Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
0626 13ED 7135 89B5 854D 50AB 1638 3DFF
Действителен до: 6 декабря 2024 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«26» июня 2023 г, протокол № 5
Председатель Ученого совета
_____ Д.В.Вихрев

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н.
_____ Д.В.Вихрев
«26» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВАКЦИНАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ИЛИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Дисциплины факультативные (В.Ф.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлова Екатерина Александровна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Костина Елена Михайловна	д.м.н., доцент	профессор	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молотилов Борис Александрович	д.м.н.	профессор	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Козина Алла Ильдаровна	к.м.н.	доцент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
5.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г., протокол № 5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВАКЦИНАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ИЛИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

Дисциплины факультативные (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Аллергология и иммунология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – аллерголог-иммунолог
Индекс дисциплины	**(В.Ф.2)**
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Первый курс, второй семестр Второй курс, третий семестр Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – заключается в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций в рамках специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», необходимых для выполнения профессиональной деятельности по организации и проведению иммунопрофилактики пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, а также предотвращению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при вакцинации.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниям
- Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях
- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- МКБ
- Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<u>сформировать умения:</u>

– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

– Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

– Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

сформировать навыки:

–Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями

–Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)

–Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Составлять план работы и отчет о своей работе

–Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

–Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК- 1; ОПК- 4, ОПК- 5; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – заключается в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций в рамках специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», необходимых для выполнения профессиональной деятельности по организации и проведению иммунопрофилактики пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, а также предотвращению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при вакцинации.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

– Общие вопросы организации медицинской помощи населению

– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

– Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

– Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

– Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями

– Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

– Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

– МКБ

– Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"

–Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

–Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

–Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

–Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Требования асептики и антисептики

–Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Порядок организации медицинской реабилитации

–Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий

реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде

–Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

–Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля

–Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

–Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

–Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

–Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

–Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

–Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"

–Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии

–Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями

–Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии

–Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

–Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:- купировать острый ангиоотек;- купировать обострение астмы;- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

– Оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;- купировать обострение крапивницы;- купировать обострение атопического дерматита

–Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

–Составлять план работы и отчет о своей работе

–Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

–Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

–Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

–Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

–Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

–Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

–Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

–Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

сформировать навыки:

–Отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций

– Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации

–Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

–Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

–Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций

–Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями

–Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии

–Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Навыками организации и проведения профилактических мероприятий

–Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий

–Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний

–Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

–Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

–Навыками организации медицинского персонала

–Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

–Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

–Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

–Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

–Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

–Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями

–Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)

–Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения

–Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом

–Опытом обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

–Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

− Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Министерство юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный N 33335);

− Министерство науки и высшего образования Российской федерации – Приказ от 02 февраля 2022 г. N 106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам

ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 №106);

−Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608);

−Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

−Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 N 227;

−Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2015 N 1383.

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438);

− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013, регистрационный № 26732);

− Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021г. N 1122н

Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2021 г. N 66435);

− Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677)

− Устав РМАНПО;

− Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

− Положение об ординатуре;

− Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1.Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергологии и	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях ПК-1.2. Участвует в осмотрах	Т/К П/А

иммунологии»	состояний, установление диагноза	пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях ПК-1.3.Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациентов с аллергическими и/или иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)	ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза,	Т/К П/А

	иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях ПК-2.4. Назначает немедикаментозные методы лечения: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
	ПК-3. Проведение и контроль	ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской	Т/К

	эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	реабилитации пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся	

