходе научного исследования	
		10	П, СР	Подготовка актов о внедрении	
		18	П, СР	Оформление заявки на изобретение/полезную модель/базу данных. Оформление рационализаторского предложения по результатам исследования	
		30	П, СР	Оформление научных публикаций (статей/тезисов) в медицинских журналах или материалах конференций и научного доклада (устного/постерного).	
Б . 2 . В . 1 . 2 . 4	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности	30	П, СР	Оформление научных публикаций (статей/тезисов) в медицинских журналах или материалах конференций и научного доклада (устного/постерного).	Оценка контрольного задания

Б · 2 · В · 1 · 3	Заключительный (отчетный)	6	П	Оформление отчета о научно-исследовательской практике	Защита отчета
---	------------------------------	---	---	---	---------------

Примечание: П – практика; СР – самостоятельная работа.

3.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы

Цель самостоятельной работы – непрерывное развитие у аспиранта рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Таблица 3

Методические указания для обучающихся при выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы

Код	Название раздела дисциплины, темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов/ зачетных единиц	Индексы компетенций
Б. 2. В. 1. 2	Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности	Оформление тезиса в сборник научных трудов или докладов (устного и/или постерного) научной конференции, в том числе на иностранном языке	4	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
		Оформление научной статьи по теме научных исследований профильной кафедры: обоснование актуальности и научной новизны проведенного исследования, формулирование цели и задач исследования, описываемого в статье, описание материалов и методов, статистическая обработка результатов исследования, составление обсуждения и заключения/выводов. Оформление иллюстраций. Написание списка использованной литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Форматирование статьи в соответствии с требованиями редакции журнала.	18	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

		Написание резюме статьи, на государственном и иностранном языке. Оформление сопроводительных документов для отправки рукописи статьи в редакцию журнала.		
		Написание фрагмента учебного пособия и/или монографии в составе коллектива авторов, сотрудников профильной кафедры.	18	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-3
		Написание фрагмента отчета по НИР профильной кафедры в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления.	14	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с локальными актами «Положение о текущем контроле успеваемости аспирантов» и «Положение о научно-исследовательской практике».

4.1. Цель контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся обеспечивают систематический контроль и оценку качества практической подготовки аспирантов, а также способствуют повышению мотивации обучающихся в выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы.

4.2. Формы контроля:

Формы текущего контроля успеваемости при прохождении аспирантом производственной (научно-исследовательской) практики: собеседование (оценка возможна как в количественных показателях (баллах), так и качественных показателях (характеристика выполненной работы)).

Виды текущего контроля успеваемости:

- контрольные задания;
- устный опрос в ходе собеседования;

- подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Виды промежуточной аттестации:

- собеседование;
- защита отчета по научно-исследовательской практике.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с локальными актами «Положение о текущем контроле успеваемости аспирантов» и «Положение о научно-исследовательской практике».

4.1. Цель контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся обеспечивают систематический контроль и оценку качества практической подготовки аспирантов, а также способствуют повышению мотивации обучающихся в выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы.

4.2. Формы контроля:

Формы текущего контроля успеваемости при прохождении аспирантом производственной (научно-исследовательской) практики: собеседование (оценка возможна как в количественных показателях (баллах), так и качественных показателях (характеристика выполненной работы)).

Виды текущего контроля успеваемости:

- контрольные задания;
- устный опрос в ходе собеседования;
- подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Виды промежуточной аттестации:

- собеседование;
- защита отчета по научно-исследовательской практике.

4.3. Отчетная документация по итогам производственной (научно-исследовательской) практики на этапе промежуточной аттестации:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

Отчет о практике должен включать: вводную часть, в которой указываются тема, цель, место, дата начала и продолжительность практики; основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ выполненных контрольных заданий; заключительную часть, в которой приводится анализ полученных результатов и сформулированы выводы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

5.1.1. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку аспиранта:

Таблица 4.

