Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
7F78 DA70 1E3C 5D67 1755 53DA 72C6 1376
Действителен до 14 февраля 2026 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ
«26» июня 2023 г. протокол № 5
Председатель Ученого совета,
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ,
к.м.н.,
_____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

Блок 2

Обязательная часть (Б2.О.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2023

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

Авторы рабочей программы

1.	Алексеева Наталия Юрьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Радченко Лариса Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
по методическим вопросам				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной клинической практики разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа производственной клинической практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной клинической практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа производственной клинической практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
2.	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
3	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	28 мая 2024 г. протокол № 6.
4	23.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – неонатолог
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	726
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики– подготовка квалифицированного врача – неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержании и восстановлении жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии

с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

<u>сформировать знания:</u>

- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;
- Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;
- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;
- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;
- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;
- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;
- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей;
- Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;
- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

<u>сформировать умения:</u>

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;
- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и

недоношенного ребенка;

- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;

<u>сформировать навыки</u>:

- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;
- Проводитьоценкупризнаковживорождения;
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;

- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики–подготовка квалифицированного врача-неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержании и восстановлении жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

***сформировать умения*:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;
- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям;
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

<u>сформировать навыки</u>:
- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;
- Проводить оценку признаков живорождения;
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- Пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми;
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;
- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;
- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости

новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- Оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- Проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- Проведения вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контро ля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами	Т/К П/А

		системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К П/А
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам.	Т/К П/А
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.	Т/К П/А

		УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К П/А
Организационно-	ОПК-2. Способен применять основные	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и	Т/К П/А

управленческая деятельность	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельностью с целью профессионального и личностного роста.	Т/К П/А
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Т/К П/А

		ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению. ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К П/А
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятиймедицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях.	Т/К П/А
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий,	Т/К П/А

		факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний. ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами. ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.	Т/К П/А
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К П/А

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)	**Форма контроля**
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. ПК-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Формулирует предварительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-1.5.Организует и осуществляет	Т/К П/А

		транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.	
	ПК-2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-2.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамики состояния после рождения, анамнезе заболевания ребенка. ПК-2.2. Проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка. ПК-2.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Назначает консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Интерпретирует результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей. ПК-2.6 Формулирует диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Т/К П/А
	ПК-3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения	ПК-3.1. Назначает и проводит питание новорожденным и недоношенным детям в	Т/К П/А

	новорожденных и недоношенных детей	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2. Назначает и проводит лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4. Оценивает эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей. ПК-3.5. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.6. Назначает лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	

		стандартов медицинской помощи. ПК-3.7. Назначает лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.8. Назначает немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.9 Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.	
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Проводит просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания. ПК-4.4. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания. ПК-4.5. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных детей. ПК-4.6. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в	Т/К П/А

		отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом – эпидемиологом).	
	ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-5.3.Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-5.4. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-5.5. Использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-5.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Т/К П/А
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия	Т/К П/А

		при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модулязаключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Центр практической подготовки Академии

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01 (П)	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде.	**Зачет**

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель рабочей программы учебного модулязаключается в формировании умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-неонатолога.

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова, Перинатальный центр; ГБУЗ «ОБСМЭ».

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.О.01 (П)	(Начальные мероприятия (восстановление проходимости дыхательных путей, тактильная стимуляция, придание положения на спине, поддержание температуры тела) при первичной реанимации новорожденных в родзале.Техника ИВЛ у новорожденных детей в родзале. Проведение прямой ларингоскопии и интубации трахеи. Техника проведения непрямого массажа сердца у новорожденных детей в родзале. Введение лекарственных препаратов новорожденным в родзале.	1) Усовершенствованный имитатор процесса родов (1 комплект). 2) Модель новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке (1 комплект). 3) Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторированием (1 комплект). 4) Манекен-симулятор новорожденного ребенка для отработки комплекса сердечно-легочной реанимации, интубации дыхательных	Умение определения показаний к проведению СЛР; Навык обеспечения проходимости дыхательных путей, проведения тактильной стимуляции, придания положения на спине, поддержания температуры тела; Умение определения показаний к проведению ИВЛ; Навык обеспечения проходимости дыхательных путей, проведения искусственного дыхания с помощью мешка Амбу; Умения проведения прямой ларингоскопии и интубации трахеи; Умение определения показаний к проведению ЗМС; Навыки обеспечения правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности, проведения ЗМС; Умение определения показаний к проведению интенсивной терапии.	**Зачет**

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		путей, аускультации, инъекций, пункций, ухода (1 комплект).		