		осложнений аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях ПК-3.6. Умеет оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями и (или) состояниями ПК-3.7. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	
	ПК-7. оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-7.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями и (или) состояниями, а так же при других состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-7.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В.Ф.2 «ВАКЦИНАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ИЛИ ИММУННОДЕФИЦИТНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	**Учебный модуль 1: Общие вопросы вакцинопрофилактики**
1.1	Общие вопросы иммунопрофилактики
1.1.1	История развития вакцинации. Основные даты
1.1.2	Место и значение вакцинопрофилактики в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий при различных инфекциях
1.1.3	Успехи и перспективы развития вакцинопрофилактики
1.1.4	Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации
1.1.5	Правовые аспекты вакцинопрофилактики
1.2	**Виды профилактических прививок**
1.2.1	Национальный календарь профилактических прививок
1.2.2	Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
1.2.3	Догоняющая иммунизация
1.2.4	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики
1.2.5	Планирование профилактических прививок
1.2.6	Противопоказания к иммунизации
1.2.7	Иммунизация детского населения
1.2.8	Идеальный календарь профилактических прививок для детей
1.2.9	Алгоритм разговора с родителями о вакцинации на амбулаторном приеме
1.2.10	Иммунизация взрослого населения
1.2.11	Обоснование и приоритетные направления иммунизации взрослых
1.3	**Побочные проявления после иммунизации**
1.3.1	Определение, классификация и клиническая характеристика побочных проявлений после иммунизации
1.3.2	Мониторинг и расследование побочных проявлений после иммунизации
1.3.3	Профилактика побочных проявлений после иммунизации
2.	**Учебный модуль 2: Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями**
2.1	**Иммунизация пациентов с аллергическими и /или иммунодефицитными состояниями**
2.1.1	Особенности иммунизации детей и взрослых с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями
2.1.2	Подготовка к иммунизации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.1.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
2.1.4	Вакцинация с целью иммунореабилитации
3.	**Учебный модуль 3: Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений**
3.1	**Аллергические реакции при вакцинации**
3.1.1	Виды аллергических реакций
3.1.2	Тяжелые аллергические реакции при вакцинации: острая крапивница, отек Квинке, сывороточная болезнь, анафилактический шок и др.

3.1.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в условиях пандемии
3.1.4	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при вакцинации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями
3.1.5	Принципы и методы оказания медицинской помощи при возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в условиях пандемии
3.1.6	Профилактика поствакцинальных осложнений пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции
3.1.7	Разработка рациональных схем иммунизации
3.1.8	Мониторинг поствакцинальных осложнений
4.	**Учебный модуль 4: Приверженность населения вакцинопрофилактике**
4.1	**Приверженность населения вакцинопрофилактике-основа эффективности иммунизации**
4.1.1	Приверженность населения вакцинопрофилактике
4.1.2	Антипрививочное движение
4.1.3	Медицинские отводы от прививок- мифы и реальность
4.1.4	Возражения на антипрививочную дезинформацию и вымыслы
4.1.5	Обеспечение доверия населения к вакцинопрофилактике
4.1.6	Стратегия развития вакцинопрофилактики в Российской Федерации

4. ОРГАНИЗАЦИОННО−ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во ак.ч. / зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	
− лекции	2ак. ч./0,1 зач.ед
− семинары	10ак. ч./0,3 зач.ед
− практические занятия	12ак. ч./0,3 зач.ед
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12ак. ч./0,3 зач.ед
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12ак. ч./0,3 зач.ед
Итого:	36 ак. ч./1 зач.ед

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	2ак. ч./0,1 зач.ед
− лекции	10ак. ч./0,3 зач.ед
− семинары	12ак. ч./0,3 зач.ед
− практические занятия	12ак. ч./0,3 зач.ед
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12ак. ч./0,3 зач.ед
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36 ак. ч./1 зач.ед
Итого:	2ак. ч./0,1 зач.ед

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	2ак. ч./0,1 зач.ед
− лекции	10ак. ч./0,3 зач.ед
− семинары	12ак. ч./0,3 зач.ед
− практические занятия	12ак. ч./0,3 зач.ед
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12ак. ч./0,3 зач.ед
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36 ак. ч./1 зач.ед
Итого:	2ак. ч./0,1 зач.ед

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	2ак. ч./0,1 зач.ед
− лекции	10ак. ч./0,3 зач.ед
− семинары	12ак. ч./0,3 зач.ед
− практические занятия	12ак. ч./0,3 зач.ед
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	12ак. ч./0,3 зач.ед
− изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36 ак. ч./1 зач.ед
Итого:	2ак. ч./0,1 зач.ед

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л[1]	**СЗ[2]**	**ПЗ[3]**	**СР[4]**
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»	2	10	12	12
	Итого:	**2 ак.ч. /0,1 з.е.**	**10 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**12 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**12 ак.ч. /0,3 з.е.**
Второй семестр					
2.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»	1	6	8	8
3.	Учебный модуль 2: «Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»	1	4	4	4
	Итого:	**2 ак.ч./ 0,1 з.е.**	**10 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**12 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**12 ак.ч. /0,3 з.е.**
Третий семестр					
4.	Учебный модуль 2: «Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»	2	10	12	12
	Итого:	**2 ак.ч./ 0,1 з.е.**	**10 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**12 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**12 ак.ч. /0,3 з.е.**
Четвертый семестр					
5.	Учебный модуль 3: «Аллергические реакции при вакцинации»	1	5	4	6
6.	Учебный модуль 4: «Приверженность населения вакцинопрофилктике	1	5	6	6
	Итого:	**2 ак.ч./ 0,1 з.е.**	**10 ак.ч./ 0,3 з.е.**	**12 ак.ч./0,3 з.е.**	**12 ак.ч. /0,3 з.е.**
	Всего:	**8 ак.ч./ 0,4 з.е.**	**40 ак.ч./ 1,2 з.е.**	**48 ак.ч./ 1,2 з.е.**	**48 ак.ч./ 1,2 з.е.**

