Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
33DD 2E3A 6C7F 44FF 0A25 8699 8C9D CB6C
Действителен до 17 сентября 2027 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
_____Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
_____ Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Блок 2. Практики

Базовая часть (Б2.Б.01(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук доцент	Заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Клестова Анна Альбертовна		Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Тришина Лариса Владимировна		Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 13.06.2017 г. протокол № 10. Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.06.2018г. протокол № 20. Рабочая программа практики утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019г. протокол № 6.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.05.2026 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	23.06.2018г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г., протокол №5
2.	23.06.2018г.	Обновление содержания	26.06.2018 г., протокол №5
4.	14.06.2019г.	Обновлена учебная литература	25.06.2019 г., протокол №6
5.	20.02.2020г.	Обновление кадрового состава	25.02.2020г. протокол №2
6.	20.05.2021г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»	25.05.2021 г., протокол №5
7.	20.06.2022 г.	Обновлена учебная литература	22.06.2022 г., протокол №6
8.	20.06.2022 г.	Обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение»	22.06.2022 г., протокол №6
9.	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2023 г., протокол №5
10.	21.06.2023 г.	Обновлена учебная литература	26.06.2023 г., протокол №5
11.	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
12.	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
13.	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
14	13.05.2026 г	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	18.05.2026г., протокол №5
15	13.05.2026 г	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	18.05.2026г., протокол №5
16	13.05.2026 г	Изменение состава кафедры и переименование названия кафедры	18.05.2026г., протокол №5

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Блок 2. Практика

Базовая часть (Б2.Б.01(П)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Фтизиатрия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-фтизиатр
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры; второй курс, третий, четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час
Общий объем	61 з. е.
Форма контроля	Зачет, зачет с оценкой

Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах

ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной «Фтизиатрия».

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

<u>сформировать умения:</u>

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
2) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3) осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;
4) организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;
6) организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
7) составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;

диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2) диагностировать неотложные состояния;
3) диагностировать беременность;
4) проводить медицинскую экспертизу;
5) выявлять наличие медицинских и социальных факторов риска заболевания туберкулезом разных локализаций;
6) формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции, а также при фоновых заболеваниях;

7) диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;
8) проводить кожные иммунологические пробы на туберкулез, осуществлять отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;
9) определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;
10) определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;
11) выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;
12) интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;
13) определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения туберкулеза и его осложнений;
в лечебной деятельности:
1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
2) составить план лечения больного туберкулезом с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;
3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом, в том числе в сочетании с ВИЧ-инфекцией и при фоновых заболеваниях;
4) определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;
5) назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III и IV группы диспансерного учета;
6) определить показания к хирургическому лечению туберкулеза;
7) корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;
8) определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;
9) применять на практике клинические рекомендации по лечению туберкулеза, в том числе лекарственно устойчивого и сочетанного с ВИЧ-инфекцией;
10) оценить эффективность проводимой химиотерапии;
11) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1) определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

2) определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

3) определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;

4) решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии;

3) обучить больных туберкулезом и членов их семей проведению текущей дезинфекции и другим мерам профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;

в организационно-управленческой деятельности:

1) применять на практике законодательства РФ по охране здоровья граждан и основные нормативно-правовых документы, регламентирующие деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;

2) анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетно-отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу в районе обслуживания (на участке) и оценить их по сравнению с показателями другого района, города и тому подобное;

3) организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4) организовать и провести медицинскую экспертизу;

5) методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

6) вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

7) организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;

8) организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;

9) проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, организовать изоляцию бактериовыделителей и детей, химиопрофилактику контактов;

10) осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

<u>сформировать навыки</u>:

1) клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
2) постановки туберкулиновых проб и их оценки;
3) постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки;
4) забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
5) алгоритма работы по профилактике и выявлению туберкулеза;
6) алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;
7) алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
8) практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
9) оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
10) проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
11) алгоритма реабилитации больных туберкулезом;
12) диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;
13) алгоритма отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

