Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
0626 13ED 7135 89B5 854D 50AB 1638 3DFF
Действителен до: 6 декабря 2024 г.
Выдан: Казначейство России

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования**
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**
Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета,
_____ Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г. протокол № 6

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:** 31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.35 «Инфекционные болезни», 31.08.36 «Кардиология», 31.08.42 «Неврология», 31.08.18 «Неонатология», 31.08.43 «Нефрология», 31.08.54 «Общая врачебная практика», 31.08.57 «Онкология», 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.19 «Педиатрия», 31.08.21 «Психиатрия-наркология», 31.08.20 «Психиатрия», 31.08.46 «Ревматология»,31.08.49 «Терапия»,31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.68 «Урология»,31.08.51 «Фтизиатрия», 31.08.67 «Хирургия», 31.08.53 «Эндокринология».

**Вариативная часть (В.Ф.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная
Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» разработана преподавателями кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

---

**Авторы рабочей программы:**

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Куликов Александр Геннадьевич | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2. | Ярустовская Ольга Викторовна | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3. | Герасименко Марина Юрьевна | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры физической терапии, спортивной медицины и медицинской реабилитации | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4. | Животощук Вадим Сергеевич | к.м.н., доцент | Заведующий кафедрой рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 5. | Меркулова Ирина Устиновна | Д.м.н. | Ассистент кафедрырефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| **По методическим вопросам** | | | | |
| 6. | Стремоухов Анатолий Анатольевич | д.м.н., профессор | Директор Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 7. | Романенко Гульнара Хамидуллаевна | к.м.н., доцент | Заместитель директора Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Афанасьева Анна Викторовна | | Специалист учебно-методического отдела | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 9. | Денисова Алла Геннадьевна | д.м.н., доцент | Заместитель директора по науке и развитию | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 10. | Максимова Марина Николаевна | к.м.н. | Заместитель директора по региональному здравоохранению | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 11. | Морозова Ольга Александровна | д.м.н. | Начальник отдела высшего образования | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» одобрена на заседании кафедры 10.06.2017г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обновлена и одобрена на заседании кафедры09.06.2018г. протокол №8.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНА:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Заместитель директора по учебной работе | _____ *(дата)* | _____ *(подпись)* | В.А. Типикин |
| Заместитель директора по науке и развитию | _____ *(дата)* | _____ *(подпись)* | А.Г. Денисова |
| Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины | _____ *(дата)* | _____ *(подпись)* | И.Г.Золкорняев |

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УС |
|---|---|---|---|
| 1. | 09.06.2018г. | Обновление учебной литературы | 26.06.2018 г., протокол №5 |
| 2. | 09.06.2018г. | Обновление содержания | 26.06.2018 г., протокол №5 |
| 3. | 09.06.2018г. | Обновление кадрового состава | 26.06.2018 г., протокол №5 |
| 4. | 14.06.2019г. | Обновлена учебная литература | 25.06.2019 г., протокол №6 |
| 5. | 20.02.2020г. | Обновление кадрового состава | 25.02.2020г. протокол №2 |
| 6. | 20.05.2021г. | Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» | 25.05.2021 г., протокол №5 |
| 7. | 20.06.2022 г. | Обновлена учебная литература | 22.06.2022 г., протокол №6 |
| 8. | 20.06.2022 г. | Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение» | 22.06.2022 г., протокол №6 |
| 9. | 21.06.2023 г. | Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 26.06.2023 г., протокол №5 |
| 10. | 21.06.2023 г. | Обновлена учебная литература | 26.06.2023 г., протокол №5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение» (далее – рабочая программа)относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

---

**1.1. Цель программы–** подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы:**
сформировать знания:
− о нормативно-правовом регулировании в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
− об основах применения и правила сочетания на этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения: фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии;
− об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в амбулаторных условиях;
− об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению при различных заболеваниях и повреждениях организма в стационарных условиях;
− об этапах медицинской реабилитации при оказании помощи по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и повреждениях организма в санаторно-курортных условиях;
− об оказании реабилитационной помощи по активации и сохранению базовых функций организма пациента (дыхание, кровообращение, пищеварение, выделение, половая функция);
− об особенностях проведения различных методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
− по правилам составления индивидуальной реабилитационной программы пациента;

− об осуществлении мероприятий медицинской реабилитации в соответствии со стандартом медицинской помощи по медицинской реабилитации, профилю оказания медицинской помощи в рамках своей компетенции в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;
− об объеме и последовательности мероприятий как в рамках своей компетенции с учетом возможностей пациента, так и при применении мультидисциплинарного подхода к проведению реабилитационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
− по оценке течения заболевания и эффективности влияния проводимых реабилитационных мероприятий, оценке возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием реабилитационных процедур и манипуляций;

