Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
0626 13ED 7135 89B5 854D 50AB 1638 3DFF
Действителен до: 6 декабря 2024 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета,
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г. протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СОЧЕТАЮЩИЕСЯ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Вариативная часть. (В.Ф.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная.

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» разработана преподавателями кафедры фтизиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры пульмонологии и фтизиатрии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сельцовский Петр Петрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Борисова Марина Ильинична	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Слогоцкая Людмила Владимировна	Д.м.н.	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Богородская Елена Михайловна	Д.м.н.	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Скрябин Сергей Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Типикин Валерий Александрович	К.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Клестова Анна Альбертовна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Тришина Лариса Владимировна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Козак Юлия Юрьевна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				

10.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017 г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.06.2018г. протокол № 20.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	В.А. Типикин
Зам. директора по науке и развитию	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	А.Г.Денисова
Декан терапевтического факультета	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	Н.Ю. Алексеева
Заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	В.А. Типикин

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	23.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	23.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	23.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	14.06.2019г.	Обновлена учебная литература	25.06.2019 г., протокол №6
5.	20.02.2020г.	Обновление кадрового состава	25.02.2020г. протокол №2
6.	20.05.2021г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»	25.05.2021 г., протокол №5
7.	20.06.2022 г.	Обновлена учебная литература	22.06.2022 г., протокол №6
8.	20.06.2022 г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»	22.06.2022 г., протокол №6
9.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2023 г., протокол №5
10.	21.06.2023 г.	Обновлена учебная литература	26.06.2023 г., протокол №5

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом»** (далее – рабочая программа)относится к вариативной части программы ординатуры и является не обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы– подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

1)социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторов риска заболевания туберкулезом;

2)принципов совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и врачей-специалистов за больными из медицинских групп риска по туберкулезу;

3) методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3)принципов ведения и современных методов лечения пациента с хроническими заболеваниями и туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

4)особенностей лечения туберкулеза у больных с другими хроническими заболеваниями.

сформировать умения:

1) осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета, в том числе с учетом сопутствующих хронических заболеваний;

2) организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

3) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;

4) формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций при его сочетании с другими хроническими заболеваниями;

5)интерпретировать результаты обследования пациента (физикальное, инструментальное, иммунологическое и др.) с целью диагностики туберкулеза у больных с другими хроническими заболеваниями;

6)проводить дифференциальную диагностику патологических состояний;

7) определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования с учетом наличия других хронических заболеваний и оценивать их результаты;

сформировать навыки:

1)формулировки диагноза при туберкулезе органов дыхания в соответствии с требованиями отечественной клинической классификацией туберкулеза и Международной классификации болезней (МКБ) у больных с другими хроническими заболеваниями;

2)составления обоснованного плана назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для диагностики туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями;

1) разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями, и коррекции схемы лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии;

1.3 Трудоемкость освоениярабочейпрограммы:4 зачетные единицы, что составляет 144академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1)Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

2)Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (опубликовано в «Собрании законодательства Российской Федерации» 25.06.2001 № 26 ст. 2581);

3)Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 109 (ред. от 29.10.2009) «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»;

4)Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. № 109»;

5)Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения больных туберкулезом органов дыхания»;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2)готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными туберкулезом (ПК-2);

3) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4) готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компе-тенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: −сущности методов проведения системного анализа и системного синтеза; −принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания (в том числе туберкулезом); - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К П/А
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания(в том числе туберкулезом); - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	Навыки: − сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; – выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	Опыт деятельности: -решение учебных и профессиональных ситуационных задач по развитию абстрактного мышления, анализа, синтеза	Т/К П/А
ПК-1	**Знания:** − форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения заболеваний, выявлению причин их возникновения и развития, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; − принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; − профилактики туберкулеза - первичной, вторичной, третичной; − принципов и методов раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения; − форм и методов просвещения населения по вопросам профилактики туберкулеза; − психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	Умения:	Т/К