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ n\n	Темы раздела (модуля) практики	Запланированно действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
	Первый год обучения		
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям» Ведение медицинской документации. Умение постановить диагноз в соответствие с международной классификацией болезней. Умение владеть методами статистического анализа Умение определять показания для перевода новорожденного.	10 10 5 5	УК − 1, УК − 2, УК − 3, УК − 4, УК – 5, ОПК − 1, ОПК − 2, ОПК − 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК − 7, ОПК – 8, ПК −1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Физиология и патология плода в пренатальном периоде» Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	20	УК − 1, ОПК – 4, ПК – 2,

3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Физиология и патология плода в интранатальном периоде» Ведение медицинской документации. Курирование здоровых и больных новорожденных. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики	 15 15 20	УК − 1, УК − 2, УК − 3, УК − 4, УК – 5, ОПК − 1, ОПК − 2, ОПК − 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК − 7, ОПК – 8, ПК −1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5
4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Физиология и патология доношенного ребенка» Ведение медицинской документации. Курирование здоровых и больных новорожденных. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики. Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	 10 10 15 3	УК − 1, УК − 2, УК − 3, УК − 4, УК – 5, ОПК − 1, ОПК − 2, ОПК − 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК − 7, ОПК – 8, ПК −1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5
	…….		
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка» Ведение медицинской документации. Курирование здоровых и больных новорожденных. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики. Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	 10 10 10 3	УК − 1, УК − 2, УК − 3, УК − 4, УК – 5, ОПК − 1, ОПК − 2, ОПК − 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК − 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК −1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
6.	Раздел (учебный модуль) 6: «Неотложные состояния в		УК − 1,

	неонатологии» Ведение медицинской документации. Курирование здоровых и больных новорожденных. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики. Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.	 10 10 15 3	УК − 2, УК − 3, УК − 4, УК – 5, ОПК − 1, ОПК − 2, ОПК − 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК − 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК −1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Профилактическая деятельность врача-неонатолога» Ведение медицинской документации. Курирование здоровых и больных новорожденных. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	 10 10 10	УК − 1, УК − 2, УК − 3, УК − 4, УК – 5, ОПК − 1, ОПК − 2, ОПК − 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК − 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК −1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Этико-деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога» Ведение медицинской документации. Курирование здоровых и больных новорожденных. Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	 10 10 10	УК − 1, УК − 2, УК − 3, УК − 4, УК – 5, ОПК − 1, ОПК − 2, ОПК − 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК − 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК −1, ПК – 2,

			ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)[1];

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**204**
- практика	204
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**102**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	102
Итого:	**306 акад.час/8,5 з.ед.**

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**570**
- практика	570
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**276**

[1] См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	276
Итого:	**846 акад.час./ 23,5 з.ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**324**
- практика	324
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**162**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	162
Итого:	**486 акад.час./ 13,5 з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зач. ед.**
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**372**
- практика	372
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**186**
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	186
Итого:	**558 акад.час./ 15,5 з.ед.**

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	**Название раздела (модуля) практики**	**Кол-во часов**	
		Практика	**СР[2]**
1.	Раздел (учебный модуль)1:Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям	84	30
2.	Раздел (учебный модуль)2:Физиология и патология плода в пренатальном периоде	120	72
	Итого за первый семестр:	**204**	**102**
3.	Раздел (учебный модуль)3: Физиология и патология плода в интранатальном периоде	244	125
4.	Раздел (учебный модуль)4: Физиология и патология доношенного ребенка	326	151
	Итого за второй семестр:	**570**	**276**
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	206	102
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Неотложные состояния в неонатологии	118	60
	Итого за третий семестр:	**324**	**162**

[2] Самостоятельная работа

7.	Раздел (учебный модуль) 7: Профилактическая деятельность врача-неонатолога	227	107
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Этико-деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога	145	79
Итого за четвертый семестр		**372**	**186**
Итого		**1470**	**726**

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроляи контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –
70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора —
УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6

Симуляционное оборудование: тренажер для интубации новорожденного, неонатальный симулятор новорожденного для сердечно-легочной реанимации (СЛР), ларингоскоп с сменными клинками, интубационные трубки.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	**Этапы выполнения умения или навыка**	**Элементы умения или навыка**	**Время, необходимое для выполнения умения или навыка**	**Оценка**
Проведения методики	1. Подготовить и проверить исправность ларингоскопа, подобрать клинок и интубацион ную трубку	1.Проверка исправности ларингоскопа (горит лампочка) Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		2. Подбор клинка и интубацион ной трубки с учетом гестационного возраста и веса ребенка Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
	2. Придать правильное положение ребенку, провести санацию ротоглотки	1. Придать правильное положение (положение Джексона) Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
		2. Провести санацию, с соблюдением последовательности Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
	3. Проведение прямой ларингоско пии	1.Правильно взять ларингоскоп (левая рука). Введение клинка по средней линии до появления надгортанника Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		2.Осмотр входа в гортань (должны визуализирова ться голосовые связки) Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено

