Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
33DD 2E3A 6C7F 44FF 0A25 8699 8C9D CB6C
Действителен до 17 сентября 2027 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
_____ Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
_____ Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Блок 2. Практика

Обязательная часть (Б2.О.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейная медицина), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ 26.06.2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС
1	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
2	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
3	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
4	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
5	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
6	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.
7			
8			
9			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Практики (Б2.О.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа производственной (клинической) практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Закономерностей функционирования здорового организма, механизмов обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития
- Основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретации в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния пациента
- Этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, особенностей течения, осложнений, исходов наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов разного пола и возраста
- Оценки эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критериев качества диагностических тестов: чувствительности, специфичности, точности, надежности
- Медицинских изделий, специального инструментария, оборудования для проведения диагностических исследований: их устройства, правил эксплуатации, асептики и антисептики, правил ухода
- Диагностики и дифференциальной диагностики симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний
- Подходов, моделей, методик (видов) и этапов консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенностей консультирования лиц пожилого и старческого возраста
- Медицинских показаний для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях

− Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам

− Принципов классификации заболеваний, формулировки заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ)

− Методов асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).

− Основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению

− Требований охраны труда, мер пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядка действий при чрезвычайных ситуациях

− Классификаций и основных характеристик лекарственных препаратов, показаний и противопоказаний к их назначению, побочных и токсических медицинских эффектов, взаимодействия лекарственных препаратов

− Фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, особенностей при беременности и лактации, у детей, пациентов старческого и пожилого возраста

− Возможностей современной психофармакологии, основных принципов терапии расстройств психоэмоциональной сферы

− Общих принципов оформления рецептурных бланков

− Методов и методик немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинских показаний и противопоказаний; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных

− Способов предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов

− медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

− Порядка организации медицинской реабилитации взрослых

− Правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

− Мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов и пожилых лиц, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению

− Особенностей оказания медицинской помощи лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям

− Современных технологий реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов

− Критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода

− Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдении

− Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

− Правил проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения: целей, задач, принципов, видов, методов и технологий в работе врача общей практики (семейного врача)

− Форм, методов и средств санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

− Факторов риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаков предотвратимых заболеваний в ранних стадиях

− Противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях

− Принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья

− Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

− Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

− Клинических рекомендаций по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым

− Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья

− Правил оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача)

− Должностных обязанностей медицинского персонала в общей врачебной практике

− Правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

− Телемедицины: основных направлений, конфиденциальности, консультаций пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий

− Критериев оценки качества медицинской помощи

− Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента

− Правил выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Сформировать умения:

− Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию

− Проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

− Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология

− Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара

− Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

− Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

− Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

− Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,

применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

− Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации

− Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

− Применять средства медицинской реабилитации пациентам согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому

− Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

− Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациента в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых

− Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность

− Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

− Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

− Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

− Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность

− Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений

− Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения

− Оказывать медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

− Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

− Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

− Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

− Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи

− Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь

− Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам

− Проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий

− Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов

− Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

− Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации

− Оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг

Сформировать навыки:

− Сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)

− Объективного клинического обследования (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) пациента по системам организма и отдельных органов, выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов

− Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста

− Проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретации результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи

− Диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у детей

− Определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».

− Направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

− Установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)

− Разработки плана лечения пациентов и индивидуального подхода к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, в том числе, пожилого и старческого возраста, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

− Назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

− Назначения немедикаментозного лечения

− Проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания

− Направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях

− Лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара

− Определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

− Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

− Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых

− Проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями

− Оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение

− Оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

− Организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

− Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

− Проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения

− Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми

− Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

− Медицинского сопровождения массовой физкультуры и спорта в соответствии с порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий)

− Осуществления санитарно-гигиенического просвещения населения и обучения пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья

− Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

− Оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах

− Выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществления за ними активного динамического наблюдения в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов

− Разработки и проведения комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

− Составления плана работы и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи

− Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

− Руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

− Использования специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

− Проведения анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории

– Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий

– Оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг.