сформировать умения:
− оценки состояния пациента, клинической ситуации, данных лабораторных и инструментальных исследований для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
− применять клинические, тестовые и объективные методы исследования пациента в рамках своей компетенции для определения реабилитационного прогноза и реабилитационной необходимости на трех этапах проведения медицинской реабилитации;
− анализировать заключения других специалистов и их рекомендации, с учетом возраста, характера патологического процесса и сопутствующих заболеваний;
− использовать знания по оказанию консультативной помощи врачам-специалистам в рамках своей компетенции.
− планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности;

сформировать навыки:
− своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
− определения необходимости специальных дополнительных методов исследования, интерпретации их результатов для формулирования реабилитационного прогноза.

**1.3. Трудоемкость освоениярабочейпрограммы:4** зачетных единицы, что составляет 144академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**
− Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

− Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» («Собрание законодательства РФ», 27.02.1995, № 9, ст. 713);
− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный№ 27276);
− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации21.06.2016,регистрационный№42580);
− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.2016 № 281н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2016, регистрационный№ 42304);
− Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации20.02.2015, регистрационный№36160);
− Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации№ 301н и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 449н от 10.07.2013 «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи и т.д.» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2013,регистрационный№ 29269).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:
− готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:
− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

## 2.3.Паспорт формируемых компетенций

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|---|---|---|
| **УК-1** | Знания:<br>особенностей абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;<br>системного подхода к определению методов медицинской реабилитации;<br>международной классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);<br>организации работы на I - III этапах медицинской реабилитации. | Т/К, П/А |
| | Умения:<br>анализировать эффективность методов медицинской реабилитации, медикаментозной и немедикаментозной терапии;<br>разрабатывать план реабилитационных мероприятий на основе взаимосвязи лечебных факторов;<br>характеризовать биолого-химические и биофизические свойства факторов медицинской реабилитации. | Т/К, П/А |
| | Навыки:<br>определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза для пациента терапевтического профиля;<br>применения МКФ (международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья) на разных этапах медицинской реабилитации определения сущностных характеристик объектов санаторно-курортного лечения;<br>определения противопоказаний применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Т/К, П/А |
| | Опыт деятельности:<br>составление индивидуальной реабилитационной программы пациента с использованием мультидисциплинарного подхода в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях;<br>планирование применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Т/К, П/А |
| **ПК-8** | Знания:<br>нормативно-правового регулирования в области медицинской реабилитации и санаторно-курортном | Т/К, П/А |

| | | |
|---|---|---|
| | лечении;<br>основных механизмов реализации биологических эффектов при применении физических факторов на уровне метаболических и иммунных проявлений организма;<br>основных механизмов реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма;<br>применения методов и приемов массажа на уровне метаболических и иммунных проявлений организма. | |
| | Умения:<br>сформулировать и охарактеризовать основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;<br>охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов на уровне метаболических и иммунных проявлений организма;<br>охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры на уровне метаболических и иммунных проявлений организма;<br>охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов массажа на уровне метаболических и иммунных проявлений организма;<br>охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов рефлексотерапии на уровне метаболических и иммунных проявлений организма;<br>охарактеризовать механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов мануальной терапии на метаболические и иммунные проявления организма;<br>назначать комплексное лечение с использованием физических факторов, лечебной физкультуры на этапах реабилитации;<br>определять показания и противопоказания к физическим факторам, лечебной физкультуре, двигательному режиму в зависимости от диагноза, сопутствующей патологии, состояния пациента;<br>выявлять эффективность применения реабилитационного комплекса и санаторно-курортного лечения;<br>оценивать качество оказания реабилитационных мероприятий с использованием международной шкалы функционирования. | Т/К, П/А |
| | Навыки:<br>планирования своей работы и анализа показателей своей деятельности;<br>составления индивидуальной реабилитационной программы; | Т/К, П/А |

| | | |
|---|---|---|
| | выбора курорта для направления пациента на санаторно-курортное лечение. | |
| | Опыт деятельности:<br>применение природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов на трех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | Т/К, П/А |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.Ф.2