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований</i>		
1	Зарегистрируйтесь на портале eLIBRARY.RU	УК-1; ОПК-1
2	Проведите поиск в eLIBRARY.RU, PubMed, Medline и сформируйте библиографический список статей по теме научного исследования	УК-1; УК-4; ОПК-1
3	Определите по версии РИНЦ индекс Хирша научного руководителя и импакт-фактор журналов, в которых имеет публикации диссертант или научный руководитель.	УК-1
4	Найдите и сформируйте перечень нормативных документов в сфере здравоохранения, в области научного направления кафедры	ОПК-1
5	Получите уникальный идентификатор ученого ORCID (Open Researcher and Contributor ID – ORCID) через портал http://orcid.org/	УК-4
<i>Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине</i>		
1	Составьте и заполните комплекты первичной документации и журналы исследований на пациентов основной группы	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
2	Занесите результаты собственного исследования в электронную базу данных	ОПК-2; ПК-3
3	Проведите и оформите визит пациента в рамках клинического исследования. Заполните CRF (Case Report Form) и внесите данные в систему	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-3
4	Напишите под руководством научного руководителя программу научной конференции	УК-3; ОПК-3
5	Проведите информационный поиск, оцените перспективы и напишите	УК-1; ОПК-1;

	грантовую заявку (проект исследования)	ПК-3; ОПК-5
6	Напишите инструкцию для сотрудников кафедры (лаборатории) по технике безопасности при работе с инструментальным (лабораторным) оборудованием	УК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3
Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов научного исследования в практику и инновационной деятельности.		
1	Подготовьте мультимедийный доклад по результатам проведенной научно-исследовательской работы (или инновационный проект) для выступления на научной конференции	УК-5; УК-6; УК-4; ОПК-3; ПК-3; ПК-4
2	Напишите методические рекомендации (фрагмент методических рекомендаций) по апробированным новым методам диагностики, лечения, профилактики, прогноза.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
3	Оформите заявку на изобретение/полезную модель/базу данных	ОПК-4; ПК-4
4	Оформите акты внедрения	ОПК-4; ПК-4
Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности		
1	Подготовьте тезис в сборник научных трудов или докладов научной конференции	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
2	Подготовьте научную статью по теме научных исследований профильной кафедры	УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
3	Напишите фрагмент научной монографии	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-3
4	Напишите фрагмент отчета по НИР профильной кафедры	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

5.2. Промежуточная аттестация.

5.2.1. Примеры контрольных вопросов на собеседовании

Таблица 5

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для информационного обеспечения научных исследований		
1	Вопрос: Каковы информационные источники доказательной медицины? Ответ: материалы отдельных исследований, систематические обзоры; краткие обзоры; системные источники информации:	УК-1
2	Вопрос: Что такое научная гипотеза? Ответ: обоснованное предположение о существенных зависимостях в исследовании объекта познания, выступающее как форма развития знания.	ОПК-1
3	Вопрос: Что такое eLIBRARY?	ОПК-3

	<p>Ответ: это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, где размещаются результаты в том числе и научных исследований в виде авторефератов диссертаций, научных статей, монографий</p>	
4	<p>Вопрос: Какова современная иерархия современных источников доказательной информации? (перечислите в порядке убывания доказательной силы).</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематические обзоры и мета-анализы 2. Рандомизированные клинические исследования 3. Когортные исследования 4. Исследования «случай-контроль» 5. Сообщения об отдельных случаях 	УК-1
<p>Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для организации и проведения научных исследований в медицине</p>		
1	<p>Вопрос: Какой нормативный акт устанавливает требования к организации и проведению клинического исследования?</p> <p>Ответ: ГОСТ Р 52379-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая клиническая практика Good Clinical Practice (GCP).</p>	УК-2; УК-5
2	<p>Вопрос: Что такое объект исследования?</p> <p>Ответ: определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию</p>	УК-2
3	<p>Вопрос: По какому принципу формируется список коллектива авторов научной статьи? Назовите критерии авторства</p> <p>Ответ: по принципу личного вклада в написание статьи. Критерии авторства: в соответствии с рекомендациями Международного комитета редакторов медицинских журналов (ICMJE) авторами исследования могут быть лица, соответствующие всем 4 из нижеперечисленных критериев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автором является лицо, внесшее значимый вклад в разработку концепции и дизайна исследования, или проведении анализа данных, или интерпретации результатов работы; 2. Принимает участие в написании текста рукописи или его доработке; 3. Участвует в утверждении конечного варианта рукописи; 4. Разделяет ответственность за все аспекты работы и обеспечивает корректность и целостность всех ее частей. 	УК-3
4	<p>Вопрос: Что такое систематический обзор?</p> <p>Ответ: это обобщенные доступные доказательства исследований; в них используются подходы, уменьшающие возможность систематических и случайных ошибок и предназначенные для распространения в клинической медицине</p>	ОПК-1
5	<p>Вопрос: Что такое рандомизация?</p> <p>Ответ: процедура случайного выбора элементов статистической совокупности при проведении выборочного исследования, в т. ч. медико-биологического характера.</p>	ОПК-2
6	<p>Вопрос: укажите основные правила эксплуатации оборудования для проведения научных исследований профильной кафедры</p>	ОПК-5
7	<p>Вопрос: обоснуйте выбор методов научных исследований профильной кафедры</p>	ПК-3
<p>Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для внедрения результатов</p>		

