Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
0626 13ED 7135 89B5 854D 50AB 1638 3DEE
Действителен до: 6 декабря 2024 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета,
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г. протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Блок 1.

Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана сотрудниками кафедр «Организация здравоохранения и общественного здоровья», «Медицинское право, общественное здоровье и управление здравоохранением» ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и кафедры пульмонологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Составители рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Задворная Ольга Леонидовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бойко Юрий Павлович	д.м.н., д.полит. наук, к.ю.н, к.э.н., профессор	Заведующий кафедрой медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Просяник Людмила Дмитриевна	к.м.н.	Доцент, заведующая учебной частью кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Трофимова Елена Григорьевна	к.т.н.	Доцент, заведующая учебной частью кафедры медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Брескина Татьяна Николаевна	д.м.н.	Профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

6.	Восканян Юрий Эдуардович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Лаврова Джульетта Ивановна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры медицинского права, общественного здоровья и управления здравоохранением	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Пиддэ Александр Львович	д.э.н., профессор	Профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Пищита Александр Николаевич	д.м.н., д.ю.н.	Профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Иванова Наталья Алексеевна		Преподаватель кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Сопина Наталия Васильевна	к.м.н.	Заведующая кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Типикин Валерий Александрович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Клестова Анна Альбертовна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				

14.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
16	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
17	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2018г. протокол №8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.06.2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020г. протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» утверждена на ученом совете ПИУВ -филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022г. протокол № 6.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	05.06.2017 г.	Актуализация ГИА по ординатуре	27.06.2017 г., протокол №6
2	05.06.2017 г	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	27.06.2017 г., протокол №6
3	05.06.2017 г	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27.06.2017 г., протокол №6
4	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
5	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2018 г. протокол №5
6	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
7	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
8	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
9	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
10	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
11	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
12	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, 1 зач.ед.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31 декабря 2012 г., № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562).

2) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 ноября 2011 г., № 48, ст. 6724).

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (ред. от 23 сентября 2014 г.) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 января 2013 г., № 4, ст. 293).

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2014 г. № 34131).

5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 17 мая 2017 г. № 46740).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма и вид контроля
УК-1	**Знания**: − основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; − особенностей проведения анализа; − понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); − основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Т/К
	Умения: − использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач профессиональной деятельности; − использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; − формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; − переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.	Т/К П/А
	Навыки: − алгоритмизации врачебной деятельности в решении профессиональных задач.	Т/К П/А

	Опыт деятельности: решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Т/К П/А
УК-2	**Знания:** − понятия толерантности; − проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов; − социальных особенностей контингента пациентов; − национальных особенностей различных народов, религий; − психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: − уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; − терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; − сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: − владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − применение методик социального взаимодействия при общении с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
ПК-4	**Знания:** − медико-социальных основ демографии; − проблем старения и долголетия населения; − основных социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; − основ медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.	Т/К
	Умения: − проводить сбор, оценку статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков; − проводить медико-статистический анализ информации о показателях, характеризующих состояние здоровья населения и подростков; − анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Т/К П/А

	Навыки: − применения в работе статистических методов исследования при оценке состояния здоровья населения и подростков; − работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; − работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − применение статистических методов исследования состояния при оценке состояния здоровья населения и подростков.	Т/К П/А
ПК-10	**Знания:** − основных принципов охраны здоровья и организации оказания медицинской помощи в здравоохранении; − особенностей управления системой здравоохранения Российской Федерации, включая основные задачи, организационно-функциональную структуру, ресурсное обеспечение; − основ государственной политики в сфере охраны здоровья населения; − требований законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства; − основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; − основ организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальную значимость; − технологий медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни; − организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; − организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, особенностей медицинской эвакуации; − организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; − организации охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации; − организации лекарственного обеспечения в Российской Федерации; − основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций; − социальной защиты граждан и медицинского страхования; − основ деятельности учреждений	Т/К