| **Код** | **Наименование тем, элементов и подэлементов** | **Индексы компетенций** |
|---|---|---|
| **В.Ф.2.1** | **Особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии** | **УК-1, ПК-8** |
| В.Ф.2.1.1 | Системный подход к определению методов медицинской реабилитации | УК-1, ПК-8 |
| В.Ф.2.1.2 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) | УК-1 |
| В.Ф.2.1.3 | Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза | УК-1, ПК-8 |
| В.Ф.2.1.4 | Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | УК-1, ПК-8 |
| **В.Ф.2.2** | **Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов** | **УК-1, ПК-8** |
| В.Ф.2.2.1 | Классификация физических факторов, применяемых при медицинской реабилитации | УК-1, ПК-8 |
| В.Ф.2.2.2 | Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды | УК-1, ПК-8 |
| В.Ф.2.2.3 | Сочетаемость физических факторов и их применение в комплексе медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | УК-1, ПК-8 |
| **В.Ф.2.3** | **Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа** | **УК-1, ПК-8** |
| В.Ф.2.3.1 | Методы и приемы лечебной физкультуры | УК-1, ПК-8 |
| В.Ф.2.3.2 | Аппаратные методы лечебной физкультуры и медицинского массажа | ПК-8 |
| В.Ф.2.3.3 | Роботизированная техника и особенности ее применения в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | УК-1, ПК-8 |
| **В.Ф.2.4** | **Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении природных лечебных факторов** | **УК-1, ПК-8** |
| В.Ф.2.4.1 | Питьевые минеральные воды и бальнеологические ресурсы, используемые с лечебной целью | ПК-8 |
| В.Ф.2.4.2 | Климатические и курортные факторы, адаптация, | УК-1, ПК-8 |

| | | |
|---|---|---|
| | акклиматизация, реадаптация, срыв адаптационных резервов | |
| В.Ф.2.4.3 | Биоритмологические подходы в санаторно-курортном лечении | УК-1, ПК-8 |

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1 Сроки обучения:** *Первый, второй, третий, четвертый семестры.*
**4.2 Промежуточная аттестация:** *зачет.*

| **Виды учебной работы** | **Кол-во часов/зачетных единиц** |
|---|---|
| **Обязательная аудиторная работа (всего)**<br>**в том числе:** | **108** |
| - лекции | 8 |
| - семинары | 50 |
| - практические занятия | 50 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора**<br>**в том числе:** | **36** |
| - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку | 36 |
| **Итого:** | **144/4** |

### 4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| **Код** | **Название раздела дисциплины** | **Кол-во часов/зачетных единиц** | | | | **Индексы формируемых компетенций** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л[1]** | **СЗ[2]** | **ПЗ[3]** | **СР[4]** | |
| **Б1.В.Ф.2.1** | **Особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии** | **2** | **17** | **17** | **14** | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.1.1 | Системный подход к определению методов медицинской | 0, 5 | 6 | 1 | 2 | УК-1, ПК-8 |

[1] *Л - лекции*
[2] *СЗ – семинарские занятия*
[3] *ПЗ – практические занятия*
[4] *СР – самостоятельная работа*

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | реабилитации | | | | | |
| Б1.В.Ф.2.1.2 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). | 0, 5 | 5 | 4 | 5 | УК-1 |
| Б1.В.Ф.2.1.3 | Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза. | 0, 5 | 3 | 8 | 5 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.1.4 | Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. | 0, 5 | 3 | 4 | 2 | УК-1, ПК-8 |
| **Б1.В.Ф.2.2** | **Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов.** | **2** | **11** | **11** | **7** | **УК-1, ПК-8** |
| Б1.В.Ф.2.2.1 | Классификация физических факторов, применяемых при медицинской реабилитации | 0, 5 | 4 | 1 | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.2.2 | Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды. | 0, 5 | 4 | 5 | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.2.3 | Сочетаемость физических факторов и их применение в комплексе медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | 1 | 3 | 5 | 3 | УК-1, ПК-8 |
| **Б1.В.Ф.2.3** | **Механизмы реализации биологических** | **2** | **11** | **11** | **8** | **УК-1, ПК-8** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа.** | | | | | |
| Б1.В.Ф.2.3.1 | Методы и приемы лечебной физкультуры | 0, 5 | 3 | 5 | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.3.2 | Аппаратные методы лечебной физкультуры и медицинского массажа. | 0, 5 | 4 | 3 | 3 | ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.3.3 | Роботизированная техника и особенности ее применения в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | 1 | 4 | 3 | 3 | УК-1, ПК-8 |
| **Б1.В.Ф.2.4** | **Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении природных лечебных факторов.** | **2** | **11** | **11** | **7** | **УК-1, ПК-8** |
| Б1.В.Ф.2.4.1 | Питьевые минеральные воды и бальнеологические ресурсы, используемые с лечебной целью. | 0, 5 | 3 | 3 | 3 | ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.4.2 | Климатические и курортные факторы, адаптация, акклиматизация, реадаптация, срыв адаптационных резервов. | 0,5 | 5 | 4 | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф.2.4.3 | Биоритмологические подходы в санаторно-курортном лечении | 1 | 3 | 4 | 2 | УК-1, ПК-8 |
| **Итого** | | **8** | **50** | **50** | **36** | |