научного исследования в практику и инновационной деятельности.		
1	Вопрос: какие конкурсы инновационных проектов в медицине, в которых Вы можете принять участие, проводятся в России? Ответ: Международный медицинский Форум «ВУЗОВСКАЯ НАУКА. ИННОВАЦИИ».	УК-6
2	Вопрос: Назовите основные поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в России Ответ: РФФИ, РНФ, Фонд содействия инновациям, ИВФ РТ, фонд Система, фонд инфраструктурных и образовательных программ	УК-6; ОПК-4; ПК-4
3	Вопрос: Методы управления инновационной деятельностью? Ответ: – методы по выявлению мнений; – аналитические методы; методы теории игр, теории алгоритмов, теории рисков и т.д.; – оценочные методы; – методы по генерированию идей и концепций; – методы принятия решений; – статистические методы; – метод Дельфи; – методы наглядного представления; – методы сравнения; – методы сценариев; – метод "мозговой атаки" ("мозгового штурма"); – индексные методы; – графические методы	ОПК-4
4	Вопрос: Какие практические рекомендации сделаны по результатам Вашего исследования	ОПК-3; ПК-3
5	Вопрос: какова актуальность научных исследований Вашей профильной кафедры?	ПК-3
6	Вопрос: обоснуйте практическую значимость научных исследований Вашей профильной кафедры	ПК-4
7	Вопрос: Что такое методические рекомендации в медицине? Ответ: Это методическое издание, содержащее комплекс кратких и четко сформулированных предложений по внедрению в практику здравоохранения современных и эффективных методов диагностики, лечения, оценки прогноза, управления.	ПК-4
8	Вопрос: Каковы направления профессиональной самореализации в науке? Ответ: осуществление научных исследований и разработок, защита кандидатской и докторской диссертации, получение ученых и академических званий, повышение индивидуальных наукометрических показателей, экспертная работа, международный академический обмен.	УК-5; УК-6
Формирование и развитие умений и навыков, необходимых для подготовки научных публикаций, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности		
1.	Вопрос: Что представляет собой статья, содержащая научный обзор литературы? Ответ: Это описание того, что было сделано по изучаемой теме к моменту проведения исследования: сформированные концепции, подходы разных авторов, текущее состояние проблемы, а также спектр нерешенных задач в данной области знания.	УК-1
2.	Вопрос: что такое предмет исследования? Ответ: конкретный аспект проблемы, занимаясь рассмотрением которого, авторами познаётся целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства.	УК-2
3	Вопрос: Что такое монография согласно ГОСТ 7.60-2003 Ответ: Это научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам	ОПК-3
4	Вопрос: Какой нормативный акт устанавливает требования к	ОПК-3

	содержанию отчета по НИР? Ответ: ГОСТ 7.32—2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления.	ПК-3
5	Вопрос: Перечислите основные разделы научной статьи: Ответ: Название (заголовок). Аннотация. Ключевые слова. Введение. Обзор литературы. Основная часть (методология, результаты). Выводы и дальнейшие перспективы исследования. Список литературы. ОПК-3	ОПК-3
6	Вопрос: В каком разделе отчета по НИР описываются этапы внедрения результатов исследования? Ответ: п. 5.9. " Заключение" (разработка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР, результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения)	ОПК-4 ПК-4

5.2.2. Отчетная документация по научно-исследовательской практике

Таблица 6

<i>Организационно-подготовительный раздел (этап)</i>		
1	План научно-исследовательской практики	УК-6; УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-3
<i>Заключительный (отчетный) раздел</i>		
1	Отчет о научно-исследовательской практике	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4

5.3. Критерии и их показатели оценивания результатов обучения

Критерии оценивания результатов обучения

(универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций)

Уровень	Характеристика уровня	Оценка (баллы)
Очень низкий	Отсутствие знаний, умений, навыков по оцениваемой компетенции. Отсутствие способности использовать теоретические и практические знания в рамках конкретной научно-медицинской специальности.	1
Низкий	Репродуктивный уровень знаний, умений, навыков затрудняет формирование компетенций. Демонстрируется отсутствие способности применять сформированные знания, умения и навыки при решении профессиональных и исследовательских задач.	2
Средний	Проявление сформированных способностей по конкретной компетенции неустойчивое, имеет эпизодический характер, что вызывает затруднения в решении типовых задач, в принятии решений по известным алгоритмам, правилам и методикам	3
Достаточный	Проявление сформированных способностей по конкретной компетенции устойчивое, имеет регулярный характер, что позволяет решать типовые профессиональные и исследовательские задачи, принимать решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	4
Высокий	Проявление сформированных способностей по конкретной	5

