Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01Клиническая медицина
Наименование направленности (профиля)	Урология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	**Б1.Б.1**
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час
Общий трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	экзамен

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки» в структуре образовательной программы: относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 1 курсе во 2 семестре. образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Цель программы «История и философия науки»: формирование профессиональной философской компетенции, способствующей познанию и решению научных медицинских и медико-социальных проблем с опорой на философское мировоззрение и общенаучные методы познания.

Задачи:

− развитие углубленного понимания специфики философского знания, его базисных категорий, принципов и законов как основы исходных принципов познания в медицине;

− формирование и совершенствование клинического мышления врача;

− развитие понимания приоритетности здоровья человека в системе социально-нравственных ценностей.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3.