Формируемые компетенции: УК−1, УК−2, УК−3, УК−4, УК−5; ОПК−1, ОПК−2, ОПК−3, ОПК−4, ОПК−5, ОПК−6, ОПК−7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК−1, ПК−2, ПК−3, ПК−4, ПК−5, ПК−6, ПК−7, ПК−8, ПК−9

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача–общей медицинской практики (семейная медицина), способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. **Задачи программы практики**

сформировать умения:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- совершенствовать методы профессиональной деятельность на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

сформировать навыки:

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- организационно-управленческая деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать	Т/К

		вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных	Т/К

		программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет	Т/К

		самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и	Т/К

	реабилитации инвалидов	проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения	Т/К

		наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-1.4. Участвует в направлении	Т/К П/А

		пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1Участвует в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Т/К П/А

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-2.4. Знает и умеет назначать физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской	ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической,	Т/К

	реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.5. Участвует в проведении	

		профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями ПК-3.6. Умеет оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-3.7. Умеет мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Участвует в пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-4.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-4.3. Участвует в диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-4.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-4.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся	Т/К

		заболеваний и (или) состояний кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, в том числе: -проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; -профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; -проведение профилактики болевых синдромов в спине; -профилактика мигрени	
	ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	ПК-5.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи ПК-5.2. Умеет оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем ПК-5.3. Умеет проводить обезболивание и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи ПК-5.4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-5.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Т/К П/А

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, получающим паллиативную медицинскую помощь ПК-5.7. Участвует в решении этических вопросов, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	
	ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	ПК-6.1. Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-6.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-6.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, для прохождения медико-социальной	Т/К

		экспертизы	
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-7.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-7.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К
	ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-8.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2.Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4.Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	Умения: - определение показаний к проведению ИВЛ Навыки: - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2.Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	Умения: - определение показаний к проведению ЗМС Навыки: - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	Умения: - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции Навыки: - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на	Т/К П/А

			ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	Умения: - определение показаний к проведению интенсивной терапии Навыки: - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; -постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	Навыки: -обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1.Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2.Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3.Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе	Навыки: - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А
Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов)				

	Физиология и методика неврологического осмотра	Стандартизированный пациент, инструменты: Неврологический молоток, кисточка и ватные шарики, иголка, камертон, шпатель	Умения - осуществлять стандартный осмотр пациента неврологического профиля Навыки: - проведения исследования сухожильных рефлексов. - проведения оценки тактильной, болевой чувствительности. - проведения оценки вибрационной и глубокой чувствительности. - проведения осмотра черепно-мозговых нервов. - проведения оценки координаторной сферы; - проведения вегетативных проб.	Т/К П/А
	Нейровестибулярный осмотр	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент с жалобами на головокружение на приеме у невролога» Инструменты: Очки Фрейзера Кушетка Камертон Неврологический молоток Коллекция аудиограмм	Умения - проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальную диагностику у пациентов с головокружением и нарушением равновесия Навыки: - проведения пробы Хальмаги; - проведение пробы Дикса – Халпайка; - проведения нистагмометрии; - проведения пробы Эпли; - проведение постуральных проб; - оценки результатов аудиограммы	Т/К П/А

	Оценка нейропсихологических функций	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент с когнитивными нарушениями на приеме у невролога». Инструменты: Набор тестов на зрительную память SKT Набор тестов ADAS-Cog Стандартизированный бланк теста MMSE Стандартизированный бланк теста MoCA Стандартизированный бланк теста Mini-Cog Стандартизированный бланк теста ГШД Стандартизированный бланк теста HADS Набор картинок бостонского теста Коллекция нейропсихологических карт пациентов	Умения - проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальный диагноз у больных с жалобами на когнитивные нарушения Навыки: - проведения шкалы MMSE; - проведения шкалы 3-КТ; - проведения шкалы Mini-Cog; - проведения теста MoCA; - проведения гериатрической шкалы депрессии; - проведения госпитальной шкалы тревоги и депрессии; - проведения бостонского теста называния; - проведения оценки функции письменной речи; - проведение оценки сенсорного компонента речи; - проведение оценки моторного компонента речи	Т/К П/А
	Методы обследования пациента с экстрапирамидными нарушениями	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент с экстрапирамидными симптомами на приеме у невролога».	Умения -проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальную диагностику у пациентов с экстрапирамидными симптомами Навыки: - проведение проб на гипокинезию в руках; - проведение проб на гипокинезию в ногах; - оценка декремента в пробах на гипокинезию; - проведение проб на выявление возобновляющегося тремора; - проведение проб на провокацию тремора; - проведение проб на аксиальные симптомы; - проведение ортостатической пробы; - проведение толчковой пробы	Т/К П/А