	компетенции имеет системный и творческий характер, что позволяет решать профессиональные и исследовательские задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении	
--	--	--

5.3.1 Показатели критериев оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатели критериев	Оценка
<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные контрольные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p><i>Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план.</i></p> <p>Контрольные задания, отчетные документы выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных и профессиональных задач.</p>	<p><i>Зачтено</i> (отлично; 5 баллов)</p>
<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные контрольные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p><i>Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнить в соответствии с правилами.</i></p> <p>Контрольные задания, отчетные документы выполнены в полном объеме, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	<p><i>Зачтено</i> (хорошо; 4 балла)</p>

Показатели критериев	Оценка
Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных, но затрудняется в решении сложных задач, обосновании трудовых действий.	
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на контрольный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Большинство контрольных заданий выполнено, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Демонстрируются большие затруднения в способности решать учебно-профессиональные задачи.</p>	Зачтено (удовлетворительно; 3 балла)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Необходимые практические навыки работы в рамках контрольных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному.</p>	Не зачтено (неудовлетворительно; 2 балла)
Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний, умений и навыков по проверяемой компетенции. Необходимые практические умения и навыки работы в рамках контрольных заданий не сформированы, контрольное задание не выполнено.	Не зачтено (неудовлетворительно; 1 балл)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Таблица 8.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз.	Число аспирантов, одновременно
-------	--	-------------	--------------------------------

			изучающих дисциплину
Основная литература			
1	Чичеватов Д.А. Элементы математической статистики в медицинских исследованиях. Ч.1 Общие начала: Методические рекомендации для аспирантов в 2-х частях – Пенза, ПГУ. – 2016.	10	1
2	Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению /под ред. Н.И. Денисова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.	3	1
3	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Царик – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL.: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html .		
Дополнительная литература			
1	Абакумов М.М. Медицинская диссертация: оформление и защита. – М.: ГЕОТАР-Медиа. – 2009. – 128с.	10	1
2	Гельман В.Я., Шульга О.А., Бузанов Д.В. Интернет в медицине. – СПб. 2003. – 320 с.	2	1
3	Гланц С. Медико-биологическая статистика / Пер. с англ. д-ра физ.-мат. наук Ю. А. Данилова. - М.: Практика. – 1999. – 459 с.	3	1
4	Денисов С.А. Как правильно оформить диссертацию, автореферата и диссертационный доклад. Методическое пособие. – М.: ГЕОТАР-МЕД. – 2009. – 88с.	10	1
5	Роль научных руководителей (консультантов) диссертационных работ в подготовке научно-педагогических кадров Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html		1
6	Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЕОТАР-МЕД, - 2008. – 360с.	5	1

6.2. Перечень электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов

11. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
13. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/>);
15. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
17. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru> контракт

18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <http://www.emll.ru/newlib/330500>
19. Polpred.com Обзор СМИ. База данных ПОЛПРЕД Справочники.
20. НЭБ (Национальная электронная библиотека) №101/НЭБ/3818 от 07 мая 2018 г.
21. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
22. Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество) – URL: <http://www.cochranelibrary.com/>.
23. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
24. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
25. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
26. БД Scopus <http://www.elsevierscience.ru/>
27. Доступ к Платформе Springer Link (<https://link.springer.com/>);
28. Доступ к Платформе Nature (<https://link.springer.com/>);
29. База данных Springer Protocols (<https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>);
30. База данных zbMath (<https://zbmath.org/>)
31. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018, № 1168) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=308350&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.2154725118212204#048368527826994634>
32. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 7. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71725906/>
33. ГОСТ Р 52379-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая клиническая практика Good Clinical Practice (GCP). <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>
34. ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления. <http://files.stroyinf.ru/Data/655/65555.pdf>
35. ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения» (с Изменением №1). <http://docs.cntd.ru/document/1200102193>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Таблица 9

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы, лицензионного программного обеспечения

