

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	Урология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.2
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	4з.е.
Форма контроля	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Место дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель программы «Педагогика и психология высшей школы»: формирование профессиональной педагогической компетенции, суть которой состоит в системном единстве педагогических знаний, умений, опыта и характеристик личности, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс

педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога.

Задачи программы «Педагогика и психология высшей школы»:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах, организации учебного процесса в высшей школе;
- освоение психологических знаний, необходимых для эффективного выполнения педагогической деятельности;
- освоение теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности;
- формирование установки на рассмотрение проблем педагогики и психологии высшего образования сквозь призму компетентностного подхода;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов.

Формируемые компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-6.