	Методы нейровизуализации в неврологии	Коллекция компьютерных томограмм (далее – КТ), магнитно – резонансных томограмм(далее-МРТ)	Умения определять показания к назначению того или иного метода нейровизуализации Навыки: - оценки результатов МРТ шейного отдела позвоночника; - оценки результатов МРТ поясничного отдела позвоночника; - оценки результатов МРТ головного мозга; - оценки результатов КТ головного мозга	Т/К П/А
	Электрофизиологические методы в неврологии	Коллекция результатов электронейромиографии, электроэнцефалограмм	Умения определять показания и противопоказания к направлению пациента на электрофизиологические методы обследования Навыки: - оценка результатов стимуляционнойэлектронейромиографии; - оценка результатов игольчатой электромиографии; - оценка результатов электроэнцефалографии	
	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
	Вопросы санитарной статистики	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	Умения: - составить и проанализировать отчет о деятельности врача невролога; - составить и проанализировать отчет о деятельности неврологического отделения; - оценить показатели деятельности неврологического отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	Т/К П/А

			Навыки: - оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России; - ведения документации при госпитализации; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинскую организацию.	

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ n\n	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
Первый год обучения			
1.	Раздел (учебный модуль) 1. Профилактическая деятельность врача-невролога	2	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
2.	Раздел (учебный модуль) 2. Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	5	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Клинические и параклинические методы исследования в неврологии	4	ПК-5
4.	Топическая диагностика в неврологии	4	УК-1; ПК-5
5.	Цереброваскулярные заболевания	2	ПК-5, ПК-6
6.	Заболевания периферической кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, мышц и нервно – мышечной передачи	2	ПК-5, ПК-6
7.	Дегенеративные заболевания кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	2	ПК-5, ПК-6
Второй год обучения			
Стационар			
1	Наследственные заболевания кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	2	ПК-5, ПК-6
2	Эпилепсия	3	ПК-5, ПК-6
3	Демиелинизирующие заболевания кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	2	ПК-5, ПК-6
4	Инфекционные заболевания кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической,	2	УК-2, ПК-5, ПК-6

	пульмонологической систем		
5	Травмы и опухоли кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	2	ПК-5, ПК-6
6	Отоневрология	2	ПК-5, ПК-6
7	Медицинская реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями	3	ПК-8
8	Неотложные состояния в неврологии	3	ПК-3, ПК-7
9	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2	ПК-11
10	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2	ПК-10

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) [1];

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в

[1] См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**216**
- практика	216
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**108**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	108
Итого:	**324 акад.час/9 з.ед.**

Второй семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**552**
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**276**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	276
Итого:	**828 акад.час./** **23 з.ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**360**
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**180**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	**540 акад.час./** **15 з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных**

	единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**336**
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**168**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
Итого:	**504 акад.час./** **14 з.ед.**

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

№ пп	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР[2]	
1	Профилактическая деятельность врача-невролога	30	20	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
2	Клинические и параклинические методы исследования в неврологии	74	42	ПК-5
3	Топическая диагностика в неврологии	112	46	ПК-5; ПК-6
	Итого за семестр	**216**	**108**	

Второй семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Цереброваскулярные заболевания	264	96	ПК-5, ПК-6
2	Заболевания периферической кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, мышц и нервно – мышечной передачи	130	104	ПК-5; ПК-6;
3	Дегенеративные заболевания кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	158	76	ПК-5; ПК-6;
	Итого за семестр	**552**	**276**	

Третий семестр

		Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
№	Название раздела дисциплины	Практика	СР	
1	Наследственные заболевания кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	80	50	ПК-6; ПК-7
2	Эпилепсия	92	50	ПК-6; ПК-8
3	Демиелинизирующие заболевания	106	58	

[2] СР – самостоятельная работа

	кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем			
4	Инфекционные заболевания кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	82	22	
	Итого за семестр	**360**	**180**	

