Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
0626 13ED 7135 89B5 854D 50AB 1638 3DFF
Действителен до: 6 декабря 2024 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)
Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета,
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н. _____ Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г. протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТИЗИАТРИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре
по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» разработана преподавателями кафедры фтизиатрии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры пульмонологии и фтизиатрии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сельцовский Петр Петрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Свистунова Анна Семеновна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Борисова Марина Ильинична	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Слогоцкая Людмила Владимировна	Д.м.н.	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Богородская Елена Михайловна	Д.м.н.	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Скрябин Сергей Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ДПО РМАНПО
7.	Типикин Валерий Александрович	К.м.н., доцент	Заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Клестова Анна Альбертовна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Тришина Лариса Владимировна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

10.	Козак Юлия Юрьевна		Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
11.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	Д.м.н., профессор	Заместитель начальника Управления научно-методической и образовательной деятельности	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	К.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
14.	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
15.	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» одобрена на заседании кафедры 13.06.2017 г. протокол № 10.
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.06.2018г. протокол № 20.
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6 и утверждена

на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по учебной работе	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	В.А. Типикин
Зам. директора по науке и развитию	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	А. Г. Денисова
Декан терапевтического факультета	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	Н.Ю. Алексеева
Заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	В.А. Типикин

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	23.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	23.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
3.	23.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	14.06.2019г.	Обновлена учебная литература	25.06.2019 г., протокол №6
5.	20.02.2020г.	Обновление кадрового состава	25.02.2020г. протокол №2
6.	20.05.2021г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»	25.05.2021 г., протокол №5
7.	20.06.2022 г.	Обновлена учебная литература	22.06.2022 г., протокол №6
8.	20.06.2022 г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»	22.06.2022 г., протокол №6
9.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2023 г., протокол №5
10.	21.06.2023 г.	Обновлена учебная литература	26.06.2023 г., протокол №5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» (далее – рабочая программа)относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности

1)основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения в Российской Федерации (далее – РФ);

2)основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3)законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;

4)современных методов профилактики и раннего выявления туберкулеза;

5)основ диспансерного метода во фтизиатрии, диспансеризации населения;

6)социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторов риска заболевания туберкулезом;

7)задач противотуберкулезной пропаганды и методов санитарного просвещения;

в диагностической деятельности:

1)методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) методов диагностики неотложных состояний;

3)методов диагностика беременности;

4)методов проведения медицинской экспертизы.

5)этиологии и патогенеза туберкулеза разных локализаций;

6)клиники туберкулез органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;

в лечебной деятельности:

1)принципов оказания специализированной медицинской помощи больным туберкулезом;

2) принципов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3)принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

4)клинических рекомендаций и современных методов лечения туберкулеза;

в реабилитационной деятельности:

1)принципов проведения медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

в психолого-педагогической деятельности:

1)принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

1)основ законодательства РФ по охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;

2)принципов организации оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;

3)организации и управления деятельностью медицинских организаций фтизиатрического профиля и их структурных подразделений;

4)организации проведения медицинской экспертизы;

5)принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности учреждения фтизиатрического профиля и критериев качества оказания медицинской помощи пациентам;

6)правил ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации фтизиатрического профиля и ее структурных подразделениях;

7)эпидемиологии и статистики туберкулеза;

<u>сформировать умения:</u>

в профилактической деятельности:

1)руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;

2)проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3)осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;

4)организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

5)организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;

6)организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

7)составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;

8)оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;

диагностической деятельности:

1)диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2)диагностировать неотложные состояния;

3)диагностировать беременность;

4)проводить медицинскую экспертизу;

5)выявлять наличие медицинских и социальных факторов риска заболевания туберкулезом разных локализаций;

6)формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;

7)диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;

8)проводить кожные иммунологические пробы на туберкулез, осуществлять отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

9)определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;

10)определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;

11)выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;

12)интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;

13)определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения туберкулеза и его осложнений;

в лечебной деятельности:

1)поставить и обосновать окончательный диагноз;

2)составить план лечения больного туберкулезом с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;

3)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом, в том числе в сочетании с ВИЧ-инфекцией и при фоновых заболеваниях;

4)определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;

5)назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III и IV группы диспансерного учета;

6)определить показания к хирургическому лечению туберкулеза;

7)корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;

8)определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;

9)применять на практике клинические рекомендации по лечению туберкулеза, в том числе лекарственно-устойчивого и сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

10)оценить эффективность проводимой химиотерапии;

11)оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1)определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

2)определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

3)определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;

4)решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

в психолого-педагогической деятельности:

1)проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2)проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии;

3)обучить больных туберкулезом и членов их семей проведению текущей дезинфекции и другим мерам профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;

в организационно-управленческой деятельности:

1)применять на практике законодательства РФ по охране здоровья граждан и основные нормативно-правовых документы, регламентирующие деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;

2)анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетно-отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу в районе обслуживания (на участке) и оценить их по сравнению с показателями другого района, города и тому подобное;

3)организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4)организовать и провести медицинскую экспертизу;

5)методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

6)вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

7)организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;

8)организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;

9)проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, организовать изоляцию бактериовыделителей и детей, химиопрофилактику контактов;

10)осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

<u>сформировать навыки :</u>

1)клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

2) постановки туберкулиновых проб и их оценки;

3)постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки;

4)забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;

5)алгоритма работы по профилактике и выявлению туберкулеза;

6)алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;

7)алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица,

больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
8)практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
9)оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулёзные препараты;
10) проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
11)алгоритма реабилитации больных туберкулезом;
12)диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;
13)алгоритма отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1)Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
2)Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (опубликовано в «Собрании законодательства Российской Федерации» 25.06.2001 № 26 ст. 2581);
3)Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 932н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.03.2013, регистрационный № 27557;
4)Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 109 (ред. от 29.10.2009) «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»;
5)Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. № 109»;
6)Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения больных туберкулезом органов дыхания»;
7)Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013 № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.05.2014, регистрационный № 32182);

8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2017 № 124н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»;

9) Национальные клинические рекомендации по фтизиатрии.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

1)готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2)готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

3)готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

1)готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий его возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2)готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом (ПК-2);

3)готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах туберкулезной инфекций (ПК-3);

4)готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, эпидемиологии туберкулеза (ПК-4);

в диагностической деятельности:

5)готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, характерных для туберкулеза, а также клинических форм туберкулеза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

6)готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

7)готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

8)готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов фтизиатрического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

9)готовностью к формированию у населения, больных туберкулезом и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

10)готовностью к применению во фтизиатрической практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11)готовностью к участию в оценке качества оказания противотуберкулезной медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

12)готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	**Знания, умения, навыки, опыт деятельности**	**Форма контроля**
УК-1	Знания: − принципов системного анализа и синтеза в	Т/К

	диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациента фтизиатрического профиля; − положений системного подхода в интерпретации результатов клинических, рентгенологических, лабораторных, инструментальных методов исследования;	
	Умения: − выделить и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения больного туберкулезом; − анализировать и систематизировать информацию диагностических методов исследования и результатов лечения; − анализировать и систематизировать эпидемиологические показатели по туберкулезу; − выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	Т/К П/А
	Навыки: − сбора и обработки информации;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения и лечения больных фтизиатрического профиля, тактики профилактической противотуберкулезной работы на участке;	П/А
УК-2	**Знания:** − понятия толерантности; − проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; − национальных особенностей различных народов; религий; − психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: − уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; − терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; − сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: − владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − взаимодействия с людьми разных возрастных и	П/А

	социальных групп	
УК-3	**Знания:** − педагогической деятельности по программе среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; − основы психологии личности и характера; − особенности мотивационной сферы личности; − основные составляющие коммуникативной компетенции; − современные теории обучения; − особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: − определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; − формировать положительную мотивацию пациента к лечению; − достигать главные цели педагогической деятельности врача; − решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: − эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; − поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; − обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего медицинского образования и по дополнительным образовательным программам	П/А
ПК-1	**Знания:** − форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения заболеваний, выявлению причин их возникновения и развития, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; − принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; − профилактики туберкулеза - первичной, вторичной, третичной; − принципов и методов раннего выявления туберкулеза в разных возрастных группах населения;	Т/К

	− форм и методов просвещения населения по вопросам профилактики туберкулеза; − психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	
	Умения: − проводить медицинские осмотры с учетом возраста, профессии, состояния здоровья пациента в соответствии с действующими нормативными документами, в том числе с учетом мотивации на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ как факторов риска заболевания туберкулезом; − составить алгоритм отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;	Т/К П/А
	Навыки: − оценки эффективности профилактических мероприятий по первичной профилактике туберкулеза;, − оценки индивидуальных факторов риска заболевания туберкулезом пациента и членов его семьи;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − проведение профилактической деятельности среди лиц с высоким риском заболевания туберкулезом;	П/А
ПК-2	**Знания:** − нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; − принципов диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом и лиц с факторами риска заболевания туберкулезом в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;	Т/К
	Умения: − проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; − проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза и факторов риска его развития; − вести диспансерное наблюдение за контингентами противотуберкулезного диспансера;	Т/К П/А
	Навыки: − работы со стандартами оказания медицинских услуг; − работы с контингентами противотуберкулезного диспансера; − анализировать полученную информацию от пациентов и их родственников (законных представителей)	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − проведение профилактической медицинских	П/А

	осмотров: − диспансерное наблюдение за контингентами противотуберкулезного диспансера:;	
ПК-3	**Знания:** − законодательства Российской Федерации, регулирующие противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции; − перечня и правил оформления необходимой документации; − классификации очагов туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности;	Т/К
	Умения: − организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию	Т/К П/А
	Навыки: − работы со стандартами оказания медицинских услуг; − оформления медицинской документации	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − проведение профилактической деятельности в очаге туберкулезной инфекции	П/А
ПК-4	**Знания:** − основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения разных поло-возрастных групп; − эпидемиологии и статистики туберкулеза; − социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации туберкулеза как массового заболевания и факторов риска заболевания туберкулезом; − перечня и правил оформления необходимой документации; − принципов организации противотуберкулезной помощи населению.	Т/К
	Умения: − анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания; − заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу; − определять основные показатели по туберкулезу на участке в районе обслуживания и оценивать их, сравнив с соответствующими показателями по городу, области и т.п.	Т/К П/А
	Навыки: − оценки показателей здоровья населения; − оформления медицинской документации	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения	П/А
ПК-5	**Знания:** − порядков оказания медицинской помощи,	Т/К

	клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; − методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, эффективности профилактических мероприятий; − патогенеза и патоморфологии туберкулеза;	
	Умения: − обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента при проведении профилактических мероприятий; − интерпретировать результаты клинических и функциональных методов исследования (спирография, исследование газов крови, электрокардиография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; − интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; − использовать отечественную классификацию туберкулеза и международную классификацию болезней в диагностике туберкулеза различных локализаций; − определить ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного туберкулезом; − провести дифференциальную диагностику туберкулеза;	Т/К П/А
	Навыки: − составления заключения по иммунологическим тестам на туберкулез (пробы Манту, диаскинтеста, квантиферонового теста); − составления заключения по данным клинических и лабораторных исследований (крови, мочи, кала, мокроты); − составления заключения по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза в моче, кале, мокроте, промывных водах бронхов); − составления заключения по данным лучевых методов исследования; − формулировки клинического диагноза туберкулеза, в том числе при его сочетании с ВИЧ-инфекцией;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − осуществление диагностической деятельности: определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	П/А

ПК-6	**Знания:** − клинических рекомендаций (протоколов лечения, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и при сочетании противотуберкулезной и антиретровирусной терапии у больных ТБ/ВИЧ коинфекции) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при проведении профилактических мероприятий; − современных методов применения противотуберкулезных препаратов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при проведении профилактических мероприятий;	Т/К
	Умения: – назначать противотуберкулезные препараты с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины туберкулеза и данных о лекарственной устойчивости возбудителя в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и при проведении профилактических мероприятий; – определить сроки и режимы противотуберкулезной терапии, а также коррекции химиотерапии туберкулеза с учетом наличия у больных сочетанной ВИЧ-инфекции и показаний к антиретровирусной терапии.	Т/К П/А
	Навыки: − применения и коррекции схем лечения туберкулеза, в том числе с учетом переносимости, лекарственной устойчивости возбудителя и сочетанной ВИЧ-коинфекции.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − осуществление лечебной деятельности;	П/А
ПК-7	**Знания:** − принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; − основных принципов лечения неотложных состояний во фтизиатрии;	Т/К
	Умения: − оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; − организовать объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе при неотложных состояниях во фтизиатрии (кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, аллергические реакции);	Т/К П/А
	Навыки: − оказания экстренной и неотложной медицинской	Т/К П/А

	помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); − выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); − определения группы крови; − владения различными методами введения лекарственных средств (подкожно, внутривенно, внутримышечно);	
	Опыт деятельности: − решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;	П/А
ПК-8	Знания: − принципов и основ проведения медицинской реабилитации; − нормативно-правовых документов, регламентирующих реабилитацию больных туберкулезом; − основных принципов немедикаментозного лечения в клинике туберкулеза; − принципов оценки качества реабилитационного процесса; − показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения больных туберкулезом; − принципов определения трудоспособности больного туберкулезом, в том числе из декретируемых контингентов;	Т/К
	Умения: − использовать современные методы медицинской реабилитации, применяемые во фтизиатрии; − оценивать качество реабилитационного процесса; − определить сроки санаторного лечения больного туберкулезом на этапе основного курса противотуберкулезной терапии; − определить показания и срок санаторного лечения пациента с целью профилактики раннего рецидива туберкулеза и после хирургического лечения; − определить трудоспособность больного туберкулезом;	Т/К П/А
	Навыки: − оформления медицинской документации при направлении больного туберкулезом с санаторий; − применения немедикаментозных методов лечения туберкулеза;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − определение необходимости применения немедикаментозных методов лечения туберкулеза; − определение возможности возобновить трудовую деятельность по специальности;	П/А

ПК-9	Знания: − принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; − принципов формирования у больных туберкулезом и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; − основ психолого-педагогической деятельности врача-фтизиатра;	Т/К
	Умения: − проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением, среди больных туберкулезом, их родственников и контактных лиц; − обучить методам санитарной профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции; − формировать приверженность больного туберкулезом к лечению;	Т/К П/А
	Навыки: − реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении коллегами, пациентами и родственниками пациентов;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	П/А
ПК-10	Знания: − законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; − вопросов организации противотуберкулезной работы и эффективности проводимых мероприятий; − принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; − соблюдения основных требований информационной безопасности;	Т/К
	Умения: − составлять план работы и отчет о проведении профилактических мероприятий, оформлять медицинскую документацию, принятую во фтизиатрии; − руководствоваться нормативными документами, регламентирующими деятельность противотуберкулезной службы; − организовать работу среднего медицинского персонала;	Т/К П/А
	Навыки: − работы со стандартами оказания медицинских	Т/К П/А

	услуг;	
	Опыт деятельности: − осуществление организационно-управленческой деятельности;	П/А
ПК-11	Знания: − критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; − основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности противотуберкулезной организации; − основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля; − основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля;	Т/К
	Умения: − определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее- ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; − проводить анализ случаев расхождения диагноза или неэффективности лечения, выявлять ошибки в ведении пациентов для повышения качества лечебной работы; − составить отчет о своей работе и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;	Т/К П/А
	Навыки: − работы со стандартами оказания медицинских услуг; − оформления медицинской документации	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − оценивать качество оказания медицинской помощи на фтизиатрическом участке с использованием основных медико-статистических показателей;	П/А
ПК-12	Знания: − принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; − правил и порядка медицинской эвакуации; − принципов сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях;	Т/К
	Умения: − руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; − проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайной ситуации;	Т/К П/А

	Навыки: − обеспечить медицинскую эвакуацию при чрезвычайной ситуации;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: − планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	П/А

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1	***Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации. Формирование здорового образа жизни населения.***	**УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10.**
Б1.Б.1.1.1	**Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.** **Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**	**ПК-1, ПК-2, ПК-4**
Б1.Б.1.1.1.1	Понятие здоровье и болезнь, их соотношение. Группы диспансерного наблюдения (здоровья). Здоровье человека как экономическая категория.	ПК-1, ПК-2
Б1.Б.1.1.1.2	Понятие общественное здоровье-здоровье населения. Факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья, их оценка. Характеристика общественного здоровья в РФ. Роль и место туберкулезной инфекции в их формировании.	ПК-4
Б1.Б.1.1.1.3	Ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья.	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.4	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.5	Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний	ПК-1
Б1.Б.1.1.2	**Санитарная статистика как часть государственного статистического наблюдения. Проблемы демографии.** **Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости органов дыхания на прикрепленном участке.**	**ПК-1, ПК-4, ПК-10**

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.2.1	Теоретические основы санитарной статистики. Основные показатели, их оценка.	ПК-4
Б1.Б.1.1.2.2	Учетно-отчетная документация – основа санитарной статистики и государственного статистического наблюдения. Учетно-отчетная документация противотуберкулезных лечебно-профилактических учреждений (далее – ЛПУ).	ПК-10
Б1.Б.1.1.2.3	Демографическая ситуация в РФ, роль здравоохранения в ее улучшении.	ПК-1
Б1.Б.1.1.3	**Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.**	**УК-3, ПК-10**
Б1.Б.1.1.3.1	Система обязательного медицинского страхования (далее - ОМС) и дополнительного медицинского страхования (далее – ДМС). Государственный заказ в здравоохранении.	ПК-10
Б1.Б.1.1.3.2	Принципы и история медицинского страхования. Федеральный Закон РФ о медицинском страховании.	ПК-10
Б1.Б.1.1.3.3	Определение ОМС и ДМС; полисы медицинского страхования. Роль ОМС и ДМС в формировании бюджета ЛПУ.	ПК-10
Б1.Б.1.1.3.4	Основные этапы формирования государственного заказа в здравоохранении. Показатели, планируемые государственным заказом. Государственный заказ в ЛПУ.	ПК-10
Б1.Б.1.1.3.5	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3
Б1.Б.1.1.4	**Медицинская психология, этика и деонтология. Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов**	**УК-2**
Б1.Б.1.1.4.1	Роль медицинской психологии в клинической работе. Взаимодействие с медицинским психологом и психотерапевтом.	УК-2
Б1.Б.1.1.4.2	Понятия врачебной этики и деонтологии. Врачебная тайна. Требования законодательства РФ.	УК-2
Б1.Б.1.2	***Система противотуберкулезных мероприятий в***	**УК-1,ПК-2,**

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
	Российской Федерации.	**ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.2.1	**Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в Российской Федерации**	**УК-1, ПК-10**
Б1.Б.1.2.1.1	Функциональная структура системы противотуберкулезных мероприятий. Основные элементы системы- выявление, лечение и реабилитация больных туберкулезом, комплексная профилактика туберкулеза.	УК-1, ПК-10
Б1.Б.1.2.1.2	Управление борьбой с туберкулезом. Порядок планирования и организации противотуберкулезных мероприятия на уровне фтизиатрического участка, противотуберкулезного ЛПУ, территории, субъекта РФ.	ПК-10
Б1.Б.1.2.1.3	Законодательство РФ и ведомственная нормативно-методическая документация в области противотуберкулезной работы.	ПК-10
Б1.Б.1.2.2	**Метод диспансерного наблюдения**	**ПК-2**
Б1.Б.1.2.2.1	Определение диспансерного метода. История вопроса.	ПК-2
Б1.Б.1.2.2.2	Контингенты подлежащие диспансерному наблюдению в ПТД.	ПК-2
Б1.Б.1.2.2.3	Группы диспансерного наблюдения (ДН) и диспансерного учета (ДУ). Сроки лечения и наблюдения. Порядок и критерии перевода из одной группы диспансерного наблюдения в другую и снятия с диспансерного учета.	ПК-2
Б1.Б.1.2.3	**Мониторинг туберкулеза.**	**ПК-4**
Б1.Б.1.2.3.1	Определение мониторинга. Цели и задачи мониторинга туберкулеза. Мониторинг туберкулеза и медицинская статистика.	ПК-4
Б1.Б.1.2.3.2	Порядок мониторинга туберкулеза. Подразделения мониторинга в противотуберкулезных ЛПУ. Организация информационных потоков. Уровни обработки информации. Федеральный закон « О защите персональной информации».	ПК-4
Б1.Б.1.2.3.3	База данных мониторинга туберкулеза, формирование, учетно-отчетная документация. Централизованная картотека.	ПК-4
Б1.Б.1.2.4	**Противотуберкулезные лечебно-профилактические организации и кадры фтизиатров в Российской Федерации**	**ПК-2, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.2.4.1	Уставные задачи и типы противотуберкулезных ЛПУ в РФ. Их примерная структура.	ПК-10
Б1.Б.1.2.4.2	Организация работы противотуберкулезного диспансера.	ПК-2
Б1.Б.1.2.4.3	Кадры медицинских работников противотуберкулезных ЛПУ в РФ. Подготовка и аттестация.	ПК-10, ПК-11