	− проводить медицинские осмотры с учетом возраста, профессии, состояния здоровья пациента в соответствии с действующими нормативными документами, в том числе с учетом мотивации на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ как факторов риска заболевания туберкулезом; составить алгоритм отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;	П/А
	Навыки: − оценки эффективности профилактических мероприятий по первичной профилактике туберкулеза;, оценкииндивидуальных факторов риска заболевания туберкулезом пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: проведение профилактической деятельности среди лиц с высоким риском заболевания туберкулезом;	П/А
ПК-2	**Знания:** − нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; − принципов диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом и лиц с факторами риска заболевания туберкулезом в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;	Т/К
	Умения: − проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; − проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза и факторов риска его развития; − вести диспансерное наблюдение за контингентами противотуберкулезного диспансера;	Т/К П/А
	Навыки: − работы со стандартами оказания медицинских услуг; − работы с контингентами противотуберкулезного диспансера; − анализировать полученную информацию от пациентов и их родственников (законных представителей)	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − проведение профилактической медицинских осмотров: − диспансерное наблюдение за контингентами противотуберкулезного диспансера;	П/А
ПК-5	**Знания:** − порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; − методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и эффективности профилактических мероприятий; − патогенеза и патоморфологии туберкулеза; − патогенеза, морфологии, клиники основных хронических заболеваний, сочетающихся с туберкулезом	Т/К П/А

	Умения: − обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента при проведении профилактических мероприятий; − интерпретировать результаты клинических и функциональных методов исследования (спирографии, исследования газов крови, электрокардиографии) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; − интерпретировать результаты лучевых и других методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; − определить ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного туберкулезом, в том числе сочетанным с другими хроническими заболеваниями; − провести дифференциальную диагностику туберкулеза;	Т/К П/А
	Навыки - применения методов обследования пациента (объективного, физикального, лабораторного и дополнительного инструментального и иммунологического) для выявления туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения	Т/К П/А
	Опыт деятельности: -осуществление диагностической деятельности; -направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления туберкулеза органов дыхания	Т/К П/А
ПК-6	**Знания:** − клинических рекомендаций (протоколов лечения, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и при сочетании противотуберкулезной и иммуносупрессивной терапии у больных с туберкулезом и другимихроническими заболеваниями) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при проведении профилактических мероприятий; − современных методов применения противотуберкулезных препаратов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при проведении профилактических мероприятий;	Т/К П/А
	Умения: – назначать противотуберкулезные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины туберкулеза, сопутствующих заболеваний и данных о лекарственной устойчивости возбудителя в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Т/К П/А

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и при проведении профилактических мероприятий; – определить сроки и режимы противотуберкулезной терапии, а также коррекции химиотерапии туберкулеза с учетом наличия у больных сочетанных хронических заболеваний и переносимости противотуберкулезных препаратов.	
	Навыки: − применения и коррекции схем лечения туберкулеза с учетом лекарственной устойчивости возбудителя, переносимости противотуберкулезной терапии и наличия сопутствующих хронических заболеваний.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − осуществление лечебной деятельности;	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	**Наименование тем, элементов и подэлементов**	**Индексы компетенций**
В.Ф.1.1	**Принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и врачей-специалистов за больными из медицинских групп риска по туберкулезу.**	**ПК-1, ПК-2**
В.Ф.1.1.1	Принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и терапевта за больными из медицинских групп риска по туберкулезу.	ПК-1, ПК-2
В.Ф.1.1.2	Основные группы риска по туберкулезу.	ПК-1, ПК-2
В.Ф.1.1.2.1	Основные медицинские группы риска по туберкулезу.	ПК-1, ПК-2
В.Ф.1.1.2.2	Основные социальные группы риска по туберкулезу.	ПК-1, ПК-2
В.Ф.1.2	**Основные хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом.** **Использование методов проведения системного анализа и системного синтеза в интерпретации результатов обследования пациентов**	**УК-1,ПК-5**
В.Ф.1.2.1	Применение методов системного анализа и синтеза при диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза у больных с другими хроническими заболеваниями	УК-1
В.Ф.1.2.2	Заболевания органов пищеварения.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.2.1	Язвенная болезнь желудка и 12-персной кишки.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.2.2	Хронический гастрит.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.2.3	Хронический колит.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.2.4	Хронический гепатит и цирроз печени.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.3	Сахарный диабет.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.4	Заболевания мочевыделительной системы.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.5	Хронические неспецифические болезни органов дыхания.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.2.6	Заболевания, требующие проведения иммуносупрессивной терапии.	УК-1,ПК-5
В.Ф.1.3	**Особенности лечения туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями**	**ПК-6**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.3	Особенности лечения туберкулеза при почечной недостаточности	ПК-6
В.Ф.1.3	Особенности лечения туберкулеза при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта	ПК-6
В.Ф.1.3	Особенности лечения туберкулеза при хроническом гепатите и циррозе печени	ПК-6
В.Ф.1.3	Особенности лечения туберкулеза при ревматизме и на фоне иммуносупрессивной терапии	ПК-6

