Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОКОРРЕКЦИИ В НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ СФЕРЕ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	**Б.1.В.Э.4**
Курс и семестр	второй курс, четвертый семестр.
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад.час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Технологии психокоррекции в наркологической сфере» **в структуре образовательной программы:** относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе 4 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Технологии психокоррекции в наркологической сфере»**:** подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины «Технологии психокоррекции в наркологической сфере»:

<u>сформировать знания:</u>
1) о современных теориях личности и направлениях психотерапии;
2) о возможностях применения методов психокоррекции и психотерапии при наркологических расстройствах;
3) об основах консультирования пациентов наркологического профиля и их родственников;
4) об особенностях групповой психотерапии в наркологии;
5) об особенностях семейной психотерапии в наркологии;
6) о возможностях психодиагностики в наркологии

7) о принципах реабилитационной работы, компонентах и технологиях реабилитационного процесса;
сформировать умения:
1) мотивировать пациента к лечению, реабилитации, к жизни в трезвости;
2) мотивировать родственников пациента к участию в лечении, реабилитации, к поддержанию атмосферы трезвости;
3) выявить мишени для психотерапевтических вмешательств у конкретного пациента;
4) оценить показания и противопоказания к методам психотерапии у данного больного;
5) составить для пациента индивидуальный план психотерапевтического лечения;
6) провести индивидуальный сеанс психотерапии;
7) провести групповой сеанс психотерапии;
8) провести психообразовательный семинар;
9) провести мероприятие первичной профилактики;
10) составить для пациента индивидуальный план реабилитации;
11) создать реабилитационную среду;
12) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии у пациентов на всех этапах реабилитации;
13) переключать активную позицию пациента из «Я-патологического» в «Я-нормативные»;
14) проектирования программ профилактики и реабилитации;
сформировать навыки:
1) консультирования пациентов и их родственников;
2) проявления эмпатии;
3) мотивационного консультирования пациентов;
4) обучения пациентов аутотренингу;
5) проведения сеанса гипнотерапии;
6) анализа результатов психодиагностического исследования;
7) проведения интервизии.
Обеспечить приобретение опыта деятельности:
- работы в психотерапевтической группе;
- мотивирования пациентов;
- работы в интервизионной группе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Виды учебной работы:
Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.