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с

[1] Л – лекции
[2] СЗ – семинарские занятия
[3] ПЗ – практические занятия
[4] СР – самостоятельная работа

учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»»	вебинар дискуссия
2.	Учебный модуль 2: «Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»	вебинар слайд-лекция анализ конкретных ситуаций
3.	Учебный модуль 3: «Аллергические реакции при вакцинации»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций
4.	Учебный модуль 4: «Приверженность населения вакцинопрофилктике»	вебинар слайд-лекция

[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерациот 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

[6] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

[7] Образовательные технологии:
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

		дискуссия

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./ зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1	«Общие вопросы вакцинопрофилактики»	Подготовка реферата на тему: «Исторические этапы развития вакцинопрофилактики. Вклад отечественных и зарубежных ученых» Подготовка слайд-презентации на тему: «Успехи и перспективы иммунопрофилактики» Подготовка сообщения на тему: «Вакцинопрофилактика, вчера, сегодня, завтра»	12/0,3	УК- 1, ПК-1
		Итого за первый семестр:	**12 ак.ч. /0,3 з.е.**	
Второй семестр				
2	«Общие вопросы вакцинопрофилактики»	Подготовка реферата на тему: «Вакцины и их виды» Подготовка слайд-презентации на тему: «Иммунологические основы вакцинации» Подготовка сообщения: «Правовые аспекты вакцинопрофилауктики»	8/0,2	УК- 1, ПК-1

3	«Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями»	Подготовка кейс-случая – вакцинация ребенка с иммунными нарушениями (составить график вакцинации ребенка с ПИД)	4/0,1	УК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК- 7
		Итого за второй семестр:	12 ак.ч. /0,3 з.е.	
		Третий семестр		
4	«Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»	Подготовка реферата: «Ложные медотводы от вакцинации» Подготовка сообщения: «Вакцинация ребенка с атопическим дерматитом» Составить «идеальный график вакцинации» новорожденному ребенку Подготовка кейс-случая – вакцинация ребенка с бронхиальной астмой Подготовка слайд-презентации на тему: «Противопоказания к вакцинации»		УК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК- 7
		Итого за третий семестр:	12 ак.ч. /0,3 з.е.	
		Четвертый семестр		
5	«Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»	Подготовка реферата на тему: «Поствакцинальные осложнения» Подготовить слайд-презентации на тему: «Вопросы родителей о мониторинге поствакцинальных осложнений»	6	УК- 1, ОПК- 4, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК- 7
6	«Приверженность населения вакцинопрофилктике»	Подготовить сообщение: «Вакцины, не включенные в основной календарь вакцинации» Подготовка слайд-презентации на тему: «Вакцинация от гриппа»	6	УК- 1, ПК-1
		Итого за четвертый семестр:	12 ак.ч. /0,3 з.е.	
		Всего:	**144 ак.ч. / 4з.е.**	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»		
1.	*Контрольный вопрос:* Дайте определение понятия вакцинация	ПК− 1
	Ответ: Комплекс мероприятий, направленный на введение в организм антиген-специфичных компонентов (в составе вакцин) с целью формирования активного защитного иммунитета против определённого инфекционного агента	
2.	*Контрольный вопрос:* Дайте определение понятия «Холодовая цепь»	ПК− 1
	Ответ: бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) на всех этапах пути их следования от предприятия- изготовителя до вакцинируемого пациента	
3.	*Контрольный вопрос:* Ревакцинация – это	ПК-1
	Ответ: Процесс, направленный на поддержание и сохранение иммунитета, полученного при предыдущих вакцинациях	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»		