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: *первый - четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)*

4.2 Вид контроля:*зачет(в соответствии с учебным планом основной программы)*

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**108**
- лекции	8
- семинары	40
- практические занятия	60
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**36**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	**36**
Итого:	**144**

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.В.Ф.1.1	**Принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и врачей-специалистов за больными из медицинских групп риска по туберкулезу.**	**2**	**2**	**8**	**4**	**ПК-1, ПК-2**
Б1.В.Ф.1.2	**Основные хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом**	**2**	**16**	**24**	**20**	**ПК-5**

Б1.В.Ф.1.3	**Особенности лечения туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями**	**2**	**22**	**28**	**12**	**УК-1, ПК-6**
Итого		**8**	**40**	**60**	**36**	

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий: **(8 акад. час)**

1. Основные принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и врачей-специалистов за больными из медицинских групп риска по туберкулезу. (2 акад. час)
2. Основные хронические заболевания, повышающие риск заболевания туберкулезом. (2 акад. час)
3. Заболевания, требующие проведения иммуносупрессивной терапии(2 акад. час)
3. Особенности лечения больных туберкулезом на фоне других хронических заболеваний (2 акад. час).

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий: **(40 акад. час)**

1. Туберкулез и сахарный диабет (2 акад. час.)
2. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.(2 акад. час.)
3.Туберкулез и хронический гастрит (2акад.час.)
4. Туберкулез и хронический колит (2 акад. час.)
5. Туберкулез и хронические гепатиты (2 акад. час.).(2 акад. час.)
7. Туберкулез и хронические неспецифические болезни органов дыхания. Особенности ведения и лечения. Риск рецидивов туберкулеза(4акад. час.)
8. Хирургическое лечение туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями.(2 акад. час.)
9. Туберкулез и хронические заболевания мочевыделительной системы (2 акад. час.)
10.Туберкулез и ревматические болезни . (4 акад. часа)
11. Иммуносупрессивная терапия. Виды, механизмы действия. (4 акад. час)
12. Туберкулез и заболевания, требующие иммуносупрессивной терапии. Особенности ведения и лечения больных туберкулезом на фоне иммуносупрессивной терапии . (4 акад. часа)
13.Выявление туберкулеза на фоне иммуносупрессивной терапии (2 акад. час.)
14. Особенности лечения туберкулеза на фоне хронических заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. (4акад. час.)
15. Особенности лечения туберкулеза на фоне хронической почечной недостаточности (2акад. час.)

16. Особенности лечения туберкулеза на фоне хронического гепатитаи цирроза печени (2акад. час.)

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий: **(60 акад. час)**

1. Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом из медицинских групп риска. (6акад. час)
2. Выявление туберкулеза у больных хроническим бронхитом. (2 акад. час)
3. Хронические неспецифические болезни органов дыхания у больных с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза. Разбор клинических ситуаций (8акад. час)
4. Определение активности туберкулеза у больных с хроническими неспецифическими болезнями органов дыхания и остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза. Разбор клинических ситуаций (8акад. час)
5. Ведение пациентов с туберкулезом органов дыхания и хроническим гепатитом (тактика наблюдения, организация лечения). Разбор клинических ситуаций (8акад. час)
6. Хирургическое лечение туберкулеза легких у больных сахарным диабетом. Разбор клинических случаев. (4акад. час)
7. Туберкулез на фоне ревматических заболеваний. Разбор клинических ситуаций. (8акад. час)
8. . Ведение и лечение туберкулеза органов дыхания на фоне хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Разбор клинических случаев(4акад. час)
9. Туберкулез на фоне заболеваний, требующих иммуносупрессивной терапии. Тактика ведения и лечения. Разбор клинических ситуаций (12 акад. час)

