

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)



ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСЦИПЛИНАХ ПО ВЫБОРУ ДЛЯ ИНТЕРНОВ И ОРДИНАТОРОВ

Настоящее Положение определяет требования и условия, необходимые для разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся в ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России (далее - Институт).

Основными пользователями данного положения являются:

- Профессорско-преподавательский состав кафедр, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) и организующих проведение практик у интернов и ординаторов.
- Структурные подразделения (деканат, отдел кадров, отдел по качеству, ректорат), осуществляющие контролирующие функции в отношении данного направления деятельности.
- Коллегиальные органы (ученый совет, методический совет) Института, обеспечивающие методическую поддержку и координацию данного направления деятельности.
- Обучающиеся ординаторы и интерны, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности.

Термины и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

Специальность - комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура).

Дисциплины по выбору обучающихся являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования, разработанными в соответствии с ФГТ, и определяемой учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Организация изучения дисциплин по выбору обучающихся регулируется ФГТ, уставом Института и настоящим положением.

Положение разработано с целью повышения качества подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Положение определяет место дисциплин по выбору обучающихся в учебном плане и учебном процессе по всем направлениям (специальностям) подготовки. Настоящее положение определяет организацию изучения дисциплин по выбору обучающихся в Институте.

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

- перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным;
- каждая отдельная дисциплина из этого перечня должна быть доступна для выбора обучающимися;
- выбранные обучающимся дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения в соответствии с общим порядком организации учебного процесса, установленном в Институте.

Целью изучения дисциплин по выбору является формирование дополнительных компетенций (теоретических знаний и практических навыков) по отдельным дисциплинам или блокам дисциплин.

Основные задачи дисциплин по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы (специализации) будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у ординаторов и интернов отношения к себе как к субъекту профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;

- формирование потребности в непрерывном образовании.

Время, отведенное на изучение дисциплин по выбору, регламентировано учебным планом Института по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Планирование и включение дисциплин по выбору в основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования (интернатура и ординатура)

Основой для планирования дисциплин по выбору обучающихся являются:

- ФГТ к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура);
- квалификационная характеристика специалиста;
- учебный план специальности;
- рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся формируется при разработке учебного плана основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям) отдельно по разным циклам дисциплин, с учетом современного развития науки, медицины, образования и культуры, а также региональных особенностей системы здравоохранения.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся обновляется ежегодно по письменным предложениям кафедр.

Изменения в учебном плане по специальности в части перечня дисциплин по выбору осуществляются ежегодно, рассматриваются деканатом, и утверждаются на Ученом Совете.

Каждая заявленная кафедрой дисциплина по выбору обучающихся должна быть в обязательном порядке обеспечена учебно-методическими документами. После утверждения на кафедральном собрании тематики дисциплины по выбору, кафедра представляет в соответствующий деканат рабочую программу и учебно-методические документы дисциплины;

При планировании названия и содержания программы дисциплины по выбору необходимо предусмотреть возможность индивидуальной работы с обучающимся;

Преподавание дисциплин по выбору осуществляется в соответствии с расписанием;

Организация изучения и преподавание дисциплин по выбору обучающихся;

Организацией изучения и руководство реализацией дисциплин по выбору в Институте осуществляют:

- деканат;
- проректор по учебной работе;
- ректорат;
- кафедры Института;
- преподаватели.

Задачи деканата:

- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- изучение и обобщение опыта изучения дисциплин по выбору в других медицинских и фармацевтических вузах России и за рубежом.

Задачи проректора по учебной работе:

- разработка нормативной документации по организации и реализации дисциплин по

выбору по всем специальностям подготовки обучающихся в Институте интернов и ординаторов;

- информирование подразделений Института о нормативных документах Института и рекомендациях Минобрнауки России и Минздрава России;
- оказание методической помощи факультетам и кафедрам по вопросам организации и проведения дисциплин по выбору;
- контроль планирования и организации дисциплин по выбору на кафедрах Института;

Задачи администрации Института совместно с деканатом Института:

- координация обучения дисциплинам по выбору интернов и ординаторов;
- планирование изучения дисциплин по выбору обучающихся (в т.ч. составление списков интернов и ординаторов по выбранным ими дисциплинам) на учебное полугодие (год) на основании данных, представленных кафедрами;
- внедрение современных образовательных и информационных технологий, как в образовательный процесс, так и в систему мониторинга учебных достижений обучающихся;
- контроль своевременности, доступности и наглядности информации о дисциплинах по выбору;
- анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации;
- отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для дисциплин по выбору;
- контроль деятельности кафедр по организации дисциплин по выбору.

