Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
Индекс дисциплины	Б1.О.1.2
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Инфекционные болезни**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы - Цель программы: подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья,

способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы:

сформировать знания:

– Общие вопросы организации медицинской помощи населению

– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

– Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"

– Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)

– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила

– Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний

– Современные классификации, МКБ, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний

– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

– Методы диагностики инфекционных заболеваний

– Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях

– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

– Требования к оформлению медицинской документации

сформировать умения:

– Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями

– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

– Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)

– Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в

неотложной форме

– Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

– Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания.

– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

<u>сформировать навыки</u>:

– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

– Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни

– Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Формируемые компетенции: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-8; ПК-6

Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, вебинар
Дискуссия, анализ конкретных ситуаций
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.