Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медико-социальная реабилитация в наркологии»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	**Б1.В.Э.1**
Курс и семестр	первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Медико-социальная реабилитация в наркологии» **в структуре образовательной программы:** относится к вариантивной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе 2 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Медико-социальная реабилитация в наркологии»**:** подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в реабилитации пациентов наркологического профиля на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины «Медико-социальная реабилитация в наркологии»:

сформировать знания:
1) о проблеме зависимости от психоактивных веществ и психоактивных действий;
2) о значении реабилитации в структуре помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ и психоактивных действий;
3) о принципах реабилитационной работы;
4) о требованиях к личности специалиста, занимающегося реабилитацией в наркологии;
5) о компонентах реабилитационного процесса;
6) о вкладе в процесс реабилитации специалистов разных профессий;
7) о терапевтическом сообществе.

сформировать умения:
1) создать реабилитационную среду;
2) наладить процесс функционирования терапевтического сообщества;
3) осуществлять мотивирование к сохранению трезвости и участию в реабилитационных мероприятиях у пациентов на всех этапах реабилитации;
4) диагностировать симптомы зависимости постабстинентного периода и периода ремиссии;
5) оказывать реабилитационную помощь лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ.

сформировать навыки:
1) проектирования реабилитационных программ;
2) мотивационного консультирования;
3) проявления эмпатии;
4) осуществления процесса интервизии.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-8

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.