Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.1.)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье"
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
Индекс дисциплины	Б1.О.1.10.
Курс и семестр	первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	36 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1з.е.
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: «Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения» направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача, по профилактике заболеваний и формированию у населения здорового образа жизни.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, способного к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в назначении и проведении профилактических мероприятий пациентам с профильными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, способного

осуществлять контроль соблюдения профилактических мероприятий, проводить санитарно-гигиеническое просвещения населения, формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать знания:

– нормативных правовых акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с профильными заболеваниями;

– форм и методов санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– основ здорового образа жизни, методов его формирования;

– форм и методов санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики профильных заболеваний;

– принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования профильных заболеваний;

– медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению методов профилактики профильных заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями профильных заболеваний.

сформировать умения:

– проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, снижения употребления алкоголя и профилактике профильных заболеваний;

– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными профильными и хроническими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

– контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;

– оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.

– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

– самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой

сформировать навыки:

– проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических и профильных заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля

– назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с профильными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ПК-2

Виды учебной работы:вебинар, анализ конкретных ситуаций круглый стол дискуссия, лекции, аудиторные семинарские и практические занятия

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора: подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.