<u>обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:</u>

в профилактической деятельности:

1) проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
2) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;
3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;

в диагностической деятельности:

1) осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза;
2) осуществлять диагностику сопутствующей патологии;
3) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий;

4) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования;
5) интерпретировать результаты обследования;
6) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
7) определять показания и противопоказания к хирургическому лечению

в лечебной деятельности:

1) назначать режим химиотерапии и подбирать этиотропную терапию с учетом лекарственной чувствительности возбудителя
2) корректировать химиотерапию с учетом переносимости препаратов, предупреждать и купировать нежелательные побочные реакции;
3) назначать патогенетическое и симптоматическое лечение у больных туберкулезом;
4) оценивать эффективность и безопасность подобранного лечения:
5) осуществлять коррекцию лечения с учетом сопутствующей патологии, фоновых состояний, возраста и массы тела у больных туберкулезом.
6) выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.

в реабилитационной деятельности:

1) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
2) определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения у больных туберкулезом;
3) способствовать психологической адаптации и реабилитации у больных туберкулезом;
4) определять показания и противопоказания для физиотерапевтического и других видов немедикаментозного лечения.
5) определять признаки и характер нетрудоспособности, вызванной туберкулезом.

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
2) способствовать формированию у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3) осуществлять обучение родственников больных проведению текущей дезинфекции и санитарно-гигиеническим правилам.
4) проводить индивидуальную работу с больными, направленной на формирование приверженности к лечению.
5) разрешать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.

в организационно-управленческой деятельности:

1) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
2) составлять план работы и отчёт о своей работе;

3) вести медицинскую документацию, заполнять учетно-отчетные формы, в том числе в электронном виде;
4) проводить первичную экспертизу качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача–фтизиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
2) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3) осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;
4) организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;
6) организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
7) составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;

диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2) диагностировать неотложные состояния;
3) диагностировать беременность;
4) проводить медицинскую экспертизу;

5) выявлять наличие медицинских и социальных факторов риска заболевания туберкулезом разных локализаций;
6) формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции, а также при фоновых заболеваниях;
7) диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;
8) проводить кожные иммунологические пробы на туберкулез, осуществлять отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;
9) определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;
10) определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;
11) выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;
12) интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;
13) определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения туберкулеза и его осложнений;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
2) составить план лечения больного туберкулезом с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;
3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом, в том числе в сочетании с ВИЧ-инфекцией и при фоновых заболеваниях;
4) определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;
5) назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III и IV группы диспансерного учета;
6) определить показания к хирургическому лечению туберкулеза;
7) корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;
8) определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;

9) применять на практике клинические рекомендации по лечению туберкулеза, в том числе лекарственно устойчивого и сочетанного с ВИЧ-инфекцией;
10) оценить эффективность проводимой химиотерапии;
11) оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1) определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
2) определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
3) определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;
4) решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии;
3) обучить больных туберкулезом и членов их семей проведению текущей дезинфекции и другим мерам профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;

в организационно-управленческой деятельности:

1) применять на практике законодательства РФ по охране здоровья граждан и основные нормативно-правовых документы, регламентирующие деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;
2) анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетно-отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу в районе обслуживания (на участке) и оценить их по сравнению с показателями другого района, города и тому подобное;
3) организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
4) организовать и провести медицинскую экспертизу;
5) методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6) вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
7) организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
8) организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;

9) проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, организовать изоляцию бактериовыделителей и детей, химиопрофилактику контактов;
10) осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

<u>сформировать навыки</u>:
1) клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
2) постановки туберкулиновых проб и их оценки;
3) постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки;
4) забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
5) алгоритма работы по профилактике и выявлению туберкулеза;
6) алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;
7) алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
8) практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
9) оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
10) проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
11) алгоритма реабилитации больных туберкулезом;
12) диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;
13) алгоритма отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