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №23 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория – 49,7 м² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p>	<p>Ноутбук DELL Inspiron – 1 шт. Проектор Epson EMP- X5 – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска – 1 шт. Муляж портативный атлас (на стойке) – 1 шт. Модель уха, трехкратное увеличение, четыре части – 1 шт. Манекен для отработки навыков проведения отоскопии, осмотра наружного слухового прохода и барабанной перепонки, извлечение серной пробки и инородного тела, диагностики заболеваний органов слуха - 1 комплект Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем - 1 комплект Тренажер для отработки навыков промывания уха – 1 комплект Оверхед GEHA – 1 шт. Кресло Барани – 1 шт. Вешалка – стойка – 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 40 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №15 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория – 16,0 м² для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук DELL Inspiron – 1 шт. Проектор Epson EMP- X5 – 1 шт. Аудиометр медицинский GSI-68 – 1 шт. Тимпанометр медицинский GSI-31 – 1 шт. Микроскоп OM-2 – 1 шт. Эндовидеокамера "ЭлеПС" – 1 шт. Кушетка медицинская -1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 2 шт. Стул – 10 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», стационар, 4 этаж, помещение № 43 в соответствии с документами бюро технической инвентаризации</p>	<p>Учебная аудитория – 11,5 м² для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук ASUS – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 8 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры</p>
<p>Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», стационар,</p>	<p>Учебная аудитория – 25,1 м² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации</p>	<p>Ноутбук DELL Inspiron – 1 шт. Проектор Epson EMP- X5 – 1шт. Экран переносной на штативе– 1шт. Шкаф офисный – 1шт. Стол – 5 шт. Стул – 8 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы</p>

5 этаж, помещение № 121 в соответствии с техническим паспортом на здание		кафедры
Адрес: 440028, Пензенская область, г.Пенза, проезд Жемчужный, д.11, общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Новая клиника», 1 этаж, помещение №83 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная комната – 26,6 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации	Ноутбук ASUS – 1 шт. Сурдокамера – 1 шт. Набор аудиометрической аппаратуры – 1 шт. Набор вестибулометрической аппаратуры - 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 6 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440600, г.Пенза, ул. Урицкого, д.118, НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Пенза ОАО «РЖД», стационар, 3 этаж	Учебная аудитория – 13,0 м ² для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран переносной на штативе – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 13 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №1), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 69,9 м ²	Компьютер – 14 шт. Стол компьютерный – 18 шт. Стул – 26 шт.
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №38 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №2), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации – 35,7 м ²	Компьютер – 9 шт. МФУ Xerox WorkCentre 3045B – 1 шт. Лазерный принтер HP Laser Jet 2300 d - 1 шт. Принтер Hewlett Packard LJ 1015 – 1 шт. Экран настенный – 1 шт. Стол компьютерный – 10 шт. Стул – 10 шт.
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №35 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -17,0 м ²	Моноблок Lenovo - 1 шт. Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Стул – 4 шт.
(Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр.Строителей, д. 37а, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», лит. «В», к.506 (помещение № 24 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория -19,3 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer -1 шт. Колонки – 1 шт. Мультимедиа-проектор EPSON-30 – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO PLC-XW56 – 1 шт. Оверхед-проектор GENA OHP портативный – 1 шт. Устройство для презентаций – 1 шт. Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска офисная – 1 шт. Стол аудиторный – 6 шт. Стул – 35 шт. Набор профессиональных моделей Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А,	Учебная аудитория – 34,3 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий,	Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Экран на треноге – 1 шт.

Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29 в соответствии с техническим паспортом на здание	консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 5 шт. 3-х местные кресла – 13 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №17 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,4 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Acer X1240 – 1 шт. Устройство для проведения презентаций -1 шт. Экран настенный – 1 шт Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 11 шт. Стул – 26 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №18 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 17,8 м ² для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Телевизор Самсунг – 1 шт. Видеоплеер Samsung – 1 шт. Ноутбук Acer – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул – 13 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Тумба одностворчатая – 1 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м ² , оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи	Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт. Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт. Потолочное крепление для мультимедиа-проектора TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт. Устройство Polysom VSX-8000 – 1 шт. Документ-камера WolfVision Visualizer VZ-27 – 1 шт. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. Блок управления для электрических экранов – 1 шт. Плазменная панель Panasonic – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. 4-х секционное кресло с откидными столиками (попитрами) – 21 шт. Пюпитр – 1 шт. Стол – 3 шт. Стул – 4 шт. Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 33,5 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Acer -1 шт. Колонки – 1 шт. Проектор Acer X1260P – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 9 шт. Стул – 25 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры
Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №31 в соответствии с техническим паспортом на здание в соответствии с техническим паспортом на здание	Учебная аудитория – 68,5 м ² для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации	Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт. Проектор Viewsonic PJD5112 – 1 шт. Экран на треноге 180x180 – 1 шт. Экран настенный 180x180 -1 шт. Доска ДА-12 зеленая – 1 шт. Устройство для презентаций - 1 шт. Стол аудиторный – 26 шт. Стул – 52 шт. Набор профессиональных моделей и макетов Наглядные таблицы Учебно-методические материалы кафедры