**Лекционные занятия**

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

**Тематика лекционных занятий**: (8 часов)

1. Общие вопросы применения преформированных физических факторов (1 час).

2. Основные подходы к применению лечебной физкультуры и роботизированной техники (1 час).
3. Сочетаемость физических факторов, лечебной физкультуры в восстановительном лечении пациентов терапевтического профиля, в том числе пожилых (1 час).
4. Организация работы на I - III этапах медицинской реабилитации (1 час).
5. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (1 час).
6. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях органов дыхания (1 час).
7. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях органов пищеварения (1 час).
8. Вопросы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (1 час).

**Семинарские занятия**

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

**Тематика семинарских занятий**: (50 часов)

1. Особенности использования природных лечебных факторов (2 часа).
2. Лечебный массаж. Особенности применения у пациентов терапевтического профиля (2 часа).
3. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации (2 часа).
4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Динамика показателей МКФ – как основа эффективности реабилитации (2 часа).
5. Основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации (2 часа).
6. Общие вопросы применения фармакотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии, медицинской психологии на этапах медицинской реабилитации (2 часа).
7. Индивидуальная реабилитационная программа. Реабилитационный диагноз, реабилитационная необходимость, реабилитационный прогноз (2 часа).
8. Организация работы на I этапе медицинской реабилитации (1 час).
9. Организация работы на II этапе медицинской реабилитации (1 час).
10. Организация работы на III этапе медицинской реабилитации (1 час).
11. Реабилитационный диагноз, реабилитационная необходимость, реабилитационный прогноз в зависимости от сопутствующих заболеваний (2 часа).

12. Оборудование для медицинской реабилитации, правила эксплуатации оборудования, технические средства реабилитации (2 часа).
13. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации, правила охраны труда и пожарной безопасности (2 часа).
14. История возникновения, использование в практике медицинской реабилитации международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (1 час).
15. Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды (2 часа).
16. Возможности и особенности использования МКФ в сочетании с МКБ 10 (2 часа).
17. Время начала реабилитационных мероприятий, непрерывность, адекватность, комплексность, этапность, преемственность, мультидисциплинарный подход (2 часа).
18. Принципиальные отличия мультидисциплинарного подхода к организации реабилитационного процесса (2 часа).
19. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы. Сочетание физиотерапии, лечебной физкультуры, фармакотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии в индивидуальной реабилитационной программе (2 часа).
20. Методы управления реабилитационной программой (2 часа).
21. Синергизм и антагонизм методов комплексного воздействия на организм человека при различной патологии. Основные правила сочетания фармакотерапии, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, психологии и гомеопатии; (2 часа).
22. Климатические и курортные факторы, адаптация, биоритмологические подходы (2 часа).
23. Классификация и особенности использования технических средств медицинской реабилитации (2 часа).
24. Целесообразность и виды технических средств (2 часа).
25. Особенности трудотерапии и эрготерапии во время проведения медицинской реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях (2 часа).
26. Особенности поддержания здоровья методами лечебной физкультуры в домашних условиях (2 часа).
27. Физиопрофилактика в поддержании и сохранении здоровья (2 часа).

**Практические занятия**

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

**Тематика практических занятий** (50 часов):
1. Применение постоянных, импульсных и переменных токов у пациентов терапевтического профиля (2 часа).