Четвертый семестр

№	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
1	Травмы и опухоли кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем	54	28	ПК-5; ПК-6
2	Отоневрология	52	20	ПК-5; ПК-6
3	Медицинская реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями	100	36	ПК-8
4	Неотложные состояния в неврологии	50	54	ПК-3; ПК-7
5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	30	25	ПК-11
	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	50	5	ПК-10
Итого за семестр		**336**	**168**	
Всего за 2 уч. года		**1464**	**732**	
Всего		**2196 / 61**		

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: данные медицинской документации, видеоролики

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	**Этапы выполнения умения или навыка**	**Элементы умения или навыка**	**Время, необходимое для выполнения умения или навыка**	**Оценка**	**Примечание**

Обследование пациента 45 лет с инсультом (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования)	1.Оценка анамнеза заболевания	1.Анализ жалоб	1 минута	1 – 0	Жалобы: на слабость в руке и ноге, нарушение речи.
		2. Анализ характера развития инсульта у данного пациента	2 минуты	1 – 0	Вариант 1. Появление слабости в руке и ноге остро в течение дня, доставлен в стационар через 1 час от начала инсульта Вариант 2. Появление слабости в руке и ноге утром после сна, сразу доставлен в стационар.
		3. Анализ факторов риска для развития инсульта у данного пациента	2 минуты	1 – 0	Вариант 1. Постояннная форма мерцательной аритмии, отсутствие приема пациентом антикоагулянтов; Гипертоническая болезнь. Вариант 2. Гипертоническая болезнь; ИБС, стенокардия напряжения, атеросклероз коронарных артерий и дуги аорты, гиперхолестеринемия.
		4. Формулировка заключения по результатам сбор анамнеза (обобщени	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Пример ответа: имели место особенности развития инсульта (развитие клиники инсульта остро в течение дня), имели место факторы риска

		е результато в вслух).			развития инсульта (постоянная форма мерцательной аритмии, отсутствие приема пациентом антикоагулянтов; гипертоническая болезнь). Вариант 2. Пример ответа: имели место особенности развития инсульта (появление слабости в руке и ноге утром после сна), имели место факторы риска развития инсульта (гипертоническая болезнь; ИБС, стенокардия напряжения, атеросклероз коронарных артерий и дуги аорты, гиперхолестеринемия).
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут	1 – 0	Вариант 1. Патология есть: Сознание ясное. Элементы моторной афазии. Менингеальных знаков нет. Парез взора вправо. Сглажена правая носогубная складка. Кончик языка девиирует вправо. Правосторонняя гемиплегия. Сухожильнеы рефлексы D <S, средней живости, симптом Бабинского справа, правосторонняя гемигипестезия,

					координаторные пробы правыми конечностями не выполняет. Балл по шкале NIHSS 16 баллов. Вариант 2. Патология есть: Сознание ясное. Менингеальных знаков нет. Движения глазных яблок в полном объеме. Сглажена левая носогубная складка. Умеренная дизартрия. Кончик языка отклоняется влево. Левосторонний легкий гемипарез. Сухожильные рефлексы S>D, средней живости, симптом Бабинского слева, Левосторонняя гемигипестезия, координаторные пробы левыми конечностями выполняет с атаксией. Балл по шкале NIHSS 6 баллов.
		6. Формулировка заключения по результатам неврологического осмотра.	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Пример ответа: выявлены нарушения речи-элементы моторной афазии, нарушения движения глазных яблок с парезом взора вправо, двигательные нарушения-правосторонняя гемиплегия, пирамидный синдром с наличием симптома Бабинского справа,

					нарушение чувствительности по гемитипу. Вариант 2. Пример ответа: выявлены нарушения речи- умеренная дизартрия, двигательные нарушения- легкий левосторонний гемипарез, пирамидный синдром с наличием симптома Бабинского слева, нарушение чувствительности по гемитипу.
	3. Оценка данных инструментального обследования	7. КТ головного мозга:	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патологии нет Вариант 2. Патология есть: гиподенсиный очаг небольших размеров в правой височной доли.
		8. УЗДС БЦА	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патологии нет Вариант 2. Патология есть- стеноз правой внутренней сонной артерии 80%.
	4. Оценка заключений специалистов	9. Окулист	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патологии нет Вариант 2. Патология есть- ангиосклероз сосудов сетчатки
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального		1 минута	1 – 0	Вариант 1. ОНМК по ишемическому типу в бассейне левой средней мозговой артерии с правосторонней гемиплегией, элементами моторной афазии, кардиоэмболический подтип по

