Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье"
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
Индекс дисциплины	Б1.О.1.7.
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель изучения дисциплины:формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи изучения дисциплины:
Сформировать знания:
- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;

- педагогических основ деятельности врача;

<u>Сформировать умения:</u>
- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- использовать технику «активного слушания» в профессиональной коммуникации;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессах.

<u>Сформировать навыки:</u>
- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения и развития в работе врача с пациентами.
- взаимодействия в профессиональной команде, навыков сотрудничества;

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4, УК-5; ОПК-3.

Виды учебной работы:вебинар, анализ конкретных ситуаций круглый стол дискуссия, лекции, семинарские и практические занятия
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора: подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.