<u>обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:</u>
в профилактической деятельности:
1) проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
2) проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;
3) назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний по специальности «Фтизиатрия»;

в диагностической деятельности:

1) осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза;
2) осуществлять диагностику сопутствующей патологии;
3) определять объём, содержание и последовательность диагностических мероприятий;
4) определять показания и противопоказания к диагностическим методам обследования;
5) интерпретировать результаты обследования;
6) выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
7) определять показания и противопоказания к хирургическому лечению

в лечебной деятельности:

1) назначать режим химиотерапии и подбирать этиотропную терапию с учетом лекарственной чувствительности возбудителя
2) корректировать химиотерапию с учетом переносимости препаратов, предупреждать и купировать нежелательные побочные реакции;
3) назначать патогенетическое и симптоматическое лечение у больных туберкулезом;
4) оценивать эффективность и безопасность подобранного лечения:
5) осуществлять коррекцию лечения с учетом сопутствующей патологии, фоновых состояний, возраста и массы тела у больных туберкулезом.
6) выполнять мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.

в реабилитационной деятельности:

1) определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации;
2) определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения у больных туберкулезом;
3) способствовать психологической адаптации и реабилитации у больных туберкулезом;
4) определять показания и противопоказания для физиотерапевтического и других видов немедикаментозного лечения.
5) определять признаки и характер нетрудоспособности, вызванной туберкулезом.

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни;
2) способствовать формированию у населения и пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3) осуществлять обучение родственников больных проведению текущей дезинфекции и санитарно-гигиеническим правилам.
4) проводить индивидуальную работу с больными, направленной на формирование приверженности к лечению.
5) разрешать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.

в организационно-управленческой деятельности:
1) контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
2) составлять план работы и отчёт о своей работе;
3) вести медицинскую документацию, заполнять учетно-отчетные формы, в том числе в электронном виде;
4) проводить первичную экспертизу качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки анализа и показателей.

1.3 Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.
1.4 Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	**Период**	**Умения, навыки, опыт деятельности**	**Количество запланированных действий**	**Форма контроля**
УК-1	Первый год обучения	Умения: - выделить и систематизировать существенные свойства и связи при использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения больного туберкулезом; - анализировать и систематизировать информацию диагностических методов исследования и результатов лечения; - анализировать и систематизировать эпидемиологические показатели по туберкулезу; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	8 10 10 8	ТК
		Навыки: - сбора и обработки информации;	15	ТК
		Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по		ТК ПА

		применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики ведения и лечения больных фтизиатрического профиля, тактики профилактической противотуберкулезной работы на участке;		
	Второй год обучения	Умения: - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания; - анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированного лечения пациентов фтизиатрического профиля; - анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения больного туберкулезом.	10 8 15	ТК
		Навыки: - принятия решения (обоснование диагноза, назначение лечения).	11	ТК
		Опыт деятельности: - диагностики патологического состояния и заболевания, построения лечебных мероприятий и формирования тактики ведения пациента.		ТК ПА
УК-2	Первый год обучения	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; - терпимо относиться к другим	15 10 10	ТК

		людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.		
		Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	10	ТК
		Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.		ТК ПА
		Умения: - уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы; − с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения больного туберкулезом.	15 10	ТК
	Второй год обучения	Навыки: - владения методами психологического и профессионального взаимодействия с коллегами-специалистами здравоохранения и родственниками пациента.	10	ТК
		Опыт деятельности: - взаимодействие с коллегами-специалистами здравоохранения.		ТК ПА
УК-3	Первый год обучения	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению.	10 15	ТК
		Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приёмов общения.	10	ТК
		Опыт деятельности:		ТК