Задачи кафедр:

- разработка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин по выбору обучающихся;
- внедрение современных образовательных и информационных технологий в процесс обучения;
- подготовка учебно-методических пособий для дисциплин по выбору;
- разработка и доведение графика проведения дисциплин по выбору до преподавателей и обучающихся;
- составление заявок в библиотеку Института для обеспечения обучающихся необходимой учебной и учебно-методической литературой для изучения дисциплин по выбору;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-лабораторной базой;
- анализ эффективности изучения дисциплин по выбору, внесение корректив с целью их совершенствования.

Задачи преподавателя:

- разработка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин по выбору обучающихся;
- подготовка пакета контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

К проведению дисциплин по выбору должны привлекаться наиболее опытные, высококвалифицированные преподаватели, а также специалисты практического здравоохранения.

2. Процедура осуществление выбора дисциплины обучающимися

Выбор обучающимся дисциплин на следующий учебный год осуществляется до 10 сентября текущего учебного года.

Информационные материалы о дисциплинах по выбору в электронном виде должны быть размещены на сайте Института. Эти материалы также должны быть доступны обучающимся в печатном виде и находиться в деканате и на кафедрах Института, у ответственных за реализацию соответствующих дисциплин.

Информационные материалы о дисциплине по выбору должны содержать:

- полное название дисциплины без сокращений,
- аннотацию рабочей программы дисциплины
- сроки изучения дисциплины, формы текущего и промежуточного контроля, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Деканат оповещают обучающихся о необходимости выбора дисциплин на следующий учебный год, а также о процедуре выбора.

Выбор обучающимся определённой дисциплины фиксируется его личной подписью в специальной форме. Подготовка и хранение формы в период осуществления обучающимися выбора, а также контроль правильности заполнения формы производится деканатом.

Обучающийся имеет право обращаться за дополнительной информацией и консультациями на кафедру, осуществляющую реализацию дисциплины по выбору.

Численность группы (подгруппы) для изучения дисциплины по выбору должна составлять от 6 до 12 человек в зависимости от цикла дисциплин, к которому относится дисциплина по выбору обучающихся. Если дисциплину выбрало меньшее количество обучающихся, им предлагается произвести новый выбор из перечня дисциплин, изучение которых предпочло большее число обучающихся.

Выбор дисциплины по выбору производится среди всех обучающихся вне зависимости от наличия у них академической задолженности.

Изменения выбора дисциплин по инициативе обучающегося допускаются в исключительных случаях, при наличии у них уважительной причины и по согласованию с деканатом и руководством кафедр, ответственных за реализацию дисциплин.

Результатом освоения дисциплины по выбору является запись в зачетной книжке, содержащая название дисциплины, количество часов, фамилию, инициалы преподавателя, дату сдачи зачета, заверенная росписью преподавателя.

Интерны и ординаторы, имеющие академическую задолженность (не сдавшие зачет) по дисциплинам по выбору, к итоговой аттестации не допускаются.

3. Ответственность и полномочия

Непосредственное руководство внедрением и реализацией требований данного Положения, а также контроль их исполнения осуществляет проректор по учебной работе как непосредственно, так и через подчиненных ему сотрудников.

Ответственность за реализацию положений данного документа на местах и контроль их выполнения возлагаются на руководителя Института и заведующих кафедрами.

Профессорско-преподавательский состав кафедр планирует, разрабатывает рабочие Программы дисциплин по выбору обучающихся в соответствии с требованиями ФГТ к структуре основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования и реализует обучение.

Деканат Института осуществляет координирующую функцию, проводит анализ эффективности реализации дисциплин по выбору, рассматривает и утверждает в рамках своих полномочий учетно-отчетные документы.

4. Нормативно-правовая база

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».
- Федеральный закон РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- Постановление правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «О введении в действие Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования от 27.11.2002 № 14-55-996 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».
- ФГТ к структуре образовательных программ профессионального послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура).
- Устав ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России.
- ГОСТ Р ИСО 9001 «Система менеджмента качества. Требования».
- Внутренние нормативные, учебно-методические и инструктивно-методические документы ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России.