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.2.4.4	Функция врачебной должности фтизиатра в стационаре и в амбулаторно-поликлиническом звене. Распределение рабочего времени участкового фтизиатра.	ПК-10
Б1.Б.1.2.4.5	Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с ЛПУ общей лечебной сети.	ПК-10
Б1.Б.1.2.4.6	Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с системой Роспотребнадзора в субъекте РФ и на территории.	ПК-10
Б1.Б.1.2.5	**Активное выявление больных туберкулезом**	**ПК-1, ПК-5**
Б1.Б.1.2.5.1	Характеристика лиц, нуждающихся в обследовании на туберкулез. Показания к обследованию. Группы риска по заболеванию туберкулезом, в зависимости от профессии, социального положения и наличия хронических заболеваний.	ПК-1
Б1.Б.1.2.5.2	Общая характеристика путей и методов активного выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков.	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2.5.3	Характеристика методик и технических средств активного выявления больных туберкулезом.	ПК-5
Б1.Б.1.2.6	**Выявление туберкулеза по обращаемости (пассивное выявление)**	**ПК-5, ПК-11**
Б1.Б. 1.2.6.1	Выявление туберкулеза среди лиц, обратившихся за медицинской помощью в ЛПУ амбулаторно-поликлинического звена.	ПК-5
Б1.Б. 1.2.6.2	Характеристика пассивного выявления больных туберкулезом. Соотношение клинической структуры, смертности и причин смертности в группах больных туберкулезом выявленных активно и по обращаемости.	ПК-11
Б1.Б.1.3	***Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом***	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11**
Б1.Б.1.3.1	**Эпидемиология: определение и термины**	**ПК-4**
Б1.Б.1.3.2.	**Элементы эпидемического процесса туберкулеза.**	**ПК-1, ПК-4**
Б1.Б.1.3.2.1	Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.	ПК-4
Б1.Б.1.3.2.2	Инфицирование и заболевание туберкулезом. Вероятность инфицирования и вероятность заболевания при инфицировании.	ПК-4
Б1.Б.1.3.2.3	Первичная инфекция, эндогенная реактивация и экзогенная суперинфекция.	ПК-4
Б1.Б.1.3.2.4	Характеристика восприимчивого к заболеванию туберкулезом населения. Группы риска заболевания туберкулезом.	ПК-1
Б1.Б.1.3.3	**Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели при туберкулезе. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу.**	**УК-1, ПК-4, ПК-11**

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.3.3.1	Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Структурно-функциональная система (далее - СФС) эпидемического процесса туберкулеза.	УК-1
Б1.Б.1.3.3.2	Эпидемиологические показатели по туберкулезу. Методика расчета.	ПК-4
Б1.Б.1.3.3.3	Описание эпидемиологической ситуации по блокам СФС.	ПК-4
Б1.Б.1.3.3.4	Характеристика эпидемиологической ситуации по туберкулезу.	ПК-4
Б1.Б.1.3.3.5	Понятие туберкулезного контроля.	ПК-11
Б1.Б.1.3.3.6	Оценка качества оказания фтизиатрической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11
Б1.Б.1.4	***Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза***	**ПК-5**
Б1.Б.1.4.1	**Этиология туберкулеза**	**ПК-5**
Б1.Б.1.4.1.1	Бактериологическая характеристика МБТ	ПК-5
Б1.Б.1.4.1.2	Таксономия и классификация микобактерий туберкулёзного комплекса.	ПК-5
Б1.Б.1.4.1.3	Строение МБТ, особенности клеточной стенки, корд-фактор. Геном. Биохимические свойства МБТ.	ПК-5
Б1.Б.1.4.1.4	Формы существования МБТ. Полиморфизм и изменчивость. Рост и размножение МБТ. Вид паразитизма.	ПК-5
Б1.Б.1.4.1.5	Механизмы устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам.	ПК-5
Б1.Б.1.4.1.6	Краткая сравнительная характеристика нетуберкулезных микобактерий.	ПК-5
Б1.Б.1.4.2	**Общая патология и патогенез туберкулеза**	**ПК-5**
Б1.Б.1.4.2.1	Туберкулезное воспаление. Взаимодействие макрофаг- микобактерия туберкулеза.	ПК-5
Б1.Б.1.4.2.2	Иммунология туберкулеза.	ПК-5
Б1.Б.1.4.2.3	Этапы патогенеза и развития заболевания.	ПК-5
Б1.Б.1.4.2.4	Соотношение понятий скрытый туберкулез и латентный туберкулез.	ПК-5
Б1.Б.1.4.3	**Патологоанатомическая характеристика разных клинических форм туберкулеза**	**ПК-5**
Б1.Б.1.4.3.1	Патологоанатомическая характеристика туберкулеза органов дыхания разных клинических форм	ПК-5
Б1.Б.1.4.3.2	Патологическая характеристика основных форм внелегочного туберкулеза.	ПК-5
Б1.Б.1.5	***Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций***	**ПК-5, ПК-6**
Б1.Б.1.5.1	**Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза**	**ПК-5**
Б1.Б.1.5.1.1	Международная классификация болезней. История создания. Принципы и общая характеристика разделов.	ПК-5

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
	Современная классификация болезней 10 пересмотра (далее – МКБ-10). Нормативное регулирование.	
Б1.Б.1.5.1.2	Характеристика форм туберкулеза и состояний, связанных с туберкулезной инфекцией, в соответствии с МКБ-10.	ПК-5
Б1.Б.1.5.1.3	Методика использования МКБ во фтизиатрической практике. Последовательность кодирования. Методика дополнительного кодирования.	ПК-5
Б1.Б.1.5.1.4	Клиническая классификация туберкулеза. История и принципы создания.	ПК-5
Б1.Б.1.5.1.5	Разделы современной клинической классификации туберкулеза и международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10).	ПК-5
Б1.Б.1.5.1.6	Формулировка диагноза у больного туберкулезом.	ПК-5
Б1.Б.1.5.2	**Клинические формы туберкулеза органов дыхания**	**ПК-5, ПК-6**
Б1.Б.1.5.2.1	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. • Патологическая анатомия. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. • Лечение. • Исходы и осложнения.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.2.2	Диссеминированный туберкулез легких. • Формы диссеминированного туберкулеза легких. Гематогенно-диссеминированный туберкулез. Лимфогенно-диссеминированный туберкулез. Бронхогенно-диссеминированный туберкулез. • Патогенез и патологоанатомическая характеристика форм диссеминированного туберкулеза легких. • Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. • Лечение. • Исходы и осложнения.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.2.3	Очаговый туберкулез легких. • Патологическая анатомия. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. • Лечение. • Исходы и осложнения.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.2.4	Инфильтративный туберкулез • Патологическая анатомия. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. • Лечение. • Исходы и осложнения.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.3	**Остаточные изменения после перенесенного**	**ПК-5**

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
	туберкулеза органов дыхания	
Б1.Б.1.5.3.1	Виды и формы. Классификация.	ПК-5
Б1.Б.1.5.3.2	Клиническая картина и диагностические признаки. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика, оценка активности туберкулезного процесса. Функция внешнего дыхания.	ПК-5
Б1.Б.1.5.3.3	Ранние и поздние рецидивы. Рецидив и реактивация туберкулезного процесса.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4	**Туберкулез внелегочных локализаций**	**ПК-5**
Б1.Б.1.5.4.1	Туберкулез костей и суставов.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.2	Туберкулез органов мочеполовой системы.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.3	Туберкулез половых органов у женщин и мужчин.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.4	Туберкулез периферических лимфатических узлов.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.5	Абдоминальный туберкулез.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.6	Туберкулез центральной нервной системы.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.7	Туберкулез глаз.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.8	Туберкулез кожи.	ПК-5
Б1.Б.1.5.4.9	Туберкулезный перикардит	ПК-5
Б1.Б.1.6	***Туберкулез детей и подростков***	**ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9**
Б1.Б.1.6.1	**Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения**	**ПК-2, ПК-4**
Б1.Б.1.6.1.1	Основные пути заражения детей и подростков туберкулёзом	ПК-4
Б1.Б.1.6.1.2	Основные эпидемиологические показатели.	ПК-4
Б1.Б.1.6.1.3	Эпидемиологические показатели по туберкулезу среди детей и подростков - как прогноз ситуации по туберкулезу в целом (динамика показателей заболеваемости детей раннего возраста и структура впервые выявленного туберкулеза, заболеваемости детей и подростков в очагах туберкулеза, заболеваемости в группах риска, риска первичного инфицирования МБТ).	ПК-4
Б1.Б.1.6.1.4	Контингенты, состоящие под диспансерным наблюдением (группы III, IV, VI ДУ, факторы и условия, определяющие вероятность развития заболевания).	ПК-2
Б1.Б.1.6.2	**Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков. Диспансерное наблюдение.**	**ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9**
Б1.Б.1.6.2.1	Профилактика туберкулеза. Специфическая (вакцинация, профилактическая химиотерапия) и неспецифическая профилактика туберкулеза. Мотивация на укрепление здоровья.	ПК-1, ПК-9
Б1.Б.1.6.2.2	Методы выявления туберкулеза (выявление заболевания при плановых (проверочных) осмотрах, при обращении за медицинской помощью - мероприятия, цель).	ПК-1, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.6.2.3	Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.	ПК-5
Б1.Б.1.6.2.4	Особенности туберкулеза у детей раннего возраста.	ПК-5
Б1.Б.1.6.2.5	Диспансерное наблюдение, реабилитация.	ПК-2, ПК-8
Б1.Б.1.7	***Методы диагностики туберкулеза. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме.***	**УК-1,ПК-5**
Б1.Б.1.7.1	**Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме.**	**УК-1**
Б1.Б.1.7.2	**Клинико-рентгенологические, лабораторные, функциональные методы исследования**	**ПК-5**
Б1.Б.1.7.2..1	Общие принципы клинического обследования.	ПК-5
Б1.Б.1.7.2.2	Лучевая диагностика туберкулеза	ПК-5
Б1.Б.1.7.2.3	Лабораторные методы диагностики туберкулеза. Обнаружение микобактерий туберкулеза в диагностическом материале (скопия, посев, молекулярно-генетический метод)	ПК-5
Б1.Б.1.7.2.4	Иммунологические методы диагностики туберкулеза	ПК-5
Б1.Б.1.7.2.5	Функциональные методы исследования во фтизиатрии	ПК-5
Б1.Б.1.7.3	**Кожные пробы в диагностике туберкулеза**	**ПК-5**
Б1.Б.1.7.3	Проба Манту	ПК-5
Б1.Б.1.7.3	Кожная проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным	ПК-5
Б1.Б.1.7.4	**Инвазивные и инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза**	**ПК-5**
Б1.Б.1.7.4.1	Инструментальные методы исследования (трахеобронхоскопия, колоноскопия, торакоскопия)	ПК-5
Б1.Б.1.7.4.2	Инвазивные методы исследования (диагностические оперативные вмешательства, биопсии)	ПК-5
Б1.Б.1.8	***Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.***	**УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12**
Б1.Б.1.8.1	**Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий**	**УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9**
Б1.Б.1.8.1.1	Первичная, медико-социальная профилактика. Здоровый образ жизни. Иммунизация населения. Роль государства, школы, гражданского общества	ПК-1
Б1.Б.1.8.1.2	Комплексная профилактика туберкулеза как элемент системы противотуберкулезных мероприятий. Вторичная профилактика (лечение). Раннее выявление и своевременное лечение заболевания. Вопросы толерантности и деонтологии во фтизиатрии.	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6.
Б1.Б.1.8.1.3	Третичная профилактика. Профилактика обострений	ПК-8