		- педагогической деятельности по программе высшего медицинского образования		ПА
	Второй год обучения	Умения: - достигать главной цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	8 10	ТК
		Навыки: • - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	10	ТК
		Опыт деятельности: - психолого-педагогической деятельности в фтизиатрии.		ТК ПА
ПК-1	Первый год обучения	Умения: • - составить алгоритм отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза.	10	ТК
		Навыки: - оценки эффективности мероприятий по первичной профилактике туберкулеза.	10	ТК
		Опыт деятельности: - проведения профилактической деятельности среди лиц с высоким риском заболевания туберкулезом.		ТК ПА
	Второй год обучения	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, профессии, состояния здоровья пациента в соответствии с действующими нормативными документами, в том числе с учетом мотивации на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ как факторов риска заболевания туберкулезом.	15	ТК
		Навыки: - проведения медицинского осмотра - оценки индивидуальных факторов риска заболевания туберкулезом пациента и членов его семьи	15 10	ТК
		Опыт деятельности:		ТК

		- предупреждения распространения туберкулеза, его ранней диагностики, выявления причин и условий его возникновения и развития.		ПА
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и медицинскими стандартами.	15	ТК
		Навыки: - проведения медицинского осмотра в рамках стандарта оказания медицинских услуг. -оформление медицинской документации при взятии на диспансерный учет.	15 5	ТК
		Опыт деятельности: - диспансерной работы.		ТК ПА
	Второй год обучения	Умения: - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза и факторов риска его развития; - вести диспансерное наблюдение за контингентами противотуберкулезного диспансера;	8 8	ТК
		Навыки: • - проведения диспансеризации; - работы с контингентами противотуберкулезного диспансера;	8 8	ТК
		Опыт деятельности: - диспансерной работы.		ТК ПА
ПК-3	Первый год обучения	Умения: - оформлять необходимую документацию в очаге туберкулезной инфекции	3	ТК
		Навыки: - заполнения карты эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулеза; - работы с учетными формами.	5 3	ТК
		Опыт деятельности: - ведения медицинской		ТК ПА

		документации при работе с очагом туберкулезной инфекции		
	Второй год обучения	Умения: - организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и с заполнением необходимой медицинской документации.	5	ТК
		Навыки: - определения характера очага, составления плана оздоровления очага (включая дезинфекцию очага); составления плана посещения очага туберкулезной инфекции врачом и медицинской сестрой; осмотра контактных лиц; - заполнения медицинской документации при выходе в очаг туберкулезной инфекции; - взаимодействия с родственниками больного и сотрудниками ЦГСЭН.	15 7 5	ТК
		Опыт деятельности: - организации и проведения профилактических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции.		ТК ПА
ПК-4	Первый год обучения	Умения: - анализировать эпидемиологическую ситуацию и определять основные статистические показатели по туберкулезу.	10	ТК
		Навыки: - оценки показателей смертности, заболеваемости и инфицированности населения туберкулезом, оценка распространённости устойчивого туберкулеза, показателей распространенности туберкулеза среди различных половых и возрастных групп, охвата профилактическими осмотрами и т.д.	10	ТК
		Опыт деятельности: - работы с статистическими показателями и определения характера эпидемиологической ситуации по туберкулезу в стране.		ТК ПА
		Умения:		ТК

		• - сравнительного анализа эпидемиологических показателей по туберкулезу в районе обслуживания, в городе, по области и стране.	10	
	Второй год обучения	Навыки: • - оценки основных показателей по туберкулезу в районе обслуживания, а также их сравнительный анализ с использования компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья.	15	ТК
		Опыт деятельности: - сбора информации о показателях здоровья населения и ее медико-статистический анализ.		ТК ПА
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - интерпретировать результаты клинических, микробиологических и функциональных методов исследования (спирография, исследование газов крови, электрокардиография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; - определять ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного туберкулезом;	15 15 5	ТК
		Навыки: - составления заключений по данным клинического осмотра; - составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие	8 15	ТК