2. Особенности назначения электромагнитных полей (2 часа).
3. Применение измененной воздушной среды (1 час).
4. Применение механических физических факторов (2 часа).
5. Водолечение и бальнеолечение в терапевтической практике (2 часа).
6. Использование температурных факторов в восстановительном лечении пациентов терапевтического профиля, в том числе пожилых (2 часа).
7. Применение питьевых минеральных вод у пациентов с патологией внутренних органов (2 часа).
8. Особенности применения лечебного массажа у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы на этапах медицинской реабилитации (2 часа).
9. Особенности применения лечебной физкультуры у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы на этапах медицинской реабилитации.; (2 часа).
10. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (2 часа).
11. Основные показания и противопоказания к применению методов восстановительного лечения и медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (1 час).
12. Основные лечебные методики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (2 часа).
13. Правила построения индивидуальной реабилитационной программы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (2 часа).
14. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания (2 часа).
15. Основные показания и противопоказания к применению методов восстановительного лечения и медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания (1 час).
16. Основные лечебные методики при заболеваниях органов дыхания (2 часа).
17. Индивидуальная реабилитационная программа при заболеваниях органов пищеварения (2 часа).
18. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (2 часа).
19. Основные лечебные методики при заболеваниях органов пищеварения (2 часа).
20. Индивидуальная реабилитационная программа при заболеваниях органов пищеварения (2 часа).
21. Механизм лечебного действия методов медицинской реабилитации при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (2 часа).
22. Основные показания и противопоказания к применению методов восстановительного лечения и медицинской реабилитации при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (1 час).
23. Основные лечебные методики при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (2 часа).

24. Выбор направления лечебных организаций в зависимости от терапевтической патологии, сопутствующих заболеваний, возраста, реабилитационного потенциала пациента (2 часа).
25. Выбор курорта и климатической зоны в зависимости от наличия терапевтической и сопутствующей патологии, особенности адаптация и реадаптации, влияние на биоритмы (2 часа).
26. Наиболее адекватные методы лечебной физкультуры в сохранении здоровья и профилактике обострений хронических заболеваний (2 часа).
27. Физические и бальнеофакторы в домашних условиях, возможности использования (2 часа).

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться вегообсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

**Тематика самостоятельной работы ординаторов**(36 часов):
1. Нормативно-правовое регулирование в области медицинской реабилитации (2 часа).
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Особенности ее применения в терапевтической практике (2 часа).
3. Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей. Определение, реабилитационного прогноза в терапевтической практике. Индивидуальная реабилитационная программа (4 часа).
4. Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике (2 часа).

5. Общие вопросы применения физиотерапии, на этапах медицинской реабилитации в терапевтической практике. Показания и противопоказания. Особенности технологического процесса (4 часа).
6. Физические факторы, применяемые в реабилитации. Их классификация и особенности применения (2 часа).
7. Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды (2 часа).
8. Возможности использования физических факторов в комплексной реабилитации и санаторно-курортном лечении, сочетаемость в один день и в курсе лечения (2 часа).
9. Общие вопросы применения лечебной физкультуры и массажа, на этапах медицинской реабилитации, показания и противопоказания. Лечебные методики (2 часа).
10. Основные приемы и методы лечебной физкультуры в терапевтической практике в зависимости от этапа медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Лечебная физкультура в поддержании и сохранении здоровья (2 часа).
11. Аппаратные методы лечебной физкультуры, санитарно-гигиенические требования к помещениям для реабилитации, правила охраны труда и пожарной безопасности (2 часа).
12. Роботизированная техника. Основные показания, противопоказания, лечебные методики (2 часа).
13. Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при применении природных лечебных факторов. Основные показания, противопоказания, лечебные методики (2 часа).
14. Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта минеральных вод и бальнеологических ресурсов в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Основные показания, противопоказания, лечебные методики (2 часа).
15. Современные представления о механизме реализации лечебного эффекта климатических и курортных факторов. Основные показания, противопоказания, лечебные методики. Профилактика срыва адаптационных возможностей пациента терапевтического профиля (2 часа).
16. Биоритмы человека, особенности влияния смены времени суток и климатических зон, методы выбора графика отпуска реабилитационных методик и физиопрофилактика в поддержании и сохранении здоровья (2 часа).