	обследования больного				TOAST Вариант 2. Инфаркт головного мозга в бассейне правой средней мозговой артерии с легким левосторонним гемипарезом, умеренной дизартрией, атеросклеротический подтип по TOAST.
	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты	1 – 0	Вариант 1. Реканализирующие мероприятия, проведение тромболизиса препаратом Актилизе в дозе 0.9 мг/кг веса, 10% болюсно, 90% в\в капельно в течение часа, КТ головного мозга через сутки от проведения тромболизиса Вариант 2. Таб. Аспирин 500 мг. ¼ таб. 1 раз в день, контроль артериального давления для избегания гипотонии-высокий риск повторного инсульта гемодинамического характера, консультация сосудистого хирурга для решения вопроса о оперативном лечение стеноза внутренней сонной артерии.

Максимальное количество баллов: 11 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 2
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: медицинская документация, данные методов нейровизуализации, анализ ликвора

Название навыка в соответствии с паспортом компетенций	**Этапы выполнения навыка**	**Элементы навыка**	**Время, необходимое для выполнения навыка**	**Оценка**	**Примечание**
Обследование и назначение терапии пациенту 30 лет с выраженной головной болью (жалобы, анамнез, физикальный осмотр, интерпретация данных инструментального обследования, назначение терапии).	1. Оценка анамнеза заболевания	1.Анализ жалоб	2 минуты	1 – 0	Жалобы на выраженную головную боль, светобоязнь, тошноту, однократную рвоту, повышение температуры тела до 38 градусов.
		2. Анализ анамнеза заболевания	2 минуты	1 – 0	Вариант 1. На фоне полного здоровья днем остро появилась выраженная головная боль, тошнота, рвота, светобоязнь, повышение температуры до 38 градусов Вариант 2. В течение 2 дней отмечал общую слабость, насморк, кашель, повышение температуры до субфебрильных температур, сегодня остро головная боль усилилась, была рвота, тошнота, температура повысилась до 38 градусов.
		3. Анализ	1 минута	1 – 0	Хронические

		анамнеза жизни			заболевания отрицает, ВИЧ, сифилис, гепатит отрицает Интерпретация: анамнез жизни благополучный, что, не позволяет определиться с окончательным диагнозом.
		4. Формулировка заключения по результатам сбор анамнеза (обобщение результатов вслух).	1 минута	1 – 0	Следует проводить диффренциальную диагностику между всеми возможными вариантами развития острого цефалгического синдрома на фоне повышения температуры тела.
	2. Физикальный осмотр.	5. Оценка неврологического статуса	5 минут	1 – 0	Неврологический статус одинаковый в обоих вариантах- Сознание ясное. Ригидность мышц затылка 4 пальца. Черепные нервы без особенностей. Парезов нет. Нарушений чувствительности нет. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно.
		6. Формулировка заключения по результатам неврологического осмотра.	1 минута	1 – 0	Менингеальный синдром, который требует детализации
	3. Оценка данных инструментал	7. КТ головного мозга:	1 минута	1 – 0	Вариант 1. Патология есть: гиперденсивный

	ьного обследования				сигнал по намету мозжечка и межполушарной щели. Вариант 2. Патологии нет
		8. анализ ликвора	1 минута	1 – 0	Вариант 1. При получении результатов КТ проведение люмбальной пункции не обязательно, цитоз 1000 эритроцитов/1 мкл, глюкоза 3,6 ммоль/л, белок 0.8 г/л. Вариант 2. Цитоз 12000 /1 мкл, 90% нейтрофилы, 10% лимфоциты, белок 0,6 г/л, глюкоза 2.0 ммоль/л
	4. Оценка заключений специалистов	9. Окулист	1 минута	1 – 0	Вариант 1 отек ДЗН Вариант 2 Патологии нет.
	5. Формулировка заключения по результатам анамнестического и клинико-инструментального обследования больного		1 минута	1 – 0	Вариант 1. Спонтанное субарахноидальное кровоизлияние. Вариант 2. Гнойный менингит.
	6. Тактика дальнейшего обследования и лечения		2 минуты	1 – 0	Вариант 1. Консультация нейрохирурга, проведение ангиографии для выявления аневризмы сосудов головного мозга, определение возможности клипирования аневризмы,

					консервативная терапия-инфузионная терапия, нимотоп 2 таб. 6 раз в день, транскраниальная допплерография через 2-3 дня для определения возможного развития вазоспазма Вариант 2. Посев ликвора на возбудитель, поиск первичного очага инфекции-рентгенограмма ОГК, рентгенограмма ППН, посев крови на стерильность, До получения роста флоры и чувствительности-антибактериальная терапия-цефалоспоринами и пенициллинами, перед введением первой дозы антибиотика ввести ГКС, для защиты слухового нерва.