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов: (36 акад. час)

1. Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом, сочетанным с сахарным диабетом (2 акад. часа)
2. Диспансерное наблюдение за пациентами из медицинских групп риска по туберкулезу (2 акад. часа)
3. Хронические неспецифические болезни органов дыхания у больных с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза (4 акад. часа)
4. Имуносупрессивные препараты. Классификация. Механизмы действия.(2 акад. часа).
5. Туберкулез на фоне заболеваний, требующих иммуносупрессивной терапии (4 акад. час.).
6. Туберкулезна фоне ревматических болезней (4акад.час.).
7. Определение активности туберкулеза у больных с хроническими неспецифическими болезнями органов дыхания и остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза(2 акад. часа).
8. Ведение и лечение туберкулеза у пациентов с другими хроническими заболеваниями (12 акад. час.)
9. Классификация ревматических болезней (2 акад. час)
10. Заболевания, требующие иммуносупрессивной терапии (2 акад. час)

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.Ф.1.1	**Принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и врачей-специалистов за больными из медицинских групп риска по туберкулезу.**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	ПК-1, ПК-2
Б1.В.Ф.1.2	**Основные хронические заболевания, сочетающиеся с туберкулезом**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	20	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.В.Ф.1.3	**Особенности лечения туберкулеза, сочетанного с другими хроническими заболеваниями**	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	12	ПК-6

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (*зачета*).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	**Назовите группы риска по туберкулезу**	УК-1, ПК-5
	Ответ: социальная группа риска и медицинская	
2	**В чем заключается опасность кортикостероидной терапии при не выявленном туберкулезе**?	УК-1, ПК-5
	Ответ: кортикостероидная терапия обладает иммуносупрессивным действием и вызывает быстрое прогрессирование туберкулеза	

Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1	**Факторами, способствующими возникновению туберкулеза и его неблагоприятному течению при сочетании с другими заболеваниями, являются:** А.Угнетение иммунной системы Б. Нарушение обмена веществ В.Нарушение функции паренхиматозных органов Г. Нарушение показателей артериального давления	ПК-5
	Ответ: А	
2	**У больных сахарным диабетом чаще встречаются следующие формы туберкулеза органов дыхания:** А. Туберкулома, инфильтративная	УК-1, ПК-5

	Б. Очаговая, диссеминированная В. Туберкулез бронхов, гортани Г. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов тканевой реакции	
	Ответ: А	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	**У пациента с обострением язвенной болезни желудка выявлен диссеминированный туберкулез легких с бактериовыделением.** **Определите тактику ведения пациента.**	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1) госпитализация больного в противотуберкулезный стационар 2) совместное ведение больного фтизиатром и гастроэнтерологом (терапевтом), консультация общего хирурга 3) купирование основных признаков обострения язвенной болезни желудка 4) постепенное назначение противотуберкулезной терапии с максимальным использованием парентерального пути введения препаратов под контролем гастроскопии 5) с осторожностью применять протионамид, ПАСК	
2	Укажите алгоритм действий участкового фтизиатра при обследовании пациента с сахарным диабетом, направленного из общей лечебной сети:	ПК-1, ПК-5
	Ответ: 1) провести обязательный диагностический минимум при подозрении на туберкулез (сбор анамнеза, физикальное обследование, клинические анализы мочи и крови, рентгенограмма органов грудной клетки, Диаскинтест, исследование мокроты на возбудитель туберкулеза (скопия и посев 3 раза) 2) дополнительные исследования (фибробронхоскопия, компьютерная томография, исследование мокроты и аспирата из бронхов молекулярно-генетическим методом, посевом на жидкие питательные среды)	
3	Назовите особенности лечения туберкулеза у больных с хроническим токсическим гепатитом:	УК-1, ПК-5
	1) с осторожностью применяют гепатотропные противотуберкулезные препараты (изониазид, рифампицин, пиразинамид, фторхинолоны) 2) назначают гепатопротекторы при исходно нормальных показателях функции печени 3) при измененных показателях функции печени противотуберкулезную терапию начинают после их	