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
	и рецидивов заболевания. Медицинская и социальная реабилитация.	
Б1.Б.1.8.1.4	Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике: мероприятия по улучшению здоровья населения, противотуберкулезная вакцинация населения. Очаги туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.	ПК-1, ПК-3
Б1.Б.1.8.1.5	Мероприятия, относящиеся к вторичной профилактике туберкулеза. Диспансерный метод во фтизиатрии. Формирование мотивации населения на укрепление здоровья. Профилактические осмотры на туберкулез населения. Химиопрофилактика туберкулеза. Принципы формирования у пациентов приверженности к лечению.	ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.8.1.6	Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий, относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации	ПК-8
Б1.Б.1.8.2	**Основные принципы лечения и реабилитации больных туберкулезом**	**ПК-6, ПК-8**
Б1.Б.1.8.2.1	Медикаментозная терапия: противотуберкулезная и патогенетическая терапия. Режимы химиотерапии.	ПК-6
Б1.Б.1.8.2.2	Хирургическое лечение туберкулеза.	ПК-6
Б1.Б.1.8.2.3	Немедикаментозные методы в лечении и реабилитации больных туберкулезом. Санаторно-курортное лечение.	ПК-8
Б1.Б.1.8.2.4	Санаторно-курортное лечение, реабилитация больных пульмонологического профиля	ПК-8
Б1.Б.1.8.3	**Медицинская помощь в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций**	**ПК-3, ПК-7, ПК-12**
Б1.Б.1.8.3.1	Принципы оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК-7
Б1.Б.1.8.3.2	Принципы организации оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК-12
Б1.Б.1.8.3.3	Принципы сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайных ситуаций с большим количеством раненых и пораженных	ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.8.3.4	Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
Б1.Б.1.9	***Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях. Неотложные***	**ПК-5, ПК-6, ПК-7**

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов	Индексы компетенций
	жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.	
Б1.Б.1.9.1	**Особенности сочетания туберкулеза с другими заболеваниями**	**ПК-5, ПК-6**
Б1.Б.1.9.1.1	Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.2	Туберкулез в сочетании с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких (далее – ХОБЛ) и другими аллергическими заболеваниями легких	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.9.1.3	Туберкулез, беременность и материнство	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.4	Туберкулез и пневмокониозы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.5	Туберкулез и рак легкого	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.6	Туберкулез и заболевания органов кровообращения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.7	Туберкулез и заболевания органов пищеварения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.8	Туберкулез и эндокринные заболевания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.9	Туберкулез и психические заболевания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1.10	Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.2	**Неотложные жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.**	**ПК-5, ПК-6, ПК-7,**
Б1.Б.1.9.2.1	Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.Б.1.9.2.2	Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)	ПК-5, ПК-6, ПК-7

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2 Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**432**
- лекции	32
- семинары	98
- практические занятия	302
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**144**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	144
Итого:	**576 акад. час/** **16 з. ед**

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**216**
- лекции	16
- семинары	80
- практические занятия	120
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**72**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	72
Итого:	**288 акад. час/ 8 з. ед**

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
1 семестр						
Б1.Б.1.1.	**Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации. Формирование здорового образа жизни населения.**	**6**	**14**	**36**	**18**	**ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-10. ПК-11, ПК-12**
Б1.Б.1.2	**Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации. Оценка качества оказания фтизиатрической помощи.**	**6**	**10**	**50**	**10**	**УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10**
Б1.Б.1.3	**Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом**	**4**	**16**	**52**	**20**	**ПК-4, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.4	**Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза**	**4**	**10**	**40**	**24**	**ПК-5**
Б1.Б.1.5	**Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций**	**6**	**16**	**78**	**38**	**ПК-5, ПК-8**
Б1.Б.1.7	**Методы диагностики туберкулеза. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме.**	**4**	**30**	**32**	**22**	**ПК-5**
Б1.Б.1.8	**Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская**	**2**	**2**	**14**	**12**	**УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6,**

	помощь при чрезвычайных ситуациях.					**ПК-8**
	Итого за 1 семестр	**32**	**98**	**302**	**144**	**576**
3 семестр						
Б1.Б.1.6	**Туберкулез детей и подростков**	**2**	**18**	**28**	**14**	**ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9**
Б1.Б.1.8	**Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.**	**8**	**40**	**62**	**38**	**УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8**
Б1.Б.1.9	**Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях. Неотложные жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.**	**6**	**22**	**30**	**20**	**ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10**
	Итого за 3 семестр	**16**	**80**	**120**	**72**	**288**
Итого		**48**	**180**	**420**	**216**	**864**

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

Первый семестр (32 акад. час.)

1) Понятие общественное здоровье-здоровье населения. Факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья, их оценка. Характеристика общественного здоровья в РФ. Роль и место туберкулезной инфекции в их формировании *(2 акад.ч.)*.

2) Учетно-отчетная документация – основа санитарной статистики и государственного статистического наблюдения. Учетно-отчетная документация противотуберкулезных лечебно-профилактических учреждений *(2 акад.ч.)*

3) Система обязательного медицинского страхования и дополнительного медицинского страхования. Государственный заказ в здравоохранении *(2 акад.ч.)*

4) Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в Российской Федерации *(2 акад.ч.)*

5) Диспансерная работа во фтизиатрии (*2 акад.ч.)*

6) Выявление больных туберкулезом в РФ *(2 акад.ч.)*

7) Выявление больных туберкулезом среди групп риска туберкулёза *(2 акад.ч.)*

8) Элементы эпидемического процесса туберкулеза *(2 акад.ч.)*

9) Этиология туберкулеза *(2 акад.ч.)*
10) Общая патология и патогенез туберкулеза *(2 акад.ч.)*
11) Клинико-рентгенологические, лабораторные, функциональные методы исследования *(2 акад.ч.)*
12) Кожные пробы в диагностике туберкулеза *(2 акад.ч.)*
13) Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза *(2 акад.ч.)*
14) Клинические формы туберкулеза органов дыхания *(2 акад.ч.)*
15) Туберкулез внелегочных локализаций *(2 акад.ч.)*
16)Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий *(2 акад.ч.).*

Третий семестр (16 акад. час)

1)Профилактическая противотуберкулёзная работа во фтизиатрии *(2 акад.ч.)*
2) Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков *(2 акад.ч.)*
3) Основные принципы лечения больных туберкулезом *(2 акад.ч.)*
4) Противотуберкулёзные препараты *(2 акад.ч.)*
5) Основные принципы реабилитации больных туберкулезом (2 акад.ч.)
6) Особенности сочетания туберкулеза с другими заболеваниями и ВИЧ *(2 акад.ч.)*
7) Туберкулез в сочетании с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких (далее – ХОБЛ) и другими аллергическими заболеваниями легких *(2 акад.ч.)*
8) Туберкулез, беременность и материнство *(2 акад.ч.)*

Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Первый семестр (100 акад. час.)

1) Понятие общественное здоровье-здоровье населения. Факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья, их оценка. Характеристика общественного здоровья в РФ. Роль и место туберкулезной инфекции в их формировании. *(2акад.час.).*
2) Понятие потребности в медицинской помощи, методика расчета. Виды медицинской помощи. Понятие высокотехнологической помощи. Показатели и нормативы (количество коек, посещений, врачей на 1000 населения). Функция врачебной должности. Соотношение нормативов потребности в медицинской помощи и показателей функции врачебной должности. *(2акад.час.).*

3) Понятия врачебной этики и деонтологии. Врачебная тайна. Требования законодательства РФ. *(2акад.час.).*
4) Теоретические основы санитарной статистики. Основные показатели, их оценка.*(2акад.час.).*
5) Учетно-отчетная документация – основа санитарной статистики и государственного статистического наблюдения. Учетно-отчетная документация противотуберкулезных ЛПУ.*(2акад.час.).*
6) Демографическая ситуация РФ, роль здравоохранения в ее улучшении.*(2акад.час.).*
7) Система обязательного медицинского страхования и дополнительного медицинского страхования. Государственный заказ в здравоохранении. *(2акад.час.).*
8) Принципы и основные направления противотуберкулезной работы в РФ.*(4акад.час.).*
9) Противотуберкулезные ЛПУ и кадры фтизиатров РФ. *(2акад.час.).*
10) Выявление больных туберкулезом.*(4акад.час.).*
11) Эпидемиология - наука, изучающая источник заражения инфекционными заболеваниями, пути передачи инфекции, распространенность инфекции среди населения, факторы, способствующие распространению инфекционных заболеваний, а так же разрабатывающая методы инфекционного контроля. *(2акад.час.).*
12) Геном МБТ, резервуары инфекции. Эпидемический процесс. Инфекционный процесс. Основа эпидемиологического процесса. Паразитизм, виды паразитизма. *(2акад.час.).*
13) Инфицирование и заболевание туберкулезом. Вероятность инфицирования и вероятность заболевания при инфицировании.*(2акад.час.).*
14) Характеристика восприимчивого к заболеванию туберкулезом населения. Группы риска заболевания туберкулезом.*(2акад.час.).*
15) Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Структурно- функциональная система (СФС) эпидемического процесса туберкулеза.*(2акад.час.).*
16) Характеристика динамики заболеваемости туберкулезом и смертности от этого заболевания. Сравнительный анализ заболеваемости взрослых, подростков и детей. *(2акад.час.).*
17) Анализ деятельности фтизиатрической службы по характеристикам обеспеченности населения данным видом специализированной службы, охвата госпитализацией, эффективности лечения, летальности во фтизиатрических стационара, обеспеченности противотуберкулезными химиопрепаратами. *(2акад.час.).*
18) Оценка качества оказания специализированной фтизиатрической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.*(2акад.час.).*
19) Этиология туберкулеза.*(4акад.час.).*
20) Общая патология и патогенез туберкулеза.*(6акад.час.).*
21) Классификация туберкулеза и принципы формулирования диагноза.*(4акад.час.).*

22) Клинические формы туберкулеза органов дыхания.*(4акад.час.).*
23) Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания.*(4акад.час.).*
24) Туберкулез внелегочных локализаций. *(4акад.час.).*
25) Клиническая диагностика. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения. Исходы. *(4акад.час.).*
26) Клинико-рентгенологические.*(4акад.час.).*
27) Лабораторные, функциональные методы исследования.*(6акад.час.).*
28) Кожные пробы в диагностике туберкулеза. *(6акад.час.).*
29) Комплексная интерпретация и применение кожных проб. Нормативная база.*(4акад.час.).*
30) Инструментальные методы исследования в диагностике туберкулеза.*(4акад.час.).*
31) Инвазивные методы исследования в диагностике туберкулеза.*(4акад.час.).*
32) Направление профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий.*(2акад.час.).*

Третий семестр (80 акад. час.)

1) Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения.*(2акад.час.).*
2) Профилактика туберкулеза.*(2акад.час.).*
3) Выявление туберкулеза.*(2акад.час.).*
4) Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.*(4акад.час.).*
5) Основные направления деятельности противотуберкулезных диспансеров (ПТД) по работе с детьми и подростками.*(2акад.час.).*
6) Основные разделы работы педиатра-фтизиатра диспансера.*(2акад.час.).*
7) Основные направления деятельности противотуберкулезного стационара (отделения) для лечения детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, определение активности процесса, лечение, режим, учебно-воспитательная работа) .*(2акад.час.).*
8) Основные направления деятельности специализированных санаторных учреждений для детей и подростков (санатории, детские сады, санаторно-лесные школы, реабилитационные центры): лечебно-оздоровительные мероприятия в группах риска и среди пациентов, переведенных из стационара для фазы продолжения лечения.*(2акад.час.).*
9) Предпосылки и необходимость профилактической направленности здравоохранения в Российской Федерации.*(2акад.час.).*
10) Становление профилактического здравоохранения в России. Исторический аспект.*(2акад.час.).*
11) Понятия «здоровье», «общественное здоровье» и принципы профилактики.*(2акад.час.).*
12) Национальный проект «Здоровье» .*(2акад.час.).*
13) Первичная, медико-социальная профилактика. Здоровый образ жизни. Гигиенические нормативы. Санитарные нормы и правила. Инфекционный

контроль. Социально-психологический климат в обществе. Повышение адаптационного потенциала населения. Иммунизация населения и календарь прививок. Санитарно-гигиеническая грамотность населения. Роль государства и школы. Роль гражданского общества.*(2акад.час.).*

14) Вторичная профилактика раннее выявление и своевременное адекватное лечение заболеваний.*(2акад.час.).*

15) Третичная профилактика. Профилактика обострений заболеваний и рецидивов. Медико-социальная реабилитация. Роль медико-социальной экспертизы.*(2акад.час.).*

16) Законодательство РФ и ведомственная нормативная база профилактической работы в здравоохранении.*(2акад.час.).*

17) Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике.*(2акад.час.).*

18) Общие и мероприятия направленные на улучшение здоровья населения и показателей общественного здоровья. Улучшение условий труда и быта. Жилищные условия. Исключение скученного проживания людей. Полноценный режим питания. Профилактика чрезмерного психосоциального стресса.*(2акад.час.).*

19) Противотуберкулезная вакцинация, как фактор повышения адаптационного потенциала населения путем его иммунизации.*(2акад.час.).*

20) Туберкулезный контроль и меры санитарной профилактики.*(2акад.час.).*

21) Мероприятия профилактики туберкулезной инфекции, относящиеся к вторичной профилактике.*(2акад.час.).*

22) Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий, относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации.*(2акад.час.).*

23) Понятие стандартов и протоколов лечения. Факторы, определяющие схему лечения больных туберкулезом.*(2акад.час.).*

24) Химиотерапия – основной метод лечения больных туберкулезом. Принципы химиотерапии. Понятие быстрых и медленных ацетиляторов.*(2акад.час.).*

25) Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.*(2акад.час.).*

26) Хирургические и другие инвазивные методы лечения больных туберкулезом и коллапсотерапия.*(2акад.час.).*

27) Реабилитация больных туберкулезом.*(2акад.час.).*

28) Медико-социальная экспертиза при туберкулезе.*(2акад.час.).*

29) Особенности сочетания туберкулеза с другими заболеваниями и ВИЧ.*(2акад.час.).*

30) Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями.*(2акад.час.).*

31) Туберкулез в сочетании с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких (далее – ХОБЛ) и другими аллергическими заболеваниями легких.*(2акад.час.).*

32) Туберкулез и пневмокониозы.*(2акад.час.).*

33) Туберкулез и рак легкого.*(2акад.час.).*

34) Туберкулез и заболевания органов кровообращения.*(2акад.час.).*

35) Туберкулез и заболевания органов пищеварения.*(2акад.час.).*
36) Туберкулез и эндокринные заболевания.*(2акад.час.).*
37) Туберкулез и психические заболевания.*(2акад. час.).*
38) Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста.*(2акад.час.).*
39) Туберкулез, беременность и материнство.*(2акад. час.).*

4.5 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Первый семестр (300 акад. час):

1)Понятие здоровье и болезнь, их соотношение. Группы диспансерного наблюдения (здоровья). Здоровье человека как экономическая категория *(2акад.час.).*
2)Понятие общественное здоровье-здоровье населения. Факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья, их оценка. Характеристика общественного здоровья в РФ. Роль и место туберкулезной инфекции в их формировании. *(2акад.час.).*
3)Принципы организации здравоохранения в РФ. Задачи здравоохранения. *(2акад.час.).*
4)Структура сети ЛПУ и медицинских учреждений. Номенклатура ЛПУ. Характеристика типов ЛПУ и их назначение. Управление здравоохранением, органы управления, уровни управления (федеральный, субъекта РФ, муниципальный). *(2акад.час.).*
5)Особенности сельского здравоохранения в РФ. *(2акад.час.).*
6)Понятие потребности в медицинской помощи, методика расчета. Виды медицинской помощи. Понятие высокотехнологической помощи. Показатели и нормативы (количество коек, посещений, врачей на 1000 населения). Функция врачебной должности. Соотношение нормативов потребности в медицинской помощи и показателей функции врачебной должности. *(2акад.час.).*
7) Теоретические основы санитарной статистики. Основные показатели, их оценка. *(4акад.час.).*
8)Учетно-отчетная документация – основа санитарной статистики и государственного статистического наблюдения. Учетно-отчетная документация противотуберкулезных ЛПУ. *(4акад.час.)*
9)Система ОМС и ДМС Государственный заказ в здравоохранении. *(2акад.час.).*
10) Принципы и история медицинского страхования. Федеральный Закон РФ о медицинском страховании. *(2акад.час.).*
11)Определение ОМС и ДМС полисы медицинского страхования. Роль ОМС и ДМС в формировании бюджета ЛПУ. *(2акад.час.).*
12) Понятия законченной и детальной медицинской услуги. Нормативы стоимости. *(2акад.час.).*

13)Основные этапы формирования государственного заказа в здравоохранении. Показатели, планируемые государственным заказом. Государственный заказ в ЛПУ.*(2акад.час.).*

14)Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. *(2акад.час.).*

15) Роль медицинской психологии в клинической работе. Взаимодействие с медицинским психологом и психотерапевтом. *(2 акад. часа)*

16) понятие врачебной этики и деонтологии. Врачебная тайна. требования законодательства РФ. *(2 акад. часа)*

17)Функциональная структура системы противотуберкулезных мероприятий. Основные элементы системы- выявление, лечение и реабилитация больных туберкулезом, комплексная профилактика туберкулеза. *(2акад.час.).*

18) Управление борьбой туберкулезом. Порядок планирования и организации противотуберкулезных мероприятия на уровне фтизиатрического участка, противотуберкулезного ЛПУ (ПТД), территории, субъекта РФ. *(2акад.час.).*

19) Централизованный контроль за лечебно- диагностическим процессом в противотуберкулезных ЛПУ, противотуберкулезными мероприятиями. *(2акад.час.).*

20)Контроль правильности постановки (верификации) диагноза туберкулеза, лечения впервые выявленных больных туберкулезом. *(2акад.час.).*

21)Контроль лечения и диспансерного наблюдения больных с хроническими формами туберкулеза. *(2акад.час.).*

22)Контроль правильности оформления свидетельств о смерти больных туберкулезом. *(2акад.час.).*

23) Контроль планирования, организации, исполнения и эффективности противотуберкулезных мероприятий. *(2акад.час.).*

24)История организации противотуберкулезной работы. *(2акад.час.).*

25) Законодательство РФ и ведомственная нормативно- методическая документация в области противотуберкулезной работы. *(2акад.час.).*

26)Конституция РФ. Основы Законодательства о здравоохранении РФ. Федеральный закон №77- ФЗ « О предупреждении распространения туберкулеза в РФ». *(2акад.час.).*

27) Уставные задачи противотуберкулезных ЛПУ. *(2акад.час.).*

28)Типы противотуберкулезных ЛПУ в РФ. Их примерная структура. *(2акад.час.).*

29)Организация работы противотуберкулезного диспансера. *(2акад.час.).*

30) Характеристика сети противотуберкулезных ЛПУ в РФ. *(2акад.час.).*

31)Кадры медицинских работников противотуберкулезных ЛПУ в РФ. Подготовка и аттестация. *(2акад.час.).*

32) Обеспеченность населения фтизиатрической помощью. Нормативы государственного заказа. *(2акад.час.).*

33) Функция врачебной должности фтизиатра в стационаре и в амбулаторно-поликлиническом звене. Распределение рабочего времени участкового фтизиатра. *(2акад.час.).*

34)Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с ЛПУ общей лечебной сети. *(2акад.час.).*

35) Взаимодействие противотуберкулезных учреждений с системой Роспотребнадзора в субъекте РФ и на территории. *(2акад.час.).*

36) Активное и пассивное выявление больных туберкулезом. *(2акад.час.).*

37) Характеристика активного и пассивного выявления больных туберкулезом. Соотношение клинической структуры, смертности и причин смертности в группах больных туберкулезом выявленных активно и по обращаемости. *(2акад.час.).*

38) Прогноз эпидемиологической ситуации по туберкулезу с учетом сценариев соотношения долей лиц, выявленных активно и по обращаемости среди впервые выявленных больных туберкулезом в РФ и на территории. *(2акад.час.).*

39)Общая характеристика путей и методов активного выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков. *(2акад.час.).*

40) Выявление туберкулеза по обращаемости (пассивное выявление) *(2акад.час.).*

41) Выявление туберкулеза среди лиц, обратившихся за медицинской помощью в ЛПУ амбулаторно-поликлинического звена. *(2акад.час.).*

42) Эпидемиология - наука, изучающая источник заражения инфекционными заболеваниями, пути передачи инфекции, распространенность инфекции среди населения, факторы, способствующие распространению инфекционных заболеваний, а так же разрабатывающая методы инфекционного контроля. *(4акад.час.).*

43)Геном МБТ, резервуары инфекции. Эпидемический процесс. Инфекционный процесс. Основа эпидемиологического процесса. Паразитизм, виды паразитизма. *(4акад.час.).*)

44)Иерархия эпидемического процесса. Эпидемиологическая экосистема – эпидемиологическая социально- экологическая система. *(4акад.час.).*

45)Оценка интенсивности эпидемического процесса. Понятия спорадическая заболеваемость и эпидемия. Виды эпидемии. Эпидемическая вспышка. *(4акад.час.).*

46)Термины «риск для здоровья» и «эпидемиологический риск». Оценка эпидемиологической опасности. *(4акад.час.).*

47)Определение понятий токсигенность, патогенность, вирулентность, контагиозность. *(4акад. час.).*

48)Элементы эпидемического процесса туберкулеза. *(4акад.час.).*

49)Источники и пути передачи туберкулезной инфекции. *(4акад.час.).*

50)Инфицирование и заболевание туберкулезом. Вероятность инфицирования и вероятность заболевания при инфицировании. *(4акад.час.).*)