	здравоохранения, приносящей доход; − информационных ресурсов в здравоохранении; − защиты персональных данных в информационных системах; − порядка внедрения электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.	
	Умения: − соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; − соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; − организовывать работу медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению; − организовывать работу медицинской организации по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с учетом особенностей медицинской эвакуации; − организовывать работу медицинской организации в области охраны здоровья матери и ребенка, оказания медицинской помощи детям; − организовывать работу медицинской организации по отдельным направлениям оказания медицинской помощи населению; − организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения; − проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; − обеспечивать процессы информатизации, медицинского электронного документооборота, соблюдения основных требований информационной безопасности.	Т/К П/А
	Навыки: − работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; − соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты персональных данных в информационных системах.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.	Т/К П/А
ПК-11	**Знания:** − основ управления качеством медицинской помощи; − основ применения моделей управления качеством в системе здравоохранения;	Т/К

	− систем стандартизации в здравоохранении; − внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации; − критериев оценки качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; − основ медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации; − основ экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.	
	Умения: − использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению; − формировать систему внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности у медицинской организации; − проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; − вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; − вести медицинскую документацию по оценке критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров.	Т/К П/А
	Навыки: − оценивания форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности; − оценивания показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − осуществление организационно - управленческой деятельности, направленной на повышение качества медицинской помощи, обеспечение безопасности медицинской деятельности.	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.3.1.1	**Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях**	**УК-1; УК-2; ПК-4, ПК-10**
Б1.Б.3.1.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	УК-1; УК-2; ПК-4, ПК-10
Б1.Б.3.1.1.2	Организационно-функциональная структура системы	УК-1; УК-2;

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
	здравоохранения Российской Федерации	ПК-10
Б1.Б.3.1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2	**Организация медицинской помощи населению Российской Федерации**	**УК-1; УК-2; ПК-10**
Б1.Б.3.1.2.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.2	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.3	Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.4	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.5	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2.6	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	УК-1; ПК-10
Б1.Б.3.1.3	**Организация охраны здоровья населения**	**УК-1; УК-2; ПК-10**
Б1.Б.3.1.3.1	Основы организации охраны здоровья населения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.3.2	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.3.3	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.4	**Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации**	**УК-1, УК-2, ПК-10**
Б1.Б.3.1.4.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.4.2	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.4.3	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.4.4	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.5	**Организационные аспекты управления здравоохранением**	**УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.3.1.5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.5.2	Модели управления качеством	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.5.3	Стандартизация в здравоохранении	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.5.4	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.6	**Экономика и финансирование здравоохранения**	**УК-1, ПК-10**
Б1.Б.3.1.6.1	Экономика здравоохранения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.2	Финансирование здравоохранения	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.3	Налогообложение медицинских организаций	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.6.5	Обязательное медицинское страхование	УК-1, ПК-10

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.3.1.6.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7	**Информатизация здравоохранения в современных условиях**	**УК-1, ПК-10**
Б1.Б.3.1.7.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7.2	Защита персональных данных в информационных системах	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7.3	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.8	**Медицинская статистика**	**УК-1, ПК-4, ПК-11**
Б1.Б.3.1.8.1	Основы медицинской статистики	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.3.1.8.2	Статистика здоровья населения	УК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.3.1.8.3	Статистика здравоохранения	УК-1, ПК-4, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной Программы)

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	7
- практические занятия	15
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36 акад. час./ 1 зач. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное	**1**	**-**	**1**	**1**	УК-1; УК-2; ПК-10

	здоровье в современных условиях					
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	-	**2**	**2**	**2**	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	-	-	**2**	**2**	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	-	**2**	**2**	**2**	УК-1, УК-2, ПК-10
Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	**1**	-	**2**	**2**	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	-	**2**	**2**	**1**	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	-	-	**2**	**1**	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	-	**1**	**2**	**1**	УК-1, ПК-4, ПК-11
	Итого:	**2**	**7**	**15**	**12**	**УК-1, УК-2,ПК-4, ПК-10, ПК-11**

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения (1 акад. час.).
2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации (1 акад. час.).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (7 акад. час.):

1. Организация первичной медико-санитарной помощи (1 акад. час).
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи (1 акад. час.).
3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация (1 акад. час.).
4. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации (1 акад. час).
5. Экономика здравоохранения (1 акад. час.).
6. Финансирование здравоохранения (1 акад. час.).
7. Налогообложение медицинских организаций (1 акад. час.)