	нормализации 4) постоянный контроль показателей функции печени,	

6.2 Промежуточная аттестация

Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1	**На фоне кортикостероидной терапии чаще возникают следующие формы туберкулеза:** 1.Диссеминированная 2.Цирротическая 3.Туберкулема 4.Очаговая	**ПК-5**
	Ответ:А	
2	**К заболеваниям, требующим иммуносупрессивной терапии относятся:** А. Ишемическая болезнь сердца Б. Аутоимунный тиреоидит В. Гипертоническая болезнь Г. Язвенная болезнь желудка	**ПК-5**
	Ответ:Б	

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1	Какие особенности противотуберкулезных препаратов надо учитывать при лечении пациентов с почечной недостаточностью?	УК-1, ПК-6
	Ответ:противотуберкулезные препараты обладают нефротоксическим действием (стрептомицин, канамицин, амикацин, капреомицин) или выводятся преимущественно почками (пиразинамид, ПАСК, этамбутол, левофлоксацин, циклосерин, амоксиклав, имипинем+циластатин)	
2	В чем особенность применения противотуберкулезных препаратов при почечной недостаточности?	ПК-5, ПК-6
	Ответ: при клиренсе креатинина менее 30 мл/мин необходимо уменьшать дозы ряда противотуберкулезных препаратов или применять интермиттирующий метод лечения – 3 раза в неделю	

Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1	Пациенту с большими остаточными изменениями после клинически излеченного туберкулеза легких показана иммуносупрессивная терапия по поводу прогрессирования системной красной волчанки. Диаскинтест – папула 6 мм. Определите тактику ведения пациента	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Ответ: полное обследование на туберкулез для исключения рецидива заболевания под прикрытием профилактического курса противотуберкулезной терапии, наблюдение по 0 А группе диспансерного учета.	
2	Какие противотуберкулезные препараты с осторожностью следует назначать больным при хронической почечной недостаточности?	ПК-6
	Ответ: пиразинамид, этамбутол, левофлоксацин, циклосерин, аминогликозиды, капреомицин, амикацин, амоксиклав, имипинем+циластатин	

Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1	Пациент 35 лет. Приезжий из Киргизии. Страдает хроническим вирусным гепатитом С. Контакт с больным туберкулезом отрицает. Госпитализирован в туберкулезный стационар с диагнозом: инфильтративный туберкулез 1,2, 3, 6 сегментов правого легкого в фазе распада и обсеменения, МБТ(+). Начато лечение по схеме: канамицин 1,0, изониазид 0,6, пиразинамид2,0,рифампицин 0,6, этамбутол 1,2. Через 10 дней у больного появилась тошнота, тяжесть в правом подреберье, усилилась слабость, поднялась температура до 38 °С. Общее состояние средней тяжести. Пониженного питания. Отмечается икретичность склер. В верхнем отделе правого легкого выслушиваются скудные влажные разнокалиберные хрипы. Частота дыхания 18 в минуту. ЧСС 100 в минуту, тоны сердца приглушены, ритмичны . АД – 90/60 мм рт. ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в правом подреберье. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги, умеренно болезненная при пальпации. Селезенка не пальпируется. Стул и мочеиспускание в норме. 2 часть дополнительная информация: В биохимическом анализе крови отмечается подъем уровня билирубина в 3 раза, АСТ в 5 раз, АЛТ в 6 раз. 1. **Назовите возможную причину отрицательной клинической динамики у пациента**	**УК-1, ПК-5, ПК-6**
	Ответ Лекарственный гепатит на фоне противотуберкулезной терапии,	УК-1,ПК-5

	обострение хронического вирусного гепатита С. лечения..	
	2.Скорректируйте лечение.	
	Ответ:Временная отмена противотуберкулезной терапии до купирования явлений гепатита, дезинтоксикационная и гепатопротективная терапия.	ПК-6
	3.Объясните возможную причину возникновения осложнения	
	Ответ:Наиболее вероятна гепатотоксическая реакция на рифампицин, пиразинамид и изониазид, вызвавшая обострение хронического вирусного гепатита С. Возможной причиной ее возникновения в начале основного курса является недостаточная дезинтоксикационная терапияу больного с распространенным туберкулезным процессом и быстрое развертывание всей схемы лечения.	УК-1, ПК-5

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная литература

1.ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
3. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
4. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
5. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html
6. .Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
7. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с. – 2 экз.
8. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.: ил. – 2 экз. 9. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.: ил. – 3 экз.