### 4.3. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

| Код | Название раздела дисциплины, темы | Виды самостоятельной работы | Кол-во часов/зачет-ных единиц | Индексы формируемых компетенц |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **ий** |
| **Б1.В.Ф. 2.1** | **Особенности абстрактного мышления, анализа, синтеза при формировании готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии** | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | **14** | УК-1 |
| Б1.В.Ф. 2.1.1 | Системный подход к определению методов медицинской реабилитации | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф. 2.1.2 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 5 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф. 2.1.3 | Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 5 | УК-1 |
| Б1.В.Ф. 2.1.4 | Показания и противопоказания к проведению к медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 2 | УК-1, ПК-8 |
| **Б1.В.Ф. 2.2** | **Механизмы реализации биологических эффектов при применении физических факторов** | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 7 | **УК-1, ПК-8** |
| Б1.В.Ф. 2.2.1 | Классификация физических факторов, применяемых при медицинской реабилитации | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 2 | УК-1, ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Б1.В.Ф. 2.2.2 | Механизм действия электрических токов, электромагнитных полей, световых и ультразвуковых волн, измененной воздушной среды | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф. 2.2.3 | Сочетаемость физических факторов и их применение в комплексе медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 3 | УК-1, ПК-8 |
| **Б1.В.Ф. 2.3** | **Механизмы реализации биологических эффектов при применении методов и приемов лечебной физкультуры и медицинского массажа** | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 8 | **УК-1, ПК-8** |
| Б1.В.Ф. 2.3.1 | Методы и приемы лечебной физкультуры | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф. 2.3.2 | Аппаратные методы лечебной физкультуры и медицинского массажа | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 3 | ПК-8 |
| Б1.В.Ф. 2.3.3 | Роботизированная техника и особенности ее применения в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 3 | УК-1, ПК-8 |
| **Б1.В.Ф. 2.4** | **Основные механизмы реализации биологических эффектов при применении природных лечебных факторов** | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | **7** | **УК-1, ПК-8** |
| Б1.В.Ф. 2.4.1 | Питьевые минеральные воды и | Изучение литературы, клинических рекомендаций, | 3 | ПК-8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | бальнеологические ресурсы, используемые с лечебной целью | нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | | |
| Б1.В.Ф. 2.4.2 | Климатические и курортные факторы, адаптация, акклиматизация, реадаптация, срыв адаптационных резервов | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 2 | УК-1, ПК-8 |
| Б1.В.Ф. 2.4.3 | Биоритмологические подходы в санаторно-курортном лечении | Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. | 2 | УК-1, ПК-8 |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.
5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (в форме *зачета*).
5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Текущий контроль успеваемости.

### 6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| № | Содержание вопроса (задания) | Индексы Проверяемых компетенций |
|---|---|---|
| Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |
| 1. | В зависимости от наличия природных лечебных факторов курорты подразделяются на: | УК – 1, ПК-8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 1) климатические;<br>2) бальнеологические;<br>3) грязевые;<br>4) бальнеогрязевые,<br>5) все ответы правильные. | |
| | Ответ: 5 | |
| 2 | Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается на:<br>1) руководителя лечебного учреждения;<br>2) заместителя руководителя по лечебной работе;<br>3) заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе;<br>4) заведующего физиотерапевтическим отделением. | ПК- 8 |
| | Ответ:4 | |
| Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации на трех этапах и санаторно-курортному лечению. | | |
| 3 | Реабилитационный диагноз -<br>1) это диагноз по МКБ-10;<br>2) диагноз, учитывающий функциональные возможности сердечно-сосудистой системы;<br>3) диагноз, учитывающий резервные возможности пациента с учетом функциональных, клинических, возрастных, интеллектуальных и образовательных возможностей. | УК-1 |
| | Ответ 3 | |

## 6.1.2 Примеры тестовых заданий:

| № | Содержание тестового задания | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---|---|
| Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |
| 1. | Физиотерапия как лечебная специальность включает применение:<br>1) природных лечебных физических факторов;<br>2) преформированных лечебных физических факторов;<br>3) сочетанного физико-фармакологического воздействия;<br>4) лекарственных препаратов в изолированном виде,<br>5) правильные ответы 1, 2 и 3,<br>6) правильные ответы 2. 3 и 4,. | ПК-8 |
| | Ответ:5 | |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается на:<br>1)руководителя лечебного учреждения;<br>2)заместителя руководителя по лечебной работе;<br>3)заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе;<br>4)заведующего физиотерапевтическим отделением.<br>5) Все ответы верные | ПК-8 |
| | Ответ:4 | |
| Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | | |
| 3 | . Медицинская характеристика 3-й группы:<br>1) А. здоровые, физически не подготовленные;<br>2) Б. с компенсированными хроническими заболеваниями, физически подготовленные;<br>3) В. здоровые, физически подготовленные;<br>4) Г. с недостаточным физическим развитием и физической подготовкой;<br>5) Д. здоровые. | УК-1 |
| | Ответ – 4 | |