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (15 акад. час.):

1. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации (1 акад. час.).
2. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению (1 акад. час.).
3. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (1 акад. час.).
4. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость (1 акад. час.).
5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни (1 акад. час.).
6. Особенности правового регулирования труда медицинских работников (2 акад. час.).
7. Стандартизация в здравоохранении (1 акад. час.).
8. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование (1 акад. час.).
9. Обязательное медицинское страхование (1 акад. час.).
10. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход (1 акад. час.).
11. Защита персональных данных в информационных системах (1 акад. час).
12. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций (1 акад. час.).
13. Статистика здоровья населения (2 акад. час.).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к

решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

1. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики (2акад. час).
2. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации (2акад. час).
3. Основы организации охраны здоровья населения (2акад. час).
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений (1акад. час).
5. Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации (1 акад. час).
6. Модели управления качеством (1 акад. час).
7. Социальная защита граждан и медицинское страхование (1акад. час).
8. Информационные ресурсы в здравоохранении (1 акад. час).
9. Основы медицинской статистики (1 акад. час).

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачет-ных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	2	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	2	УК-1; ПК-10
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	1	УК-1; УК-2; ПК-10
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	2	УК-1, УК-2, ПК-10

Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	2	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	1	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	1	УК-1, ПК-10
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	Изучение литературы по темам самостоятельной работы	1	УК-1, ПК-4, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	**Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане?**	ПК-10
	Ответ: Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания,	

	качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.	
2.	**В каких целях и как применяются критерии оценки качества медицинской помощи?**	ПК-10
	Ответ: Критерии оценки качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Критерии оценки качества применяются по группам заболеваний (состояний) и по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях).	

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Развитие системы здравоохранения в современных условиях.
2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Информирование граждан в области прав несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
4. Взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний.
5. Внедрение моделей качества в деятельность медицинских организаций.
6. Критерии оценки качества медицинской помощи.
7. Использование технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни населения в деятельности врача.
8. Формирование системы внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
9. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	**Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению**	**ПК-10**
	Ответ: -совершенствование управления фармацевтической деятельностью и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения; -обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств; -совершенствование организации обеспечения населения лекарственными средствами.	
2.	**Расчет необходимого количества коек (необходимая информация)**	**ПК-10, ПК-11**
	Ответ: численность населения, уровень обращаемости	

	(заболеваемости) на 1000 населения, численность больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процент отбора), средняя продолжительность пребывания больного на койке.	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовьте информацию о деятельности медицинской организации, приносящей доход, для размещения на сайте медицинской организации и информационных стендах (стойках) медицинской организации.
2. Составьте план занятий с работниками медицинской организации в области правового регулирования труда медицинских работников медицинской организации.
3. Составьте план информирования пациентов в области прав ребенка и его законных представителей по пребыванию в медицинской организации в стационарных условиях.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	**Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне.** а) Международный форум по аккредитации; б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений; в) Международная организация по стандартизации (ИСО); г) Европейский комитет по стандартизации.	ПК-11
	Ответ: в	
2.	**Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен:** а) руководитель медицинской организации; б) заместитель руководителя медицинской организации; в) руководитель структурного подразделения медицинской организации; г) врач-терапевт.	ПК-10
	Ответ: а, б, в	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	**В каких случаях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь гражданам**	ПК-10

