Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	**Б1.Б.2.3**
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	36 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Общий объем	1 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Инфекционные болезни» в структуре образовательной программы: относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе 1 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с профессиональными стандартами по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний, социально значимых и особо опасных инфекций.

1.2. Задачи дисциплины «Инфекционные болезни»:

сформировать знания:

1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

2) основ государственной политики государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3) основ государственной системы профилактики инфекционных заболеваний и принципов предупреждения возникновения и (или) распространения среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
4) общих вопросов организации медицинской помощи инфекционным больным, задач и структуры инфекционной службы, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
5) организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
6) современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
7) клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
8) клиники неотложных состояний в инфекционной патологии, меры по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания;
9) методов лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней;
10) дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11) современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
12) общих и специфических мер профилактики инфекционных заболеваний;
сформировать умения:
1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения;
2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
3) организовать сбор эпидемиологической и клинической информации;
4) назначить необходимый комплекс инструментальных и лабораторных исследований;
5) обосновать и поставить диагноз;
6) обеспечить своевременную госпитализацию и лечение больного;
7) оказать необходимую помощь при неотложных состояниях;
9) провести общие профилактические мероприятия;
8) проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
9) осуществлять диагностику и проведение необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и при особо-опасных инфекциях;
сформировать навыки (трудовые действия):
1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой;
3) определять маршрут пациента при выявлении инфекционного заболевания;
4) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
5) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке, коме, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, поствакцинальной реакции, тромбо-геморрагическом синдроме, отеке-набухании мозга);
6) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК- 3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.