<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж, пом. №25 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (сердечно-легочная реанимация) – 50,0 м²</p>	<p>Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт. Проектор Sanyo SANYO – 1 шт. Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 шт. Портативный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт. Шкаф офисный – 1 шт. Стол – 13 шт. Стул – 13 шт. Тумба – 1 шт. Тренажеры: 1) Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1 комплект). В комплекте - торс с головой и блоком контроля Skillguide для отображения: правильного объема вдвухаемого воздуха; чрезмерной вентиляции; правильной глубины компрессий; чрезмерной компрессии; неправильного положения рук; слишком быстрого вдвухания воздуха (наполнение желудка воздухом); 4 лицевые маски манекена, 3 комплекта сменных воздушных путей, транспортный чемодан, коврик, куртка. 2) Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1 комплект). Манекен-симулятор служит для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора. Предусмотрено ведение отчета проводимых процедур, включая компрессию, положение рук при компрессионных сжатиях, глубину компрессий, время вентиляции, количество правильно выполненных процедур.</p>
<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №63 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (общеврачебные навыки) – 54,6 м</p>	<p>Ноутбук Aser 5620Z – 1 шт. Проектор Epson EMP-X-5 – 1 шт. Стол – 8 шт. Стул – 16 шт. Кушетка – 1 шт. Экран – 1 шт. Тренажеры: 1) Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе (1 комплект). 2) Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен (1 комплект). Позволяет отработать навыки экстренной и плановой инфузионной терапии. 3) Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен (1 комплект). Дает возможность практиковаться в соблюдении стерильной техники установки и введения периферически вводимого центрального катетера. 4) Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях (1 комплект). Проводится тренировка по методам интубации с эндотрахеальными и назотрахеальными трубками, ларингеальными масками, назофарингеальными и орофарингеальными воздуховодами. Акустический сигнал при чрезмерном давлении на передние зубы. Акустический сигнал при вентиляции через эндотрахеальную трубку, неправильно помещенную в пищевод. 5) Модель-имитатор для выполнения лумбальной пункции (1 комплект). Предназначен для обучения и тренировки по технике эпидуральной пункции в поясничном и крестцовом отделах позвоночника. 6) Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин) (1 комплект). 7) Универсальный манекен ребенка 5 лет (1 комплект). Позволяет проводить общий осмотр, физикальное обследование, отоскопию, назогастральное зондирование, трахеотомические манипуляции, внутримышечные инъекции, катетеризацию мочевого пузыря детей обоих полов, введение клизмы, аускультацию сердца, легких виртуальным стетоскопом с внешним громкоговорителем. 8) Компьютеризированный интерактивный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки (1 комплект). Позволяет определить каротидный пульс и пульс на бедренной артерии; положение и протяженность пневмоторакса; печеночную тупость; смещение тупости в брюшной полости. Дает возможность отработать навыки пункции печени в гнойной хирургии; пункции костного мозга, правой внутренней яремной вены, правой подключичной вены; правой бедренной вены; левостороннего пневмоторакса, левостороннего плеврального выпота, брюшной полости, перикарда; выполнять внутрисердечные инъекции, взятие костного мозга из передней верхней подвздошной ости.</p>

<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно- лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №23 в соответствии с техническим паспортом на здание</p>	<p>Учебная аудитория (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (оториноларингология) – 49,7 м²</p>	<p>Ноутбук DELL Inspiron – 1 шт. Проектор Epson EMP- X5 – 1 шт. Экран на штативе – 1 шт. Доска – 1 шт. Муляж портативный атлас (на стойке) – 1 шт. Модель уха, трехкратное увеличение, четыре части – 1 шт. Манекен для отработки навыков проведения отоскопии, осмотра наружного слухового прохода и барабанной перепонки, извлечение серной пробки и инородного тела, диагностики заболеваний органов слуха - 1 комплект Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем - 1 комплект Тренажер для отработки навыков промывания уха – 1 комплект Оверхед GEHA – 1 шт. Кресло Барани – 1 шт. Вешалка – стойка – 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 40 шт.</p>
<p>Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Отделение оториноларингологии Отделение реанимации и интенсивной терапии Рентгенологическое отделение Отделение функциональной диагностики Операционный блок Клинико-диагностическая лаборатория</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Медицинские весы -1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Электрокардиограф – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии – 1 шт. Лупа бинокулярная – 1 шт. Баллон для продувания ушей – 1 шт. Риноскоп – 1 шт. Риноларингофиброскоп – 1 шт. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру набор камертонов (С64 - С4000) – 1 шт. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт. Система регистрации отоакустической эмиссии – 1 шт. Тимпанометр/импедансометр – 1 шт. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха – 1 шт. Кресло вращающееся (Барани) – 1 шт. Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата – 1 шт. Ларингофарингоскоп – 1 шт. Трубка трахеотомическая – 1 шт. Оборудование для эндоскопических операций на полости носа и околоносовых пазухах – 1 шт. Эндоскопическая стойка: видео камера, монитор, осветитель, набор риноскопов с разными услугами обзора – 1 шт. Шейверная система с прямыми и изогнутыми насадками – 1 шт. Троакары, щипцы, распараторы, ножницы для эндоскопической ринохирургии в комплекте – 1 шт. Аппарат для радиоволновой хирургии «Surgitron» – 1 шт. Установка «Лорадон» - для ультразвуковых операций и ультразвукового промывания небных миндалин – 1 шт. Операционный микроскоп и набор микроинструментов для операций на ухе – 1 шт. Аудиометр – 1 шт. Эндовидеокамера «ЭлеПС» – 1 шт. Тимпанометр Qsi 38-АИТО – 1 шт.</p>
<p>Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами</p>