	Российской Федерации?	
	Ответ: Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается гражданам бесплатно.	
2.	**Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?**	ПК-10
	Ответ: процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: « **Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»**		
1.	**Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии**	ПК-10
	Ответ: разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками; проведение теоретических семинаров, учебных занятий; проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии; разработка этического кодекса медицинской организации.	
2.	**Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.**	ПК-10
	Ответ: неправильное поведение медицинского работника; неумело проведенная санитарно-просветительная работа; выдача на руки пациента всех медицинских документов; акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе заболевания.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	**Описание ситуации:** В двух районах города за отчетный период были	ПК-4, ПК-11

	зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.	
	Вопрос 1 Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?	ПК-4, ПК-11
	Ответ: В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.	
	Вопрос 2 К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?	ПК-4, ПК-11
	Ответ: Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.	
	Вопрос 3 Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?	ПК-4, ПК-11
	Ответ: Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.	
	Вопрос 4 Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?	
	Ответ: На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.	
2.	**<u>Описание ситуации</u>**: В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения	ПК-4, ПК-11

	составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.	
	Вопрос 1 На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.	ПК-4, ПК-11
	Ответ: Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.	
	Вопрос 2 На основании имеющихся данных рассчитайте экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.	ПК-4, ПК-11
	Ответ: Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутристолбиковой диаграммой.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
3. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html
4. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
5. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
6. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение / Войцехович Борис. - М.: Феникс, 2020**.** - 264 с.

2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. Гриф УМО по медицинскому образованию / В.З. Кучеренко. - М.: Медицина, 2020г - 400 с.

3. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья / В.И. Акопов. - М.: Феникс, 2020**.** - 378 с.

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. МКБ-10. Десятый пересмотр. Том 3: Алфавитный указатель. Гриф Министерства Здравоохранения. - М.: Медицина, 2018**.** - 833 с.

5. Методология оценивания и анализа общественного здоровья. - М.: Наука. Ленинградское Отделение, 2020**.** - 140 с.

6. Дисциплинарная ответственность медицинских работников Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019г.39 стр./Сопина Н. В. Феоктистов Д.Е.

7. Актуальные вопросы организации медицинского страхованияПензенский институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2019г. 73 стр./ Сопина Н. В., Саксонова Г.А.

8. Экспертиза временной нетрудоспособности Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018г.130 стр/.Сопина Н. В.

Учебно-методическое обеспечение

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное рук-во /Под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – 624 с. – 3 экз.

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2 т. /Под ред. Кучеренко В.З. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.1 – 688 с.: ил. – 3 экз.

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2 т. /Под ред. Кучеренко В.З. - М.: Гэотар-медиа, 2013 – Т.2 – 160 с.: ил. – 3 экз

4. Чичеватов Д.А. Элементы математической статистики в медицинских исследованиях. Ч.1 Общие начала: Методические рекомендации для аспирантов в 2-х частях – Пенза, ПГУ, 2016 – 195 с. – 10 экз.

5. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 592 с.: ил. – 5 экз.

6. Котельников Г.П., Шпигель А.С. Доказательная медицина: научно-обоснованная практика: Монография + CD – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 242 с. – 1 экз.

7. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Под ред. Миняева В.А., Вишнякова Н.И. – 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 655 с. – 5 экз.

8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение:Учебник – 2-е изд. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 512 с.: ил. – 18 экз.

9. Медицинская диссертация. Современные требования к содержанию и оформлению /Под ред. Денисова И.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 496 с. – 3 экз.

10. «Эффективный контракт»/ Сопина Н.В. Феоктистов Д.Е./ ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей», 2015г. – Электронный ресурс

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru http://doktorland.ru/
14. Медицинская энциклопедия http://www.medical-center.ru/info.html
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний http://bolezni-sindromy.ru/
16. Энциклопедия безопасности лекарств http://www.gabr.org/farm/lb.htm
17. Энциклопедия центра Эмос http://sunduk.ru/encycl/
18. Энциклопедия Кругосвет http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:
- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.).;
- VeralTestProffessonal 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Организация здравоохранения и общественное здоровье» ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад.час.)
1.	Б1.Б.3.1	Сопина Наталия Васильевна	к.м.н.	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав.		27ч

				кафедрой		