1.	*Контрольное задание:* Что такое иммунопрофилактика:	ПК-1
	Ответ: Метод индивидуальной или массовой защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета. Иммунопрофилактика бывает: специфическая — против конкретного возбудителя: активная — создание иммунитета путем введения вакцин; пассивная — создание иммунитета путем введения сывороточных препаратов и иммуноглобулинов; неспецифическая — активизация иммунной системы с помощью химических веществ.	
2.	*Контрольное задание:* Женщина 37 лет (в анамнезе Бронхиальная астма, контролируемая) укушена после поездки в лес за грибами участке клещом. При исследовании насекомого - обнаружен вирус клещевого энцефалита. После укуса прошло 3 суток. При осмотре пациентки отклонений в состоянии здоровья не выявлено. Какие действия в отношении укушенной пациентки	ПК-1 ПК-2
	Ответ: Женщина должна быть госпитализирована в инфекционное отделение, и для экстренной пассивной иммунизации ей должно быть начато введение иммуноглобулина человека против клещевого энцефалита	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* Сертификат профилактических прививок - это 1. Документ, в котором регистрируют профилактические прививки граждан 2. Талон амбулаторного пациента 3. Направление на вакцинацию 4. Извещение о эпидемическом заболевании	ПК− 1
	Ответ: 1	
2.	*Тестовое задание:* Иммунологическая эффективность иммунизации оценивается: 1. По влиянию на клиническое течение инфекции 2. За экономией средств в связи с предотвращением инфекционных заболеваний 3. По снижению заболеваемости в целом 4. По количеству фагоцитов при лабораторном исследовании	ПК− 1
	Ответ: 3	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых

		компетенций
Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
1.	*Тестовое задание:* К аллергическим реакциям немедленного типа на вакцину относятся: 1. Энцефалопатия 2. Полирадикулоневрит 3. Гипертермия и интоксикация 4. Крапивница и отек Квинке	ПК− 1
	Ответ: 4	
2.	*Тестовое задание:* Укажите, в какие сроки развивается сывороточная болезнь после ведения сыворотки: 1. В первые 24 часа 2. На пятые сутки 3. На двенадцатые сутки 4. На двадцатые сутки	ПК-1
	Ответ:3	
Тема учебной дисциплины: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»		
Инструкция: выберите один правильный ответ:		
2.	*Тестовое задание:* Профилактические прививки по эпидемическим показаниям проводятся во время карантина 1. Для снижения заболеваемости 2. По эпидемиологическим показаниям 3.При угрозе возникновения инфекционных болезней	ПК-1
	Ответ: 3	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»		
1.	*Контрольный вопрос:* Поствакцинальные реакции	ПК-1
	Ответ: это нормальные реакции организма на введение вакцины. Все они характеризуются небольшой продолжительностью (как правило, 1-2 дня, максимум до 5), проходят сами без внешнего вмешательства и, что самое важное, не вызывают никаких отрицательных последствий для организма привитого человека.	
2.	*Контрольный вопрос:* Какие могут быть осложнения после вакцинации	ПК-2
	Ответ: Основное осложнение, которое возможно при введении вакцины – это аллергическая реакция на компоненты препарата. Остальные осложнения зависят от типа прививки, они подробно описаны в инструкциях к каждому препарату. Нужно понимать: осложнения возникают крайне редко, и при правильной	

	подготовке к вакцинации риски существенно снижаются.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»		
1.	*Контрольное задание:* Анафилактический шок после введения прививки	ПК-1
	Ответ: Анафилактический шок после введения вакцины – очень редкая ситуация. Ученые оценивают частоту анафилаксии при вакцинации в 2,5-11 случаев на 1 млн привитых человек, причем для разных вакцин этот показатель может довольно сильно различаться. Например, Международная группа ученых в 2016 году опубликовала в журнале World Allergy Organization Journal следующие данные: для АКДС (дифтерия, коклюш и столбняк) частота случаев анафилаксии составляет 3,6 случая на 1 млн, обычно из-за самого вакцинного агента; для вакцины от гриппа – 0,8 случая на 1 млн, исключительно из-за белка овальбумина; для вакцины MMR (корь, эпидемический паротит и краснуха) – 1,8 случая на 1 млн привитых, в основном из-за стабилизатора – свиного желатина, а не из-за яичных белков, которые вакцина практически не содержит.	
2.	*Контрольное задание:* Назовите стадии развития аллергических реакций:	ПК-1
	Ответ: В развитии любой аллергической реакции условно выделяют 3 стадии: 1 Иммунологическая стадия – индукция аллергеном иммунного ответа с выработкой аллергенспецифических антител или Т-эффекторных лимфоцитов. При повторном попадании причинно-значимого аллергена в уже сенсибилизированный организм происходит взаимодействие аллергена с антителами или соответствующими лимфоцитами, что и приводит к развитию следующей стадии аллергической реакции. 2 Патохимическая стадия заключается в образовании и выделении биологически активных веществ – медиаторов аллергии. 3 Патофизиологическая стадия – стадия клинических проявлений.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Ситуационная задача:* Вызов к ребенку в возрасте 3 мес. Известно, что ребенок находился на естественном вскармливании, до настоящего времени ничем не болел. Вакцинирован согласно национальному календарю профилактических прививок, реакций не было. Накануне был привит АКДС- вакциной. При осмотре ребенок беспокойный, температура 39,2ºС, периодически отмечается пронзительный крик. Со стороны нервной системы патологических изменений не выявлено. По внутренним органам без	ПК-1 ПК-2

