Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.21 Психиатрия-наркология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	**Б1.Б.2.1**
Курс и семестр	второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	72 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. Час
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины «Психиатрия» в структуре образовательной программы: относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 2 курсе 3 семестре.

1.1. Цель дисциплины «Психиатрия»: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Психиатрия»:

сформировать знания:

1) о современных методах диагностики болезней зависимости;
2) о современных методах обследования пациентов наркологического профиля;
3) об основах и клиническом значении лабораторной диагностики наркологических заболеваний;
4) об основах и возможностях инструментальной и лабораторной диагностики соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;
5) о значении и роли генетических маркеров в выявлении предрасположенности к болезням зависимости, прогнозе течения сформировавшегося заболевания.

сформировать умения:

1) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2) оценить показания и возможности проведения лабораторно-инструментального исследования у конкретного больного;
3) составить для пациента индивидуальный план обследования в соответствии с психическим статусом и физическим состоянием;
4) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в идентификации пациентов с зависимостью;
5) оценить данные рентгеноскопии, рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-кардиографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса, обусловленного интоксикацией алкоголем и другими ПАВ и определении степени его активности;
6) выявить кластерные группы лабораторных маркеров хронической интоксикации алкоголем и другими ПАВ, провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;
7) оценить данные о генетическом полиморфизме ферментов АДГ, АЛДГ, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести наркологического заболевания, степени поражения внутренних органов;
8) на основании данных лабораторного исследования оценить прогноз заболевания и обосновать тактику ведения пациента;
9) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом или наркоманией с сопутствующими соматическими и неврологическими нарушениями в соответствии с данными лабораторно-инструментального исследования;
10) оценить эффективность терапии на основе лабораторных данных в динамике.
сформировать навыки:
1) анализа и оценки состояния пациента наркологического профиля для решения вопроса о назначении необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
2) анализа и интерпретации значения данных лабораторных и инструментальных исследований для диагностики поражения внутренних органов и ЦНС и определения степени тяжести патологического процесса;
3) анализа и интерпретации значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBN (дофамин-бета-гидрооксигеназы);
4) интерпретации значения индивидуального генотипического профиля
по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
5) интерпретации значения активности цитохрома P450 CYP 2EI;
6) интерпретации значения генетического полиморфизма ферментоа АДГ, АЛДГ;
7) согласования диагностических маркеров и обобщения оценок их при постановке диагноза зависимости, решении вопроса о тактике лечения и ведения пациента наркологического профиля.
Обеспечить приобретение опыта деятельности:
- в диагностике зависимости от алкоголя и других ПАВ.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.