	<p>реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Отделение оториноларингологии Операционный блок Отделение реанимации и интенсивной терапии Консультативно-диагностическая поликлиника Сурдологический кабинет</p>	<p>медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Медицинские весы -1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Электрокардиограф – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии – 1 шт. Лупа бинокулярная – 1 шт. Баллон для продувания ушей – 1 шт. Риноскоп – 1 шт. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру набор камертонов (С64 - С4000) – 1 шт. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт. Система регистрации отоакустической эмиссии – 1 шт. Тимпанометр/импедансометр – 1 шт. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха – 1 шт. Кресло вращающееся (Барани) – 1 шт. Ларингофарингоскоп – 1 шт. Трубка трахеотомическая – 1 шт. Стол операционный – 1 шт. Стол операционный универсальный ОУК-02 ОК Бета – 1 шт. Аппарат отсасывающий хирургический Victoria Versa – 1 шт. Аппарат электрохирургический Surtron – 1 шт. Комплект эндовидеохирургический Аксиома – 1 шт. Ларингоскоп KaWe – 1 шт. Комплекс рентгениагностический в комплекте с цифровой стойкой «ОКО – Максима» – 1 шт. Компьютерный томограф «Аквалион-32», 32 среза «Тошиба» – 1 шт.</p>
<p>Адрес: 440028, Пензенская область, г.Пенза, проезд Жемчужный, д.11</p>	<p>Помещения общества с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Новая клиника», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Кабинеты врачей-специалистов и лаборатории центра реабилитации слуха</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Медицинские весы -1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру – 1 шт. Система регистрации отоакустической эмиссии – 1 шт. Аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста – 1 шт. Набор камертонов (С64 - С4000) – 1 шт. Секундометр – 1 шт. Система для проведения нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки) – 1 шт. Кресло вращающееся (Барани) – 1 шт. Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов для осмотра и диагностических манипуляций – 1 шт. Диагностический, дидактический и игровой материал для кабинета сурдопедагога, логопеда, медицинского психолога – 1 шт. Тимпанометр/импедансометр – 1 шт. Налобный осветитель R1-focus LED фирмы Riester (Германия). Набор межидинских камертонов фирмы KaWe (Германия) – 1 шт. Программатор NI-PRO USB фирмы GN Otometrics – 1 шт. Лицензионное программное обеспечение, предназначенное для врачей-сурдологов, аудиологов, слухопротезистов, а также специалистов по настройке и техническому обслуживанию слуховых аппаратов и аудиологического оборудования NOAH 3 фирмы HIMSA (Дания) – 1 шт. Прибор для проведения объективной аудиометрии Нейро-аудио</p>

