Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	**Б1.В.Э.5**
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины «Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов наркологического профиля» **в структуре образовательной программы:** относится к вариантивной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе 4 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов наркологического профиля»**:** подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины «Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов наркологического профиля»:

сформировать знания:
1) О проблеме зависимости;
2) О путях помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ;
3) О принципах реабилитационной работы;
4) О вкладе в процесс реабилитации специалистов разных профессий;
5) О терапевтическом сообществе;
6) Об ассертивном взаимодействии;
7) О конструктивном преодолении конфликтных ситуаций;

8) О механизмах командного взаимодействия.

сформировать умения:
1) Создать реабилитационную среду;
2) Наладить процесс функционирования терапевтического сообщества;
3) Осуществлять мотивирование к сохранению трезвости и участию в реабилитационных мероприятиях на всех этапах реабилитации;
4) Диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии;
5) Оказывать реабилитационную помощь лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ;
6) Взаимодействовать в мультидисциплинарной команде специалистов;
7) Взаимодействовать в условиях терапевтического сообщества.

сформировать навыки:
1) Командного взаимодействия;
2) Ассертивности;
3) Конструктивного разрешения конфликтов;
4) проектирования реабилитационных программ;
5) Мотивационного консультирования;
6) Осуществление процесса интервизии.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-2,УК-3,ПК-1, ПК-8

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.