прямой ларингоскопии и интубации трахеи.		3.Проведение приема Селика (недостаточная визуализация связок) — надавливание мизинцем левой руки на перстневидный хрящ) Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
	4.Введениеинтубационной трубки	1.Введение интубационной трубки Критерии: выполнено/не выполнено	3сек	выполнено/не выполнено
		2.Установкаинтубационной трубки в трахею (глубина не менее 2 см от голосовых связок) Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
	5.Проверка правильности установки трубки	1.Подсоединение трубки к респиратору или мешку Амбу и проведение вдыхания воздушной смеси Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		2. Оценка визуально симметричной экскурсии грудной клетки и аускультативно дыхательных шумов Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
	6. Фиксация интубационной трубки	1. Фиксация интубационной трубки лейкопластырем к коже губ Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
	7.Контроль функционирования трубки.	1. Через 30 сек после интубации оценка визуально симметричной экскурсии грудной клетки и аускультативно дыхательных шумов Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено

Максимальное количество баллов: 7 баллов.
Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2, ПК-3	Первыйгодобучения	Ситуационная задача №1 Доношенный мальчик переведен в отделение патологии новорожденных в возрасте 3-х дней жизни с клиникой инфекционного токсикоза и неврологической симптоматикой: острое начало, подъем температуры до 38,7оС, анорексия, мышечная гипотония, гиперестезия кожи, гепатомегалия, акроцианоз, «плавающий» взгляд, арефлексия. Из выписки родильного дома известно, что мать - носитель вируса простого герпеса (далее: ВПГ) I типа и цитомегаловируса (далее: ЦМВ).	Ответ: 1 – При данной ситуации дифференциальную диагностику целесообразно проводить со всеми перечисленными заболеваниями; 2 – Для его уточнения диагноза, в анамнезе будут важны сведения об обострении герпетической инфекции у матери в период беременности; 3 – Наибольшую диагностическую ценность при выбранном предварительном диагнозе будут иметь: люмбальная пункция с оценкой ликворограммы и посев ликвора, нейросонография; 4 – Данные ликвора: слегка мутный, прозрачный, белок 50 мг/дл, реакция Панди (-) - признаки менингоэнцефалита; 5 – Ребенку назначен ацикловир (Зовиракс) в дозе 60 мг/кг/сут.
		1. **<u>Инструкция</u>: Выберите правильный ответ по схеме:** **А – если правильные ответы 1,2,3.** **Б – если правильные ответы 1,3.** **В – если правильные ответы 2,4.**	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		Г – правильный ответ 4. **Д – все правильные ответы 1,2,3,4.** При данной ситуации дифференциальную диагностику целесообразно проводить со следующими заболеваниями: 1. врожденная пневмония; 2. TORCH-синдром; 3. нейроинфекция; 4. врожденныйгепатит.	
		2.**Инструкция: Выберите один правильный ответ.** По имеющимся данным, вы предположили наиболее вероятный диагноз. Для его уточнения, в анамнезе будут важны сведения об осложнениях беременности у матери в форме: А. острая респираторная вирусная инфекция; Б. гестоза беременных; В. угроза прерывания; Г. обострения герпетической инфекции; Д. ангины.	
		3.**Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:** **А – если правильные ответы 1,2,3;** **Б - если правильные ответы 1,3;** **В – если правильные ответы 2,4;** **Г – правильный ответ 4;** **Д – все правильные ответы 1,2,3,4.** Наибольшую диагностическую ценность при выбранном предварительном диагнозе будут иметь: 1. посев крови на стерильность; 2. люмбальная пункция с оценкой ликворограммы и посев ликвора; 3. рентгенограмма грудной клетки; 4. нейросонография.	
		4. **Инструкция: Выберите один правильный ответ:** В результате проведенного обследования получили данные ликворограммы, косвенно подтверждающие предполагаемый диагноз. Ликвор: А. мутный с опалесценцией, белок 300 мг/дл, реакция Панди (++); Б. слегка мутный, прозрачный, белок 50 мг/дл, реакция Панди (-); В. желтоватый, белок 1000 мг/дл, реакция Панди (+++); Г. красноватый, белок 100 мг/дл, реакция панди (-); Д. с фибриновыми сгустками, белок 100 мг/дл, реакция Панди (++).	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		5. **Инструкция: Выберите один правильный ответ:** Ребенку назначен ацикловир (Зовиракс) в дозе (мг/кг/сут): А. 20; Б. 30; В. 40; Г. 50; Д. 60.	
ПК-2, ПК-3, ПК-6	– Второй год обучения	Ситуационная задача №2 Ребенок с синдромом дыхательных расстройств (СДР) находится на механической ИВЛ. Режим: PIP – 30 см.вод.ст, , PEEP – 6 см.вод.ст, Tin – 0,35; FiO2,- 0,8; Texp.- 0,5. PaO2 – 80 мм рт ст., PaCO2 – 40 мм рт ст. Необходимо определить дальнейшую тактику ИВЛ, в зависимости от КОС и газов крови.	Ответ: 1– Необходимо уменьшить FiO2 (концентрацию кислорода); 2 – Необходимо уменьшить PIP (пиковое давление на вдохе); 3 –Необходимо уменьшить PEEP (пиковое давление на выдохе); 4 – Необходимо увеличить Texp (время выдоха).
	–	1 **Инструкция: Выберите один правильный ответ:** **Исходя из данных КОС и газов крови необходимо выполнить следующие действия:** А. уменьшить PIP, Б. уменьшить PEEP, В. уменьшить Tin, Г. уменьшить FiO2, Д. увеличить Texp.	
		2 **Инструкция: Выберите один правильный ответ:** **При отсутствии эффекта через 20 мин последовательно снижать на 5%:** А. уменьшить PIP, Б. уменьшить PEEP, В. уменьшить Tin, Г. уменьшить Flow, Д. увеличитьTexp.	
		3 **Инструкция: Выберите один правильный ответ:** **При отсутствии эффекта через 20 мин:**	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		А. уменьшить PIP, Б. уменьшить PEEP, В. уменьшить Tin, Г. уменьшить Flow, Д. увеличитьTexp.	
		4 **Инструкция: Выберите один правильный ответ:** **При отсутствии эффекта через 20 мин:** А) уменьшить PIP, Б) увеличить Texp. В) уменьшить PEEP, Г) уменьшить Tin, Д) уменьшить Flow.	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2, ПК-3	Какое оптимальное количество килокалорий должен получать новорожденный при парентеральном питании, для предупреждения потери белка.	Для предупреждения потери белка, при парентеральном питании новорожденный должен получать 70-80 ккал/кг.
ПК-4	Дайте определение понятия «скрининг». Почему неонатальный скрининг является необходимым и обязательным методом тестирования новорожденных?	***Скрининг*** (с англ. screening - просеивание) – методический подход для активного выявления лиц с какой-либо патологией или факторами риска развития, основанный на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения. Неонатальный скрининг в современных условиях является одним из эффективных методов раннего выявления наиболее распространенных врождённых и наследственных заболеваний у новорождённых детей, позволяющего определять распространенность заболевания и факторы риска его развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы.