## 6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---|---|
| Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |
| 1. | При остром катаральном бронхите больному в условиях амбулаторного лечения целесообразно провести:<br>1) аэрозольтерапию диоксидином;<br>2) грязелечение;<br>3) лазерное излучение области грудной клетки;<br>4) циркулярный душ,<br>5) дыхательную гимнастику,<br>6) все ответы правильные. | ПК-8 |
| | Ответ –1,3, 5 | |
| Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | |
| 2 | Снижение выносливости организма наиболее характерно для заболеваний:<br>1) сердца с декомпенсацией кровообращения;<br>2) травм опорно-двигательного аппарата;<br>3) хронической обструктивной болезни легких;<br>4) ожирения,<br>5) Все ответы правильные. | ПК-8 |
| | Ответ -1,2 | |

| | | |
|---|---|---|
| Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации на трех этапах и санаторно-курортному лечению. | | |
| | На санаторное лечение рекомендуется направлять больных бронхоэктатической болезнью:<br>1) в фазе ремиссии;<br>2) при отсутствии гнойной мокроты и без кровохарканья;<br>3) при легочно-сердечной недостаточности не выше I–II ст.;<br>4) отсутствие повышенной температурной реакции,<br>5) все ответы правильные. | УК-1 |
| | Ответ – 5 | |

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| № | Содержание тестового задания | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---|---|
| Применение природных лечебных факторов, лекарственной. немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |
| 1. | При реабилитации пациентов в ранние (2–3 недели) сроки после операций на желудке по поводу язвенной болезни рекомендуется применение:<br>1) питьевых минеральных вод;<br>2) йодобромных ванн;<br>3) электрофореза лекарственных препаратов;<br>4) синусоидальных модулированных токов,<br>5) лечебной физкультуры,<br>6) все ответы правильные. | ПК-8 |
| | Ответ:6 | |
| | Пациенты после операции на желудке по поводу язвенной болезни и после холецистэктомии могут быть направлены на реабилитацию в условия санатория:<br>1) при зажившем операционном рубце;<br>2) при наличии признаков обострения хронического панкреатита;<br>3) при отсутствии хирургических осложнений операции;<br>4) при наличии симптомов обострения хронического холангита. | ПК-8 |
| | Ответ – 1 и 3 | |
| | Программа лечебной физкультуры в комплексной реабилитации больного включает:<br>1) диагностику и оценку повреждения двигательной функции: силы мышц, подвижность суставов, опороспособности;<br>2) диагностику и оценку толерантности к физической нагрузке; | ПК-8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3) разработку и назначение индивидуальной методики лечебной физкультуры, патогенетически направленной, адекватной этапу реабилитации;<br>4) рекомендации по медикаментозному лечению. | |
| | Ответ-1,2, 3 | |

## 6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| № | Содержание вопроса | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---|---|
| Применение природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |
| 1. | 2. Из методов курортного лечения в программе реабилитации больных бронхиальной астмой наиболее целесообразно использовать:<br>1) общие грязевые аппликации;<br>2) солнечные и воздушные ванны;<br>3) электрофорез йода на грудную клетку;<br>4) морские купания. | ПК-8 |
| | Ответ – 1 и 3 | |
| | Теория и методика физкультуры и спорта включают:<br>1) систему знаний о физическом развитии человека и спортивной деятельности;<br>2) методологию использования средств физкультуры и спорта для оздоровления населения и совершенствования мастерства спортсменов;<br>3) организацию физкультуры и спорта;<br>4) врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом. | ПК-8 |
| | Ответ – 1 | |
| Определение реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей, реабилитационного прогноза, показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации на трех этапах и санаторно-курортному лечению. | | |
| 2 | Выполнение нескольким пациентам различных физиотерапевтических процедур в разных кабинетах при наличии одной медицинской сестры возможно путем:<br>1) привлечения к проведению процедур санитарки физиотерапевтического отделения;<br>2) проведение процедур самостоятельно пациентами;<br>3) попеременного наблюдения медицинской сестрой по физиотерапии пациентов в нескольких кабинетах;<br>4) строго последовательного выполнения медицинской сестрой по физиотерапии процедур в разных кабинетах. | УК-1 |
| | Ответ – 4 | |

## 6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую

**подготовку ординатора (этап собеседования):**

| № | Содержание задания | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---|---|
| Применение природных лечебных факторов, лекарственной. немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |
| 1. | У пациентов с гастроэзофагеальнойрефлюксной болезнью при назначении питьевых минеральных вод:<br>1) разовый прием увеличивают до 250–300 мл;<br>2) используют сильно газированные воды;<br>3) разовый прием сокращают до 70–100 мл;<br>4) прием воды осуществляется непосредственно перед приемом пищи;<br>5) для усиления желчегонного эффекта добавляют ксилит. | ПК-8 |
| | Ответ – 4 | |
| | Низкоинтенсивное лазерное излучение показано больным ИБС:<br>1) I функционального класса стенокардии напряжения;<br>2) IIфункционального класса стенокардии напряжения;<br>3) III функционального класса стенокардии напряжения;<br>4) IVфункционального класса стенокардии напряжения,<br>5) все ответы правильные,<br>6) никому не показано. | ПК-8 |
| | Ответ – 5 | |