		<p>компании Нейрософт – 1 шт. Набор заушных и внутриушных слуховых аппаратов фирмы Phonak различных мощностей – 1 шт</p>
<p>Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Урицкого, д.118</p>	<p>Помещения негосударственного учреждения здравоохранения «Отделенческая клиническая больница на станции Пенза открытого акционерного общества «Российские железные дороги», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Приемное отделение Хирургическое отделение Рентгенологическое отделение Клинико-диагностическая лаборатория Операционный блок Поликлиника</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Медицинские весы -1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Электрокардиограф – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии – 1 шт. Лупа бинокулярная – 1 шт. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру набор камертонов (С64 - С4000) – 1 шт. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт. Баллон для продувания ушей – 1 шт. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха – 1 шт. Кресло вращающееся (Барани) – 1 шт. Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата – 1 шт. Трубка трахеотомическая – 1 шт.</p>
<p>Адрес: 440600, г.Пенза, ул. Володарского, д.34.</p>	<p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин: Поликлиника №14 (г. Пенза, ул. Стасова, д. 7) Кабинеты врачей-специалистов</p>	<p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе: Термометр – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Медицинские весы -1 шт. Ростомер – 1 шт. Противошоковый набор – 1 шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Электрокардиограф – 1 шт. Камертон – 1 шт. Облучатель бактерицидный – 1 шт. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии – 1 шт. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру набор камертонов (С64 - С4000) – 1 шт. Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов – 1 шт. Баллон для продувания ушей – 1 шт. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха – 1 шт. Кресло вращающееся (Барани) – 1 шт. Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата – 1 шт.</p>
<p>Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7); Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43). Адрес: 440067, Пензенская область,</p>	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>	<p>Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе: Стол анатомический – 3 шт. Набор секционный – 1 шт. Автомат универсальный АТ-4 – 3 шт. Весы МТ30 МЖА Базар – 1 шт. Весы электронные - 1 шт.</p>

г.Пенза, ул. Светлая, д.1.		<p>Весы электронные ТВ-S-60 – 1 шт. Микротом санный – 2 шт. Нож к микротому санному – 4 шт. Охладитель к микротому ОМТ – 1 шт. Станок для заточки микротомных ножей – 2 шт.</p> <p>Патолого-анатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены специализированным оборудованием, в том числе: Столик манипуляционный передвижной – 1 шт. Набор секционный – 2 шт. Медицинский микроскоп ЛОМО Микмед-6 вар. 7 – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Микроскоп Биолам – 1 шт. Микротом санный – 2 шт. Микротом санный МС-2 – 3 шт. Нож микротомный – 1 шт. Нож Н-10 к санному микротому МС-2 – 1 шт. Охладитель микротомы – 1 шт. Нагревательный столик «Микростат-30/80» - 2 шт. Термостат суховоздушный ТВ-80-1 – 1 шт. Станок для заточки и правки ножей микротомов – 1 шт.</p>
-------------------------------	--	--

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Таблица 10.

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад. час.)
Б.2.В.1		Починина Наталья Константиновна	К.м.н., доцент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии		6
ИТОГО:						6

9. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Программа разработана в 2020 учебном году.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Формы отчетных документов к производственной (научно-исследовательской) практике

ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
Кафедра оториноларингологии и сурдологии оториноларингологии

Утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Аспирант _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя)

Цель практики: сформировать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

Сроки прохождения _____

Место проведения _____

План-график выполнения работ:

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения
1	Составление плана практики	
2	Консультации с научным руководителем Сбор, обработка и анализ полученной информации Перечень планируемых работ (контрольных заданий): – –	
3	Подготовка отчёта по практике	
4	Защита отчета	

Дата

Подпись аспиранта

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Аспирант _____

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя)

Цель практики: сформировать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)

Сроки прохождения _____

Место проведения _____

Тема научно-исследовательской работы _____

Объекты и методический аппарат исследования _____

Инструментальное и лабораторное оборудование, использованное аспирантом в ходе практики

№ п/п	Наименование	Отметка о выполнении и дата	Примечания
1	Составление плана практики		
2	Написание фрагмента монографии ...		
3	Написание тезиса «...»		
4	Написание статьи «.....»		
5	Подготовка презентации доклада «.....»		
6	Подготовка заявки на изобретение «...»		
7	Поиск литературы в электронных библиотечных системах и ресурсах		
		
		

Выводы _____

Дата

подпись аспиранта

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Кафедра оториноларингологии и сурдологии оториноларингологии

Направление подготовки (профиль): 14.01.03 — Болезни уха, горла и носа

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

План научно-исследовательской практики выполнен *полностью/не полностью*. Отчет соответствует требованиям к оформлению и содержит основные результаты выполненных работ. Отмечается добросовестное отношение аспиранта к работе. В ходе практики выполнялись следующие контрольные задания:

Перечень выполненных контрольных заданий:

-
-

Определены следующие уровни сформированности освоенных компетенций:

Наименование компетенции	Оцениваемый элемент компетенции	Уровень сформированности	Примечание
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и		

Наименование компетенции	Оцениваемый элемент компетенции	Уровень сформированности	Примечание
	иностранном языках		
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
ПК-3	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области проблем кардиологии		
ПК-4	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки		

Заключение: рекомендовано считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой _____

Научный руководитель _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)