3) Учебно-методические пособия:

1. Вскармливание детей первого года жизни, электронное учебное пособие, Максимова М.Н.,Струков В.И., Радченко Л.Г. и соавт., г.Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
2. Физическое развитие детей первого года жизни, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г.В., Астафьева А.Н. и соав., г.Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
3. Нервно-психическое развитие детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г, В., Астафьева А.Н. и соавт. Пенза 2016 г.
4. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений кожи и подкожной клетчатки у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Астафьева А.Н., Калашникова Д.П. и соавт. Пенза 2016 г.
5. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений мышечной и костной системы у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И. и соавт. Пенза 2016 г.
6. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков, электронное учебное пособие, Струков В.И., Галеева Р.Т. и соавт. Пенза 2016 г.
7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Астафьева А.Н. и соавт. Пенза 2016 г.
8. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г.В. и соавт. Пенза 2016.
9. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков, электронное учебное пособие, Струков В.И.,Галеева Р.Т. и соавт. Пенза 2016 г.
10. Особенности сбора анамнеза в педиатрии, электронное учебное пособие, Струков В.И. , Астафьева А.Н. и соавт. Пенза 2016 г.
11. Гипервитаминоз D и гиперкальциемические состояния, монография, Струков В.И., Пенза 2014г.,- г. Пенза, ПИУВ. -2014. - 194 стр. – 3 экз.
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям (http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/; http://cr.rosminzdrav.ru/;http://www.raspm.ru/)

7.2.Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3.-Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html

2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1., 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478943.html

3. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшеничнов К. В. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html

4. Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html

5. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html

6. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html

Дополнительная литература

1. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html
2. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html
3. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С., Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html
4. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.: ил. - 80 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html
5. Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных / Володин Н. Н., Дегтярев Д. Н., Дегтярева А. В., Нароган М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html
6. Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г. Е., Иванова Д. О., Рязанова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html
7. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
8. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ Под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html
9. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html
10. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-5. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (https://emll.ru/newlib/330500)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru http://doktorland.ru/
14. Медицинская энциклопедия http://www.medical-center.ru/info.html
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний http://bolezni-sindromy.ru/
16. Энциклопедия безопасности лекарств http://www.gabr.org/farm/lb.htm

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.