Максимальное количество баллов: 11 баллов
Набранное количество баллов: _____

1.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	**Период**	**Содержание задачи**	**Ответ**

		Ситуационная задача 1. Больная 25 лет поступила в стационар с жалобами на слабость и онемение верхних и нижних конечностей, невозможность ходить. Считает себя больной в течение 3 дней, когда постепенно появилась и стала нарастать неуверенность при ходьбе, подворачивание стопы, затем присоединилась слабость в руках за последние сутки потеряла способность передвигаться самостоятельно	Наиболее эффективное лечение у данной пациентки:
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1 год обучения	Известно, что за 2 недели до настоящего заболевания перенесла ОРВИ. Отмечалось повышение температуры тела до 38,3 градусов, катаральные явления, принимала: кагоцел, амоксициллин, аскорбиновую кислоту, парацетамол. По скорой помощи была госпитализирована. Соматический статус: Т 36,7. В легких дыхание проводится, хрипы не выслушиваются. ЧДД 17/мин. Тоны сердца ритмичные, шумов нет, АД 120/70 мм рт. ст., ЧСС 65/мин. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Функции тазовых органов контролирует. Неврологический статус: ЧН – без особенностей. Сухожильные рефлексы D=S, с ног отсутствуют, с рук карпорадиальный снижен, бицепс- и трицепс-рефлекс сохранены. Патологических стопных и кистевых знаков нет. Мышечной тонус снижен в нижних конечностях, не изменен в верхних конечностях. Парез в нижних конечностях до 3 баллов, в дистальных отделах верхних конечностей – 4 балла, в проксимальных – сила сохранена. Болевая гипестезия в нижних конечностях и дистальных отделах верхних конечностей по типу «перчаток». Выполнение координаторных проб затруднено из-за пареза. Передвигается с посторонней помощью. При обследовании: общий и биохимический анализ крови – без патологии. Общий анализ ликвора: бесцветный, прозрачный, цитоз 4/3, общий белок 0,47 г/л, глюкоза 2,9 ммоль/л. Рентген ОГК – в легких свежих очагово-инфильтративных изменений не выявлено. ЭКГ - синусовый ритм. ЧСС 67/мин. Нормальное положение ЭОС. Больной было назначено проведение плазмафереза №5 с удалением 40 мг/кг плазмы за одну процедуру, нейромидин 20 мг 3 раза в день, витамин В1 5%-1,0 в/м, витамин В6 5%-1,0 в/м. На фоне лечения отмечалось нарастание слабости в руках до 2 баллов дистально, до 3 баллов проксимально, в ногах до 2 баллов, периодически трудности при проглатывании твердой пищи. АД 115/65 мм рт. ст., ЧСС 78 в мин., ЧДД 19/мин.	Внутривенная иммунотерапия иммуноглобулинами класса G В. Программный плазмаферез Дифференциальный диагноз необходимо проводить с заболеваниями: порфирия миелит компрессия спинного мозга
ПК-5		**<u>Инструкция</u>: выберите один правильный ответ:** 1. С чем может быть связано нарастание симптоматики у данной пациентки: А. недостаточное количество сеансов плазмафереза Б. вариант течения заболевания В. недостаточный объем удаляемой плазмы Г. отсутствие в схеме лечения глюкокортикоидов Д. низкая доза нейромидина Ответ: Б.	