	особенностей. В месте введения вакцины - инфильтрат диаметром до 1 см.	
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1.	Ваш диагноз А) Реакция на введение вакцины АКДС Б) Острая вирусная инфекция В) Аллергический дерматит Г) Поствакцинальное осложнение	
2.	Тактика участкового педиатра А) Оформить ребенка в стационар Б) Назначить жаропонижающие средства в возрастной дозировке, подать экстренное извещение в СЭС, лучше вводить ацеллюлярные вакцины (инфанрикс, пентаксим, инфанрикс-гекса) В) Назначить антибактериальные и жаропонижающие препараты Г) Наблюдать за ребенком, назначить антигистаминные препараты	
3.	Как дальше следует проводить иммунопрофилактику А) Иммунопрофилактика ребенку противопоказана (оформить мед. отвод) Б) Вакцинация по календарю на фоне антипиретиков В) Вакцинация всегда на фоне приема антигистаминных препаратов Г) Проведение дальнейшей иммунопрофилактики в стационаре	
	Ответ: 1 -А; 2 -Б; 3- Б.	
2.	*Ситуационная задача:* На приеме у участкового педиатра ребенок 6 месяцев, не привит. В родильном доме не был вакцинирован БЦЖ из-за отказа мамы. В данный момент на приеме у педиатра по поводу начала иммунизации. При осмотре ребенок здоров.	ПК-1 ПК-2
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1.	Тактика поведения участкового педиатра в отношении данного ребёнка А) Перед вакцинацией БЦЖ необходимо провести пробу Манту и в случае, если она отрицательная - вакцинацию БЦЖ Б) Можно на приеме сделать БЦЖ В) Начинать вакцинацию с прививки против гепатита В	
2.	С какого вакцинального препарата следует начать индивидуальный календарь прививок этому ребенку А) Следует начать с вакцинации БЦЖ Б) Следует начать с АКДС В) Следует начать с гепатита В Г) Можно совместно с БЦЖ сделать АКДС	
3.	Можно ли одновременно провести вакцинацию БЦЖ и АКДС А) Нет Б) Можно	
	Ответ: 1-А, 2-А, 3-А	

7. УЧЕБНО− МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, банк ситуационных задач, ситуационные задачи (на бумажных носителях и в электронном варианте); истории болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио - и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html
2. Хаитов, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152с. Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
3. Аллергология и клиническая иммунология: Клинические рекомендации /Под ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И. – М.: Гэотар-медиа, 2019 – 352 с. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html
4. Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html
5. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р. В. , Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html

Дополнительная литература:

1. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. Текст: электронный //URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
2. Хаитов, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5200-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
3. Ненашева, Н.М. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html
4. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html
5. Литвинов, С. К. Вакцинология: терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г. , Шамшева О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html
6. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html
7. Хаитов, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html
8. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html

Учебно-методическое обеспечение:

1. Иммунология. Практикум: Учебное пособие /Под ред. Ковальчука Л.В., Игнатьевой Г.А., Танковской Л.В. – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 176 с.: ил. – 3 экз.
2. Хаитов Р.М. Иммунология: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 528 с.: ил. – 5 экз.
3. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В, Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 640 с.: ил. – 3 экз.
4. Вакцины и вакцинопрофилактика: Нац. рук-во. /Под ред. Зверева В.В., Хаитова Р.М. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 640 с.: ил. – 3 экз.
5. Альбанов В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит: учебное пособие– М.: Гэотар-медиа, 2016 – 128 с. – 3 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);
- VeralTestProffessonal 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения иммунологических, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ-филиал РМАНПО