		и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза в моче, кале, мокроте, промывных водах бронхов); - составления заключения по данным лучевых методов исследования;	10	
		Опыт деятельности: - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания		ТК ПА
	Второй год обучения	Умения: - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента при проведении профилактических мероприятий; - использовать отечественную классификацию туберкулеза и международную классификацию болезней в диагностике туберкулеза различных локализаций; - проводить дифференциальную диагностику туберкулеза; - определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;	10 10 10 15	ТК
		Навыки: - формулировки клинического диагноза туберкулеза, в соответствии с международной и отечественной клинической классификацией; - клинического анализа и прогнозирования течения заболевания на основании проведенного обследования; - формулировки заключения на основании результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов.	8 10 17	ТК
		Опыт деятельности: - постановка предварительного и окончательного диагнозов и их формулировка в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании		ТК ПА

		комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.		
ПК-6	Первый год обучения	Умения**:** - назначать режим химиотерапии на основании данных лекарственной чувствительности возбудителя и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами оказания медицинской помощи больным туберкулезом; - определять срок проводимого этиотропного лечения в интенсивной фазе и фазе продолжения в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и стандартами оказания медицинской помощи больным туберкулезом; - осуществлять перевод больных на другой режим химиотерапии в соответствии с дополнительно полученными данными о лекарственной чувствительности возбудителя; - проводить коррекцию сроков этиотропного лечения на основании клинико-рентгенологической и микробиологической картины в динамике.	5 10 5 10	ТК
		Навыки: - назначения и применения схем этиотропного лечения в рамках выбранного режима; - коррекции химиотерапии в соответствии с переносимостью назначенного этиотропного лечения; - коррекции дозировки препаратов в соответствии с массой больного; - коррекции схемы лечения в соответствии с распространенностью туберкулезного процесса и тяжестью больного; - оценки сроков продолжительности проводимого лечения в соответствии с	15 10 5 10 10	ТК

		динамическим контролем клинических, лабораторных и инструментальных данных.		
		Опыт деятельности: - лечебной деятельности.		ТК ПА
	Второй год обучения	Умения: - назначать этиотропное лечение у больных с множественной, широкой и тотальной лекарственной устойчивостью. - корректировать противотуберкулёзную химиотерапию в соответствии сопутствующими хроническими заболеваниями; - назначать этиотропное лечение у беременных и кормящих женщин, у детей; -определять сроки и режимы противотуберкулезной терапии, а также корректировать химиотерапию туберкулеза с учетом наличия у больных сочетанной ВИЧ-инфекции и назначенной антиретровирусной терапии; - назначать и корректировать терапию на период хирургического лечения; - соотносить и оценивать риски и пользу назначаемого этиотропного лечения.	15 10 20 10 5 8	ТК
		Навыки: - коррекции схемы лечения при сопутствующих патологиях других органов и систем; прогнозирование возникновения нежелательных побочных реакций при назначении противотуберкулезных триггерных препаратов, назначение терапии сопровождения для предотвращения их возникновения; -коррекции дозировки противотуберкулезных препаратов с учетом их метаболизма в макроорганизме, возраста и массы тела; - назначение	15 5 6 8 5	ТК

		противотуберкулезных препаратов у больных с сопутствующей ВИЧ-инфекцией с учетом оценки иммунного статуса и антиретровирусной терапии; -коррекции схемы лечения у беременных, кормящих и детей с учетом тератогенного действия и возможным развитием некупируемых побочных реакций; - коррекции сроков лечения у больных, направленных на хирургическое лечение.		
		Опыт деятельности: - осуществления лечебной деятельности; назначения лечения больным при фоновых состояниях и сопутствующих заболеваниях.		ТК ПА
ПК-7	Первый год обучения	Умения: - оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; - при чрезвычайных ситуациях своевременно осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния пациента, при неотложных и угрожающих жизни состояниях	10 10	ТК
		Навыки: - владения различными методами введения лекарственных средств (подкожно, внутривенно, внутримышечно); - выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);	10 3	ТК
		Опыт деятельности: -- решения ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации		ТК ПА
	Второй год обучения	Умения: - при чрезвычайных ситуациях правильно определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи;	10 10	ТК