ПК-6		**<u>Инструкция</u>: выберите один правильный ответ:** 2. Как часто следует проводить сеансы плазмафереза при синдроме Гийна-Барре? А. Ежедневно Б. Через день В. 1 раз в неделю Г. 1 раз в 5 дней Д. 1 раз в 10 дней Ответ: Б.	
ПК-6		**<u>Инструкция</u>: выберите один правильный ответ:** 3. Тактика лечения у данной больной: А. Повторить курс плазмафереза Б. Пульс-терапия глюкокортикоидами в дозе 1000 мг/сутки в течение 5 дней В. Повторить курс плазмафереза и провести пульс-терапию глюкокортикоидами Г. Повторить курс плазмафереза и начать вводить иммуноглобулины класса G Д. Начать вводить иммуноглобулины класса G и пульс-терапию глюкокортикоидами Ответ: А.	
ПК-6		**<u>Инструкция</u>: выберите один правильный ответ:** 4. Оптимальное число сеансов плазмафереза при синдроме Гийена-Барре? А. 1-2 Б. 3-5 В. 6-8 Г. 10 Д. 10-15 Ответ: Б	
ПК-6		**<u>Инструкция</u>: выберите все правильные ответы:** 5. Наиболее эффективное лечение у данной пациентки: А. Пульс-терапия кортикостероидами Б. Внутривенная иммунотерапия иммуноглобулинами класса G В. Программный плазмаферез Г. Пероральная терапия кортикостероидами Д. Гемодиализ Ответ: Б, В.	
ПК-8		**<u>Инструкция</u>: выберите все правильные ответы:** 6. Выберите противопоказания к началу реабилитационных мероприятий при синдроме Гийена-Барре: А. кожные заболевания Б. дыхательная недостаточность, нахождение на ИВЛ В. тромбозы глубоких вен Г. фебрильная температура Д. прогрессирование заболевания Ответ: А, В, Г.	

ПК-1		**Инструкция: выберите все правильные ответы:** 7. Какие осложнения следует ожидать у данной больной: А. развитие дисфагии Б. дыхательная недостаточность В. нарушения сердечного ритма Г. развитие прозопареза Д. развитие глазодвигательных нарушений Ответ: А, Б, В, Г, Д	
ПК-5		**Инструкция: выберите все правильные ответы:** 8. Какие дополнительные исследования необходимо провести больной? А. Игольчатую электронейромиографию Б. Стимуляционную электронейромиографию В. Анализ мочи на порфобилиноген Г. Т3, Т4, ТТГ Д. рентген околоносовых пазух Ответ: Б, В, Г.	
ПК-1		**Инструкция: выберите все правильные ответы:** 9. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? А. порфирия Б. миелит В. вирусный энцефалит Г. менингит Д. компрессия спинного мозга Ответ: А, Б, Д.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний кардиологической, нефрологической, гастроэнтерологической, пульмонологической систем, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, допплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2 **Литература**

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические

комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html
2. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза: руководство для врачей / М.В. Кротенкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html
3. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 2020. - 288 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454480.html
4. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html
5. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html
6. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html
7. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html
8. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html
9. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html
10. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm1
1. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / Санадзе А. Г., Касаткина Л. Ф. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2020.

- 80 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458297.html

Дополнительная литература

2. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / Кротенкова М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html

3. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457115.html

4. Хасанова Д.Р. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452455.html

5. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html

6. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.htm1

7. Неробкова, Л.Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармако-электроэнцефалография / Л.Н. Неробкова, Г.Г. Авакян, Т.А. Воронина, Г.Н. Авакян.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. - Текст: электронный // URL :https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html

8. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html

9. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А.Н. Бойко, С.С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html

10.Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html

11.Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html

12.Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html

13.Жаднов В.А. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов и др. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.

14.Левин О.С. Неврология: Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 10-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1024 с. – 3 экз.

15.Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.

16.Гусев Е.И.. Эпилепсия и её лечение / Е.И. Гусев, Г.Н Авакян., А.С. Никифоров. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 320 с.: ил. – 2 экз.

17.Чухловина М.Л. Справочник по неврологии / М.Л. Чухловина. – СПб.: СпецЛит, 2022.– 279 с.

Учебно-методическое обеспечение

1. Общая неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html

3. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А.Н. Бойко, С.С. Никитина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440568.html

4. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; под общ. ред. Е.И. Гусева - М.: Литтерра, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html

5. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html

6. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html

7. Жаднов В.А. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов и др. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.

8. Левин О.С. Неврология: Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 10-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1024 с. – 3 экз.

9. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.

10.Гусев Е.И. Эпилепсия и её лечение / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян., А.С. Никифоров. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 320 с.: ил. – 2 экз.

11.Чухловина М.Л. Справочник по неврологии / М.Л. Чухловина – СПб.: СпецЛит, 2022.– 279 с.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.