Дополнительная литература

1. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. Текст : электронный URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html
2. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html

3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
4. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
5. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
6. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
7. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
8. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html

Учебно-методическое обеспечение:

1. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: Учебное пособие /Под ре. Иванова А.К. – СПб.: Тактик - Студио, 2009 – 108 с. – 1 экз.
2. Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 208 с. – 5 экз.
3. Фтизиопульмонология: Учебник /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 504 с.: ил. – 10 экз.
4. Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез: Учеб. пособие – М.: Гэотар - медиа, 2007 – 305 с. – 10 экз.
5. Фтизиатрия: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске / Под ред. Перельмана М.И. – М.: Гэотар - медиа, 2007 – 512 с. – 10 экз.
6. Туберкулез и внутренние болезни: Учеб. пособие /Под ред. Свистуновой А.С., Чернеховской Н.Е. –М.: Академия, 2005 -512 с.: ил. – 5 экз.
7. Перельман М.И. и др. Фтизиатрия: Учебник /Корякин В.А., Богадельникова И.В. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004 – 520 с.: ил. – 5 экз.
8. Туберкулез у детей и подростков: Учеб. пособие /Под ред. Худзик Л.Б., Потаповой Е.Я., Елизаровой Е.Н. – М.: Медицина, 2004 – 368 с.: ил. – 3 экз.
9. Туберкулез. Патогенез, защита, контроль: Пер. с англ. / Под ред. Барри Р. Блума. – М.: Медицина, 2002 – 696 с. илл. – 2 экз
10. Визель А.А., Гурылева М.Э. Ваш диагноз саркоидоз. - М.: ГЭОТАРМЕД., 2002 Антонеко Ф.Ф.) - 2-е изд.доп.- М.: Медицина., 2001-256с.; илл.- 48с. – 3 экз.
11. Внелегочной туберкулез: Руководство для врачей / Под ред. А.В.Васильева – СПб.: Фолиант, 2000. – 568 с. – 1 экз.
12. Лабораторная диагностика заболеваний легких инфекционной и неинфекционной природы. В.А.Типикин, Е.Р.Кулюцина, В.С.Иванова, Л.В.Курашвили И.Ю.Коротин, Пенза 2015 г.- 5 экз
13. Современные способы доставки лекарственных веществ при бронхиальной обструкции. В.П.Сергеева, В.А.Типикин, Н.М.Иваногло, И.Ю.Коротин, Пенза 2011 г. - 5 экз.
14. Плевриты. В.П.Сергеева, И.Ю.Коротин, В.А.Типикин. Пенза 2010 г. - 5 экз.
15. Патология органов дыхания: Атлас /Под ред. Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с.: ил – 2 экз.
16. Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: Справочник /Дарби М. и др. – М.: Гэотар - медиа, 2017 – 216 с.: ил. – 3 экз.

17. Илясова Е.Б. Лучевая диагностика: Учебное пособие /Илясова Е.Б., Чехонская М.Л., Приезжева В.Н. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 280 с.: ил. – 3 экз.
18. Лучевая диагностика органов грудной клетки: Национальное рук-во /Под ред. Трояна В.Н., Шехтера А.И. – М.: Гэотар - медиа, 2014 – 584 с. – 3 экз.
19. Диссеминированные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М. – М.: Гэотар - медиа, 2011 – 480 с.: ил. – 5 экз.
20. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2010 – 176 с.: ил. – 5 экз.
21. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких/ Пер. с нем. – М.: Гэотар - медиа, 2010 – 192 с. – 5 экз.
22. Пульмонология: Национальное рук - во с прилож. на CD /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 960 с. – 10 экз.
23. Клинические рекомендации. Пульмонология / Под ред. Чучалина А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 336 с. – 10 экз.
24. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 264 с. – 15 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(http://www.emll.ru/newlib/330500)
2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4.Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5.Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) 6) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/window)
7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru)
9.Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:
- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.).;
- VeralTestProffessonal 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое	Основное место работы, должность	Место работы и должность по	Объем учебной нагрузки

	рабочей программы		**звание**		**совместительству**	**в соответствии с учебным планом программы (акад. час.)**
1.	В.Ф.1	Типикин В.А.	К.м.н., доцент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии		108