51)Первичная инфекция, эндогенная реактивация и экзогенная суперинфекция. *(4акад.час.).*

52)Характеристика восприимчивого к заболеванию туберкулезом населения. Группы риска заболевания туберкулезом. *(4акад.час.).*

53)Системный подход к анализу эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Структурно- функциональная система (СФС) эпидемического процесса туберкулеза. *(4акад.час.).*

54)Эпидемиологические показатели по туберкулезу. Методика расчета. *(2акад.час.).*

55)Характеристика динамики заболеваемости туберкулезом и смертности от этого заболевания. Сравнительный анализ заболеваемости взрослых, подростков и детей. *(2акад.час.).*

56)Инфекционная природа туберкулеза, открытие возбудителя туберкулёза - микобактерий туберкулёзного комплекса (МБТ) и туберкулина. *(2акад.час.).*

57)Бактериологическая характеристика МБТ. *(2акад.час.).*

58)Таксономия и классификация микобактерий туберкулёзного комплекса. *(2акад.час.).*

59)Строение МБТ, особенности клеточной стенки, корд-фактор. Геном. Биохимические свойства МБТ. *(2акад.час.).*

60)Формы существования МБТ. Полиморфизм и изменчивость. Рост и размножение МБТ. Вид паразитизма. *(2акад.час.).*

61)Характеристики устойчивости МБТ к химическим и физическим факторам. *(2акад.час.).*

62)Характеристика популяции МБТ. *(2акад.час.).*

63)Механизмы устойчивости МБТ к противотуберкулезным препаратам. *(2акад.час.).*

64)Краткая сравнительная характеристика нетуберкулезных микобактерий. *(2акад.час.).*

65)Патологоанатомические представления о туберкулезе Сильвия Я., Лаэннека Р., Вирхова Р., Пирогова Н.И., Гона А. *(2акад.час.).*

66)Становление методов диагностики и лечения туберкулеза, эра химиотерапии. *(2акад.час.).*

67)Сведения о заболеваемости туберкулезом в древности и в наше время. *(2акад.час.).*

68)Термины туберкулез и фтизиатрия. *(2акад.час.).*

69)Генетические аспекты восприимчивости к туберкулезу. *(2акад.час.).*

70)Туберкулезное воспаление. Взаимодействие макрофаг- микобактерия туберкулеза. *(4акад.час.).*

71)Иммунология туберкулеза. *(4акад.час.).*

72)Гиперчувствительность замедленного типа. *(2акад.час.).*

73)Роль Т- лимфоцитов в противотуберкулезном иммунитете. *(2акад.час.).*

74)Формулировка диагноза у больного туберкулезом. *(2акад.час.).*

75)Международная классификация болезней. История создания. Принципы и общая характеристика разделов. Современная классификация – МКБ-10. Нормативное регулирование. *(2акад.час.)*.

76)Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, осложнения и исходы. *(2акад.час.)*.

77)Туморозный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

78)Инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

79)Малые формы туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

80)Очаговый туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

81)Диссеминированный туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

82)Инфильтративный туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

83)Лобулярный инфильтрат. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

84)Округлый инфильтрат. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.)*.

85)Облаковидный инфильтрат. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная

диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

86)Перисциссурит. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

87)Лобит. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

88)Казеозная пневмония легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

89)Туберкулема легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

90)Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

91)Цирротический туберкулез легких. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

92)Туберкулезный плеврит. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

93)Туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми заболеваниями легких. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза органов дыхания, комбинированного с пылевыми заболеваниями легких. Распространенность. *(2акад.час.).*

94)Ателектаз. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

95)Спонтанный пневмоторакс. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения. *(2акад.час.).*

96)Амилоидоз. Патологоанатомическая характеристика. Клинические признаки. Рентгенологическая и инструментальная диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы и осложнения*(2акад.час.).*

97)Остаточные изменения туберкулеза органов дыхания. Патогенез и патологоанатомическая характеристика. Исходные формы туберкулеза, другие факторы, влияющие на характер остаточных изменений. Патогенез и патологоанатомическая характеристика. Исходные формы туберкулеза, другие факторы, влияющие на характер остаточных изменений. Лечение, реабилитация, исходы.
(4акад.час.).

98)Остаточные изменения после хирургического лечения. *(2акад.час.).*

99)Понятие и классификация. Ранние и поздние рецидивы. Рецидив и реактивация туберкулезного процесса. *(2акад.час.).*

100)Туберкулез костей и суставов. Клинические формы туберкулеза костей и суставов. Клиническая диагностика. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Осложнения. Исходы. *(2акад.час.).*

101)Туберкулез позвоночника. *(2акад.час.).*

102)Туберкулез костей таза, тазобедренного и коленного состава. Туберкулез голеностопного, плечевого, других суставов. *(2акад.час.).*

103)Туберкулез органов мочеполовой системы. Эпидемиологические данные о туберкулезе органов мочеполовой системы. Распространенность. Возрастно-половая характеристика. Клиническая структура.
(2акад.час.).

104)Туберкулез почек. Патогенез и патологоанатомическая характеристика туберкулеза почек. Клинические формы туберкулеза почек. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. *(2акад.час.).*

105)Туберкулез мужских половых органов. Локализация. Формы. Клинические формы туберкулеза мужских половых органов. Клиническая диагностика. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика *(2акад.час.).*

106)Туберкулез женских половых органов. Клинические формы туберкулеза женских половых органов. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. *(2акад.час.).*

107)Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клинические формы туберкулеза периферических лимфатических узлов. Клиническая диагностика. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика с системными поражениями и новообразованиями, другими заболеваниями поражениями. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. *(2акад.час.).*

108)Абдоминальный туберкулез. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. *(2акад.час.).*

109)Туберкулезный мезаденит. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. *(2акад.час.).*

110)Туберкулезный менингит. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. *(2акад.час.).*

111)Туберкулез глаз. Туберкулез сосудистой оболочки глазного яблока – туберкулезный увеит. Передние и задние увеиты. Периферические увеиты. Хореоретиниты. Генерализованные увеиты. Клиническая диагностика. Цитологические и гистологические исследования. Кожные пробы. Наличие МБТ. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. *(2акад.час.).*

112)Лучевые методы в диагностике туберкулеза. *(2акад.час.).*

113)Общая характеристика современной рентгеновской техники. Цифровые технологии. Компьютерный анализ изображения. *(2акад.час.).*

114)Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза легких. *(2акад.час.).*

115)Топография органов грудной клетки. Бронхиальное дерево. Долевая, зональная, и сегментарная структура легких. Бронхолегочный сегмент. *(2акад.час.).*

116)Рентгенологические симптомы и синдромы. *(2акад.час.).*

117)Рентгенологические методы в диагностике туберкулеза внелегочных локализаций. *(2акад.час.).*

118)Лабораторная диагностика в обследовании больных туберкулезом. *(2акад.час.).*

119)Идентификация микобактерий туберкулеза. *(2акад.час.).*

120)Забор биологических проб (мокрота, кровь, моча, спинномозговая жидкость, ткани) их транспортировка и хранение. *(2акад.час.).*

121)Микробиологические исследования. *(2акад.час.).*

122)Световая и люминесцентная бактериоскопия. Цифровые методы. *(2акад.час.).*

123)Культуральные исследования. Исследования на твердых и жидких средах. Исследование лекарственной устойчивости *(2акад.час.).*

124)Молекулярно-биологические методы идентификации микобактерий туберкулеза и определение их лекарственной устойчивости. Биочипы и полимеразная цепная реакция. Видовая и штаммовая идентификация. *(2акад.час.).*

125)Туберкулинодиагностика. Массовая и индивидуальная туберкулинодиагностика. Цели и задачи. Основы организации. Нормативная база. *(2акад.час.).*
126)Общая характеристика эндоскопической техники. Цифровые технологии и возможность использования компьютерного изображения. *(2акад.час.).*
127)Первичная, медико-социальная профилактика. Здоровый образ жизни. Гигиенические нормативы. Санитарные нормы и правила. Инфекционный контроль. Социально-психологический климат в обществе. Повышение адаптационного потенциала населения. Иммунизация населения и календарь прививок. Санитарно-гигиеническая грамотность населения. Роль государства и школы. Роль гражданского общества. *(2акад.час.).*
128) Вторичная профилактика раннее выявление и своевременное адекватное лечение заболеваний. *(2акад.час.).*
129)Третичная профилактика. Профилактика обострений заболеваний и рецидивов. Медико-социальная реабилитация. Роль медико-социальной экспертизы. *(2акад.час.).*
130)Противотуберкулезная вакцинация, как фактор повышения адаптационного потенциала населения путем его иммунизации. *(2акад.час.).*
131)Санация очагов туберкулезной инфекции. Нормативно-методическая документация. *(2акад.час.).*
132)Стандартные и индивидуальные режимы химиотерапии, как основной компонент лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты. Классификация и номенклатура противотуберкулезных препаратов. Препараты первого, второго, третьего рядов. *(2акад.час.).*
133)Реабилитация больных туберкулезом. *(2акад.час.).*

Третий семестр (120 акад. час):

1) Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения.*(4акад.час.).*
2) Профилактика туберкулеза.*(4акад.час.).*
3) Выявление туберкулеза.*(4акад.час.).*
4) Клинические формы туберкулеза у детей и подростков.*(4акад.час.).*
5) Основные направления деятельности противотуберкулезных диспансеров (ПТД) по работе с детьми и подростками.*(4акад.час.).*
6) Основные разделы работы педиатра-фтизиатра диспансера.*(2акад.час.).*
7) Основные направления деятельности противотуберкулезного стационара (отделения) для лечения детей и подростков (диагностика, дифференциальная диагностика, определение активности процесса, лечение, режим, учебно-воспитательная работа) .*(4акад.час.).*
8) Основные направления деятельности специализированных санаторных учреждений для детей и подростков (санатории, детские сады, санаторно-лесные школы, реабилитационные центры): лечебно-оздоровительные мероприятия в группах риска и среди пациентов, переведенных из стационара для фазы продолжения лечения.*(2акад.час.).*

9) Предпосылки и необходимость профилактической направленности здравоохранения в Российской Федерации.*(2акад.час.).*
10) Становление профилактического здравоохранения в России.
Исторический аспект.*(2акад.час.).*
11) Понятия «здоровье», «общественное здоровье» и принципы профилактики.*(2акад.час.).*
12) Национальный проект «Здоровье» .*(2акад.час.).*
13) Первичная, медико-социальная профилактика. Здоровый образ жизни. Гигиенические нормативы. Санитарные нормы и правила. Инфекционный контроль. Социально-психологический климат в обществе. Повышение адаптационного потенциала населения. Иммунизация населения и календарь прививок. Санитарно-гигиеническая грамотность населения. Роль государства и школы. Роль гражданского общества.*(4акад.час.).*
14) Вторичная профилактика раннее выявление и своевременное адекватное лечение заболеваний.*(4акад.час.).*
15) Третичная профилактика. Профилактика обострений заболеваний и рецидивов. Медико-социальная реабилитация. Роль медико-социальной экспертизы.*(4акад.час.).*
16) Законодательство РФ и ведомственная нормативная база профилактической работы в здравоохранении.*(2акад.час.).*
17) Мероприятия, относящиеся к первичной – медико-социальной профилактике.*(4акад.час.).*
18) Общие и мероприятия направленные на улучшение здоровья населения и показателей общественного здоровья. Улучшение условий труда и быта. Жилищные условия. Исключение скученного проживания людей. Полноценный режим питания. Профилактика чрезмерного психосоциального стресса.*(2акад.час.).*
19) Противотуберкулезная вакцинация, как фактор повышения адаптационного потенциала населения путем его иммунизации.*(2акад.час.).*
20) Туберкулезный контроль и меры санитарной профилактики.*(2акад.час.).*
21) Мероприятия профилактики туберкулезной инфекции, относящиеся к вторичной профилактике.*(4акад.час.).*
22) Компоненты комплекса противотуберкулезных мероприятий,
относящиеся к третичной профилактике – медицинской и социальной реабилитации.*(4акад.час.).*
23) Понятие стандартов и протоколов лечения. Факторы, определяющие схему лечения больных туберкулезом.*(4акад.час.).*
24) Химиотерапия – основной метод лечения больных туберкулезом. Принципы химиотерапии. Понятие быстрых и медленных ацетил торов.*(4акад. час.).*
25) Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.*(4акад.час.).*
26) Хирургические и другие инвазивные методы лечения больных туберкулезом и коллапсотерапия.*(4акад.час.).*
27) Реабилитация больных туберкулезом.*(4акад.час.).*
28) Медико-социальная экспертиза при туберкулезе.*(2акад.час.).*

29) Особенности сочетания туберкулеза с другими заболеваниями и ВИЧ.*(4акад.час.).*
30) Туберкулез в сочетании с бронхитами и пневмониями.*(2акад.час.).*
31) Туберкулез в сочетании с бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких (далее – ХОБЛ) и другими аллергическими заболеваниями легких.*(4акад.час.).*
32) Туберкулез и пневмокониозы.*(2акад.час.).*
33) Туберкулез и рак легкого.*(2акад.час.).*
34) Туберкулез и заболевания органов кровообращения.*(2акад.час.).*
35) Туберкулез и заболевания органов пищеварения.*(2акад.час.).*
36) Туберкулез и эндокринные заболевания.*(2акад.час.).*
37) Туберкулез и психические заболевания.*(2акад.час.).*
38) Туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста.*(4акад.час.).*
39) Туберкулез, беременность и материнство.*(4акад.час.).*

Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Первый семестр (144 акад. час):

1) Понятие общественное здоровье-здоровье населения. Факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья, их оценка. Характеристика общественного здоровья в РФ. Роль и место туберкулезной инфекции в их формировании*(6 акад. часов).*

2) Понятия врачебной этики и деонтологии. Врачебная тайна. Требования законодательства РФ.*(6 акад. часов)*
3) Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов.*(6 акад. часов)*
4) Теоретические основы санитарной статистики. Основные показатели, их оценка *(6 акад. часов)*
5) Система обязательного медицинского страхования и дополнительного медицинского страхования. Государственный заказ в здравоохранении *(4 акад. часов)*
6) Организация выявления туберкулеза среди взрослых *(6 акад. часов)*
7) Диспансерная работа во фтизиатрии *(4акад.часов)*
8) Работа в очагах туберкулеза*(6 акад. часов)*
9) Источники и пути передачи туберкулезной инфекции (*4акад.часов)*
10) Инфекционная природа туберкулеза, открытие возбудителя туберкулёза - микобактерий туберкулёзного комплекса (МБТ) и туберкулина*(6 акад. часов)*
11) Формы существования МБТ. Полиморфизм и изменчивость. Рост и размножение МБТ. Вид паразитизма.*(6 акад. часов)*
12) Общая патология и патогенез туберкулеза*(6 акад. часов)*
13) Патологоанатомическая характеристика туберкулеза органов дыхания*(6 акад. часов)*
14) Международная классификация болезней. История создания. Принципы и общая характеристика разделов. Современная классификация – МКБ-10. Нормативное регулирование.*(6акад.часов)*
15) Клиническая классификация туберкулеза. История и принципы создания.*(8акад.часов)*
16) Формулировка диагноза у больного туберкулезом*(8акад.часов)*
17) Туберкулезный менингит*(8акад.часов)*
18) Генерализованный туберкулез (*8акад.часов)*
19) Лабораторная диагностика туберкулеза*(6 акад. часов)*
20) Лучевые методы в диагностике туберкулеза.*(6 акад. часов)*
21) Физикальные методы обследования.*(4акад.часов)*
22) Топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях. Шаблоны и номограммы. Компьютерный анализ.*(6 акад. часов)*
23) Направления профилактики в комплексе противотуберкулезных мероприятий.*(6 акад. часов)*
24) Химиотерапия у больных туберкулезом*(6 акад. часов)*

Третий семестр (72 акад. час):

1) Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения.*(6 акад. часов)*
2)Профилактика, выявление, клинические формы туберкулеза, противотуберкулезная работа среди детей и подростков.*(6 акад. часов)*
3) Социальная группа риска (дети и подростки из социально-дезадаптированных условий жизни) *(2акад.часов)*

4) Становление профилактического здравоохранения в России. Исторический аспект *(8акад.часов)*

5) Первичная, медико-социальная профилактика. Здоровый образ жизни. Гигиенические нормативы. Санитарные нормы и правила. Инфекционный контроль. Социально-психологический климат в обществе. Повышение адаптационного потенциала населения. Иммунизация населения и календарь прививок. Санитарно-гигиеническая грамотность населения. Роль государства и школы. Роль гражданского общества.*(8акад.часов)*

6)Вторичная профилактика раннее выявление и своевременное адекватное лечение заболеваний.*(8акад.часов)*

7)Профилактические медицинские осмотры населения.*(8акад.часов)*

8)Третичная профилактика. Профилактика обострений заболеваний и рецидивов. Медико-социальная реабилитация. Роль медико-социальной экспертизы.*(6акад.часов)*

9)Особенности сочетаний туберкулеза с другими заболеваниями.*(6 акад. часов)*

10) Туберкулез в сочетании с заболеваниями лёгких» *(6 акад. часов)*

11) Туберкулез и заболевания органов пищеварения».*(6 акад. часов)*

12) Туберкулез и инфекционные заболевания.*(2акад.часов)*

4.6. **Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:**

Код	**Название раздела дисциплины, темы**	**Виды самостоятельной работы**	**Кол-во часов/зачет-ных единиц**	**Индексы формируемых компетенций**
Б1.Б.1.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации. Формирование здорового образа жизни.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	18	УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-4
Б1.Б.1.2	Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации. Оценка качества оказания фтизиатрической помощи.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	10	ПК-4, ПК-10
Б1.Б.1.3	Эпидемиологические основы	Изучение литературы, клинических	20	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

	борьбы с туберкулезом.	рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.		
Б1.Б.1.4	Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	24	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5	Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	38	ПК-5
Б1.Б.1.7	Методы диагностики туберкулеза. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	22	ПК-5
Б1.Б.1.8	Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	12	ПК-1, ПК-6
3 семестр				
Б1.Б.1.6	Туберкулез детей и подростков.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	14	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.1.8	Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	38	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	чрезвычайных ситуациях.			
Б1.Б.1.9	Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях. Неотложные жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	20	ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет/экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	**Содержание вопроса (задания)**	**Индексы Проверяемых компетенций**
Тема учебной дисциплины		
1.	Эпидемиология туберкулеза. Эпидемиологическая ситуация в России. Ответ: 1) Эпидемиология туберкулеза – дисциплина, изучающая закономерности возникновения, распространенности, профилактики этого заболевания 2) Указать основные эпидемиологические показатели (заболеваемость, смертность) 3) Указать, как рассчитываются эти показатели (на 100 тыс. населения 4) Указать динамику показателей в последние 5 лет (положительная	ПК-1

2	Основные принципы диспансерной работы во фтизиатрии Ответ: 1)организация постоянного непрерывного и активного наблюдения, лечения и реабилитации больных туберкулезом 2)наблюдение за лицами с высоким риском заболевания (контакты, клинически излеченные, нуждающиеся в уточнении диагноза) 3)диспансерное наблюдение устанавливается не зависимо от согласия пациента 4)решение о взятии на диспансерный учет и снятии с учета принимается комиссионно 5)противотуберкулезный диспансер работает в тесной связи с общей лечебной сетью, фтизиатры проводят лекции для сотрудников общей лечебной сети по вопросам фтизиатрии.	
3.	Основные методы лабораторной диагностики туберкулеза. Ответ: 1) Микроскопические (с окраской по Циль-Нильсену, люминесцентными красителями) 2) Культуральные (посевы на плотные, жидкие среды, в автоматизированных системах учета) 3) Молекулярно-генетические 4) Иммунологические	

6.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Тестовое задание: Множественная лекарственная устойчивость (МЛУ) МБТ – это устойчивость к следующим препаратам (по приказу МЗ РФ № 951-14 г.): А. Изониазид и рифампицин Б. Изониазид и пиразинамид В. Изониазид и стрептомицин Г. Рифампицин и пиразинамид Д. Изониазид, рифампицин, фторхинолоны и/или канамицин и/или амикацин и /или капреомицин Ответ: А	ПК-1
2	Клинически малосимптомно и без изменений, выявляемых с помощью физических методов обследования может протекать: А. Очаговый туберкулез легких Б. Казеозная пневмония	

	В. Экссудативный туберкулёзный плеврит Г. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких Д. Туберкулёз трахеи и бронхов Ответ: А	
3	“Первичный туберкулез” — это: А. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Б. Туберкулез легочной и внелегочной локализации В. Заболевание, возникшее вскоре после инфицирования МБТ Г. Туберкулез у детей и подростков Д. Туберкулез с гиперергическими туберкулиновыми реакциями Ответ: В	

6.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Укажите, в какие сроки участковый фтизиатр должен заказать заключительную дезинфекцию и провести первичное обследование очага туберкулезной инфекции по месту жительства больного при выявлении у него бактериовыделения **Ответ:** 1) заключительная дезинфекция заказывается не позднее 12 часов 2) первичное обследование очага по месту жительства – не позднее 3 суток	ПК-5
2.	Назовите особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией на фоне антиретровирусной терапии с гепатитом С. Ответ: 1)антиретровирусная терапия не всегда сочетается с приемом рифампицина. Назначают рифабутин 2)с осторожностью применяют гепатотропные противотуберкулезные препараты (изониазид, рифампицин, пиразинамид, фторхинолоны) 3) постоянный контроль показателей функции печени, гепатопротекторы	