## 6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| № | Содержание задачи | Индексы проверяемых компетенций |
|---|---|---|
| Применение природных лечебных факторов, лекарственной. немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | | |
| 1. | На третьем этапе медицинской реабилитации пациента с инфарктом миокарда (8-я –16-я неделя) в условиях местных кардиологических санаториев, реабилитационных отделениях стационаров можно назначить лечебные комплексы:<br>1) четырехкамерные углекислые ванны, дозированную ходьбу;<br>2) «сухие» углекислые ванны, электросон, дозированную ходьбу;<br>3) магнитотерапию на область сердца, дозированную ходьбу;<br>4) низкоинтенсивное лазерное излучение, дозированную ходьбу,<br>5) все ответы правильные. | ПК-8 |
| | Ответ – 5 | |
| | Пациентам с язвенной болезнью в условиях | ПК-8 |

| | | |
|---|---|---|
| | реабилитационных центров и санаториев питьевые минеральные воды целесообразно назначать при температуре:<br>1) 20–22°C;<br>2) 26–28°C;<br>3) 32–34°C;<br>4) 38–40°C;<br>5) 44–46°C. | |
| | Ответ – 4 | |
| | Пациентка С., 53 лет с диагнозом гипертоническая болезнь II стадии. Определите вид специальных упражнений для включения в комплекс ЛФК:<br>1) дыхательные;<br>2) общеразвивающие;<br>3) на расслабление мышц;<br>4) на гибкость. | ПК-8 |
| | Ответ – 3 | |
| Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | | |
| | Программа физической реабилитации больных после аортокоронарного шунтирования или баллонной ангиопластики на II этапе медицинской реабилитации включает:<br>1) лечебную гимнастику с элементами силовых упражнений, 20- 40 минут с частотой сердечных сокращений плюс 20 ударов в минуту к частоте покоя;<br>2) ходьбу с ускорением на тредмиле или упражнения на велотренажере;<br>3) ходьбу в свободном режиме;<br>4) бег трусцой. | ПК-8 |
| | Ответ - 1 | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

***Основная литература:***


1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html
2. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html

3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html
4. "Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
5. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html

***Дополнительная литература :***

1. Епифанов, В. А. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6381-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html
2. "Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html
4. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html
5. "Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкребко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html
6. "Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html

***Учебно-методическое обеспечение:***

1. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное рук-во /Под ред. Пономаренко Г.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 688 с. – 2 экз.
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 368 с.: ил. – 3 экз.
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 144 с. – 15 экз.
4. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в неврологии– М.: Гэотар-медиа, 2013 – 416 с. – 3 экз.
5. Медицинская реабилитация: Рук-во / Под ред. Епифанов В.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 352 с.: ил. – 5 экз.
6. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 160 с. – 15 экз.
7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 568 с.: ил. – 10 экз.
8. Физиотерапия: Национальное рук-во с прилож. на CD /Под ред. Пономаренко Г.И. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 864 с. – 10 экз

9. Физиотерапия: Учеб. пособие /Гафиятуллина Г.Ш. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 272 с. – 10 экз.
10. Илларионов В.Е., Симоненко В.Б. Современные методы Физиотерапии: Рук-во для врачей общей практики (семейных врачей) – М.: Медицина, 2007 – 176 с.: ил. – 15 экз
11. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 608 с. – 10 экз.
12. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 144 с. – 15 экз.
13. Руководство по гипербарической медицине /Под ред. Байдина С.А., ГраменицкогоА.Б..Рубинчика Б.А. – М.: Медицина, 2008 – 560 с.: ил. – 5 экз.

***Интернет-ресурсы открытого доступа:***

1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(http://www.emll.ru/newlib/330500)

2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)

3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)

4.Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)

5.Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) 6) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/window) 7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)

8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru)

9.Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)

11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:
- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.).;
- VeralTestProffessonal 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

## 7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № п/п | Код раздела, темы рабочей программы | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству | Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | В.Ф.2. | Бунтин С.Е. | Д.м.н. | ПИУВ – | | 108 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры | | |