**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования**
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

| | |
|---|---|
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Наименование специальности | 31.08.21 Психиатрия-наркология |
| Форма обучения | Очная |
| Квалификация выпускника | Врач-психиатр-нарколог |
| Индекс дисциплины | **Б1.Б.3.1** |
| Курс и семестр | второй курс, третий семестр |
| Продолжительность в часах | 36 акад. час. |
| в т.ч. | |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов | 12 акад. Час |
| Общий объем | 1 з.е. |
| Форма контроля | Зачет |

**Место дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение» **в структуре образовательной программы:** относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе 3 семестре.

**1.1. Цель дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение»**:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение»:

<u>сформировать знания:</u>
- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

<u>сформировать умения:</u>
- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской

помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11

**Виды учебной работы:**

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.