3.	Укажите срок наблюдения и группу диспансерного учета лиц из очага смерти от туберкулеза) **Ответ:** 1) срок наблюдения – 1 год с момента смерти больного 2) 4 А ГДУ (бытовой контакт)	

Промежуточная аттестация

6.4 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Самый частый путь заражения туберкулезной инфекцией – это: А. Контактный (через поврежденную кожу и слизистую) Б. Алиментарный (с пищевыми продуктами) В. Воздушно-капельный Г. Трансплацентарный Д. Ятрогенный (при медицинских манипуляциях) Ответ: В	ПК-1
2.	Очаг туберкулеза I степени эпидопасности врач-фтизиатр обязан посетить: А. 1 раз в месяц Б. 1 раз в квартал В. 1 раз в полгода Г. 1 раз в год Д. По показаниям Ответ: Б	
3.	При туберкулезе легких биологическим материалом из «очага воспаления» для исследования на M.tuberculosis служат: А. Мокрота и смывы верхних дыхательных путей Б. Биоптат лимфатического узла В. Моча Г. Кровь Д. Ликвор Ответ: А	

6.5 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		

1.	Неспецифическая профилактика туберкулеза Ответ: 1) санитарная профилактика: изоляция больного, обследование контактов, лечение лиц из групп риска по туберкулезу 2) социальная профилактика: комплекс мер, предпринимаемых международными организациями и правительством, для повышения уровня жизни населения, борьба с наркоманией, алкоголизмом, ВИЧ-инфекцией; пропаганда здорового образа жизни, санпросветработа.	ПК-1
2.	Особенности туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией Ответ: 1) туберкулез протекает нетипично на поздних стадиях ВИЧ-инфекции (4Б, 4В, 5) 2) морфологические особенности: затухает или полностью отсутствует защитная гранулематозная тканевая реакция на размножение МБТ 3) тропность к лимфатической системе и генерализация 4) отсутствие бактериовыделения и отрицательные иммунологические тесты	
3.	Перечислите противотуберкулезные препараты первого ряда и укажите их побочные действия Ответ: 1) изониазид – гепато-, ангио-, нейротоксическое действие 2) рифампицин – гепатотоксическое действие 3) пиразинамид – боли в суставах, гепатотоксическое действие 4) этамбутол – нейротоксическое действие на зрительный нерв 5) стрептомицин – ототоксическое действие	

6.6 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы Проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		

1.	Назначьте химиотерапию больному с впервые выявленным очаговым туберкулезом 1+2 сегментов левого легкого в фазе инфильтрации, КУМ(-) и сопутствующей эпилепсией **Ответ:** 1) лечение по 3 режиму с индивидуализацией – исключить группу ГИНК : 2 рифампицин, этамбутол, пиразинамид, стрептомицин, 4 пиразинамид, этамбутол	ПК-1
2.	Укажите алгоритм действий участкового фтизиатра при обследовании пациента, направленного из общей лечебной сети. **Ответ:** 1) провести обязательный диагностический минимум при подозрении на туберкулез (сбор анамнеза, физикальное обследование, клинические анализы мочи и крови, рентгенограмма органов грудной клетки, Диаскинтест, исследование мокроты на возбудитель туберкулеза (скопия и посев 3 раза) 2) дополнительные исследования (фибробронхоскопия, компьютерная томография, исследование мокроты и аспирата из бронхов молекулярно-генетическим методом, посевом на жидкие питательные среды)	
3.	У больного ВИЧ-инфекцией 4в-стадии вне антиретровирусной терапии впервые выявлен генерализованный туберкулез. Тактика ведения больного. **Ответ:** 1) госпитализация больного в отделение для больных ВИЧ-инфекцией противотуберкулезного стационара 2) совместное ведение больного фтизиатром и инфекционистом 3) назначение противотуберкулезной терапии до антиретровирусной терапии с учетом показателей иммунного статуса	

6.7 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		

1.	Пациент 26 лет, уроженец Киргизии, работает на стройке. В течение 2 месяцев наблюдалась слабость, утомляемость во второй половине дня. 4 дня назад появились озноб, фебрильная температура до 38,5°С, боли в правой половине грудной клетки, связанные с дыханием. При осмотре: притупление легочного звука и ослабление дыхания в нижних отделах правого легкого. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз туберкулеза, укажите тактику ведения больного **Ответ:** 1) наличие факторов риска, постепенное развитие заболевания, клиническая картина позволяют заподозрить туберкулезный экссудативный плеврит 2) тактика ведения: госпитализация в противотуберкулезный стационар, консультация торакального хирурга, проведение обязательного диагностического минимума на туберкулез, плевральная пункция, цитологическое исследование и поиск микобактерий туберкулеза в экссудате (молекулярно-генетическим методом, скопией, посевом)	ПК-1
2.	Больной 35 лет, не работает, употребляет наркотики. Госпитализирован в терапевтический стационар с диагнозом: лихорадка неясного генеза. Заболел остро 10 дней назад, беспокоит лихорадка до 39, небольшая одышка при нагрузке, слабость. При обзорной рентгенографии органов грудной клетки - мелкоочаговая диссеминация. Сформулируйте предварительный диагноз и тактику ведения больного. Ответ: 1) больной с высоким риском заболевания туберкулезом 2) милиарный туберкулез легких 3) обследование для подтверждения диагноза и исключения внелегочных локализаций туберкулеза	

3.	Мужчина 40 лет, инвалид второй группы по общему заболеванию, в течение 3 лет страдает фиброзно-кавернозным туберкулёзом лёгких, проживает один в отдельной комнате в коммунальной квартире, где у соседей есть ребенок 1,5 лет. Не работает, регулярно употребляет крепкие спиртные напитки. Состоит на учёте в противотуберкулёзном диспансере. Отказывается лечиться и сдавать мокроту на выявление возбудителя туберкулёза. Охарактеризуйте опасность очага инфекции. Укажите мероприятия, которые должен провести участковый фтизиатр в очаге. **Ответ:** 1) очаг 1 типа (самый высокий уровень опасности) 2) госпитализация больного через суд, организация текущей и заключительной дезинфекции, обследование контактов, проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и соседями, передача информации о детском контакте педиатру противотуберкулезного диспансера, который должен провести профилактический курс противотуберкулезной терапии ребенку в условиях санатория для контактных детей.	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Основная литература

1.ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
3. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
4. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
5. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html

6. .Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
7. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с. – 2 экз.
8. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.: ил. – 2 экз.
9. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.: ил. – 3 экз.

Дополнительная литература

1. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. Текст : электронный URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html
2. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html
3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
4. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
5. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
6. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
7. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
8. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html

Учебно-методическое обеспечение:

1. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: Учебное пособие /Под ре. Иванова А.К. – СПб.: Тактик - Студио, 2009 – 108 с. – 1 экз.
2. Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 208 с. – 5 экз.
3. Фтизиопульмонология: Учебник /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 504 с.: ил. – 10 экз.
4. Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез: Учеб. пособие – М.: Гэотар - медиа, 2007 – 305 с. – 10 экз.
5. Фтизиатрия: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске / Под ред. Перельмана М.И. – М.: Гэотар - медиа, 2007 – 512 с. – 10 экз.
6. Туберкулез и внутренние болезни: Учеб. пособие /Под ред. Свистуновой А.С., Чернеховской Н.Е. –М.: Академия, 2005 -512 с.: ил. – 5 экз.
7. Перельман М.И. и др. Фтизиатрия: Учебник /Корякин В.А., Богадельникова И.В. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004 – 520 с.: ил. – 5 экз.

8. Туберкулез у детей и подростков: Учеб. пособие /Под ред. Худзик Л.Б., Потаповой Е.Я., Елизаровой Е.Н. – М.: Медицина, 2004 – 368 с.: ил. – 3 экз.
9. Туберкулез. Патогенез, защита, контроль: Пер. с англ. / Под ред. Барри Р. Блума. – М.: Медицина, 2002 – 696 с. илл. – 2 экз
10. Визель А.А., Гурылева М.Э. Ваш диагноз саркоидоз. - М.: ГЭОТАРМЕД., 2002 Антонеко Ф.Ф.) - 2-е изд.доп.- М.: Медицина., 2001-256с.; илл.- 48с. – 3 экз.
11. Внелегочной туберкулез: Руководство для врачей / Под ред. А.В.Васильева – СПб.: Фолиант, 2000. – 568 с. – 1 экз.
12. Лабораторная диагностика заболеваний легких инфекционной и неинфекционной природы. В.А.Типикин, Е.Р.Кулюцина, В.С.Иванова, Л.В.Курашвили И.Ю.Коротин, Пенза 2015 г.- 5 экз
13. Современные способы доставки лекарственных веществ при бронхиальной обструкции. В.П.Сергеева, В.А.Типикин, Н.М.Иваногло, И.Ю.Коротин, Пенза 2011 г. - 5 экз.
14. Плевриты. В.П.Сергеева, И.Ю.Коротин, В.А.Типикин. Пенза 2010 г. - 5 экз.
15. Патология органов дыхания: Атлас /Под ред. Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с.: ил – 2 экз.
16. Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: Справочник /Дарби М. и др. – М.: Гэотар - медиа, 2017 – 216 с.: ил. – 3 экз.
17. Илясова Е.Б. Лучевая диагностика: Учебное пособие /Илясова Е.Б., Чехонская М.Л., Приезжева В.Н. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 280 с.: ил. – 3 экз.
18. Лучевая диагностика органов грудной клетки: Национальное рук-во /Под ред. Трояна В.Н., Шехтера А.И. – М.: Гэотар - медиа, 2014 – 584 с. – 3 экз.
19. Диссеминированные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М. – М.: Гэотар - медиа, 2011 – 480 с.: ил. – 5 экз.
20. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2010 – 176 с.: ил. – 5 экз.
21. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких/ Пер. с нем. – М.: Гэотар - медиа, 2010 – 192 с. – 5 экз.
22. Пульмонология: Национальное рук - во с прилож. на CD /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 960 с. – 10 экз.
23. Клинические рекомендации. Пульмонология / Под ред. Чучалина А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 336 с. – 10 экз.
24. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 264 с. – 15 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(http://www.emll.ru/newlib/330500)
2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4.Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5.Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) 6) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/window)
7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru)
9.Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:
- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.).;
- VeralTestProffessonal 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы (акад. час.)
1.	Б1.Б.1.1	Типикин В.А.	К.м.н., доцент	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Заведующий кафедрой пульмонологии и фтизиатрии		378
2.	Б1.Б.1.1	Тришина Л.В.		ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ГБУЗ Пензенская областная туберкулезная больница, заместитель главного врача по лечебной работе	98
3.	Б1.Б.1.1	Клестова А.А.		ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ГБУЗ Пензенская областная туберкулезная больница, заместитель главного	96

					врача по клинико-экспертной работе	
4.	Б1.Б.1.1	Козак Ю.Ю.		ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Ассистент кафедры пульмонологии и фтизиатрии	ГБУЗ Пензенская областная туберкулезная больница, заведующая туберкулезным отделением №2.	76
Итого						648