		- при чрезвычайных ситуациях определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность.		
		Навыки: • - при чрезвычайных ситуациях правильного применения средств индивидуальной защиты. • -оказания экстренной медицинской помощи больным при чрезвычайных ситуациях.	8 10	ТК
		Опыт деятельности: - при чрезвычайных ситуациях проведение экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.		ТК ПА
ПК-8	Первый год обучения	Умения: - использовать современные методы медицинской реабилитации, применяемые во фтизиатрии; - оценивать качество реабилитационного процесса;	10 10	ТК
		Навыки: - применения немедикаментозных методов лечения туберкулеза; - назначения физиотерапевтического лечения	10 5	ТК
		Опыт деятельности: - участие в планировании комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю «фтизиатрия».		ТК ПА
		Умения: - определять сроки санаторного лечения больного туберкулезом на этапе основного курса противотуберкулезной терапии; - определять показания и срок санаторного лечения пациента с целью профилактики раннего рецидива туберкулеза и после хирургического лечения; - определять характер утраты трудоспособности у больного	5 10 5	ТК

		туберкулезом.		
	Второй год обучения	Навыки: - определения показаний и противопоказаний для направления на санаторно-курортное лечение; оформления медицинской документации при направлении больного туберкулезом с санаторий; - оценки стойкости утраты трудоспособности и оформлении медицинской документации для представления больного на клинико-экспертную комиссию и сопроводительной документации на медико-социальную комиссию.	10 15	ТК
		Опыт деятельности: - определения необходимости и направления на санаторно-курортное лечение; - определения характера и стойкости утери трудоспособности и возможности восстановления трудовой деятельности по специальности ;		ТК ПА
ПК-9	Первый год обучения	Умения: - проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди населения; - формировать приверженность больного туберкулезом к лечению;	10 10	ТК
		Навыки: - формирования, поддержания и развития здорового образа жизни среди населения; - выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - проведения индивидуализированной работы с больными, направленной на формирование приверженности к лечению и мотивации к выздоровлению.	8 8 15	ТК
		Опыт деятельности: - проведения агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленной на разъяснение и		ТК ПА

		мотивацию на укрепление и сохранение здоровья.		
		Умения: - обучать методам санитарной профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции; - вести санитарно-просветительскую работу с пациентами и членами их семей; - разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.	15 8 5	ТК
	Второй год обучения	Навыки: - публичной речи, морально-этической аргументации, ведения; - соблюдения врачебной деонтологии и медицинской этики; - обучения родственников пациента проведению текущей дезинфекции и санитарно-гигиеническим правилам при уходе за больным туберкулезом.	10 15 15	ТК
		Опыт деятельности: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;		ТК ПА
ПК-10	Первый год обучения	Умения: - составлять план работы и отчет о проведении профилактических мероприятий; - руководствоваться нормативными документами, регламентирующими деятельность противотуберкулезной службы;	10 15	ТК
		Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг;	7	ТК
		Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности		ТК ПА
	Второй год обучения	Умения: - оформлять медицинскую документацию, принятую во фтизиатрии; • - контролировать качество ведения медицинской документации. - организовать работу среднего	5 5 10	ТК

		медицинского персонала;		
		Навыки: • - заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации	6	ТК
		Опыт деятельности: - ведение и контроля медицинской отчетной и учетной документации.		ТК ПА
ПК-11	Первый год обучения	Умения: - анализировать качество оказания медицинской помощи; - применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи	8 5	ТК
		Навыки: • - применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи.	8	ТК
		Опыт деятельности: - проведение первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.		ТК ПА
		Умения: - применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи; - осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи;	5 5	ТК
	Второй год обучения	Навыки: • - применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи	5	ТК
		Опыт деятельности: - проведение первичной экспертизы качества оказания		ТК ПА

		медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.		
ПК-12	Первый год обучения	Умения: - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач.	3	ТК
		Навыки: • - оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; • - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайной ситуации;	3 5	ТК
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию.		ТК ПА
		Умения: - организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с использованием ситуационных задач.	5	ТК
	Второй год обучения	Навыки: • - оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	8	ТК
		Опыт деятельности: - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию		ТК ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - фтизиатра.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: 1. Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ГБУЗ Пензенская областная туберкулезная больница

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48 ч)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2.Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	Умения: - определение показаний к проведению ИВЛ Навыки: - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2.Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	Умения: - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца Навыки: - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение непрямого массажа сердца.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	Умения: - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции Навыки: - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и	Умения: - определение показаний к проведению интенсивной терапии Навыки: - выполнение	Т/К П/А

		центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	Навыки: - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1.Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2.Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3.Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	Навыки: - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А
Специальные профессиональные умения и навыки				
1.	Верификация диагноза туберкулеза бактериологическим, биологическим, морфологическим, иммунологическим, молекулярно – биологическим методами	Серии ситуационных задач и протоколов рентгенологических, лабораторных, гистологических и др. исследований	Умения: - формулирования клинического диагноза туберкулеза на основании полученных в задаче данных анамнеза, клинического, лабораторного и инструментального обследования симулированного больного.	ТК ПА
			Навыки: - интерпретации данных обследования с составлением заключения на их основании; - составления совокупного заключения по данным обследования и формулирования полного клинического диагноза; - кодирования диагноза туберкулеза по	

			международной классификации болезней 10 пересмотра (далее – МКБ-10), по отечественной классификации.	
2.	Постановка кожно-аллергический туберкулиновой внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ, оценка и интерпретация результатов.	Ситуационные задачи	Умения: - Составления алгоритма действий при проведении диагностики с помощью препаратов: туберкулина очищенного в стандартном разведении, аллергена туберкулезного рекомбинантного - «Диаскинтест». Навыки: - проведения туберкулиновых проб и кожных проб с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест). - интерпретации результатов кожных проб в сопоставлении с клинико-рентгенологическими и лабораторными данными симулированного пациента, представленного в задаче.	ТК ПА
3.	Методика анализа эпидемиологической ситуации. Эпидемиологические показатели при туберкулезе	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России, ситуационные задачи	Умения: - рассчитывать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, анализировать их динамику и оформлять предложения по улучшению противотуберкулезной работы на участке и в диспансере; -составить и проанализировать отчет о деятельности врача-фтизиатра.	ТК ПА

			Навыки: - анализа качества работы фтизиатрической службы по выявлению, лечению и наблюдению за больными туберкулезом и лицами из групп контакта с больными. - оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России.	
4	Диагностика туберкулеза – клиническое обследование, рентгенография органов грудной полости;	Серии ситуационных задач и рентген-архив, муляж органов дыхания, Муляж - модель легких с гортанью.	Умения: - распознавать формы туберкулеза органов дыхания. - анализировать рентгенограммы и МСКТ органов грудной клетки.	ТК ПА
			Навыки: - чтения рентгенограмм и МСКТ органов грудной клетки и выделение рентгенологического синдрома. - сопоставление симуляционных данных анамнеза, результатов инструментальных, лабораторных и клинических обследований при диагностики туберкулеза органов дыхания.	
5.	Оформление медицинской документации по результатам обследования пациента, карты эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулезной инфекции	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России, ситуационные задачи	Умения: - оценки опасности очага туберкулезной инфекции - ориентироваться в сроках посещения очагов различных групп	
			Навыки: - проведения обследования очага туберкулезной инфекции	

			-оформления и ведение соответствующей документации	
6.	Оценки результатов бактериоскопического и бактериологического исследования мокроты и другого патологического материала;	Серии ситуационных задач, лабораторных, гистологических и др. исследований	Умения: - интерпретировать результаты микроскопических и микробиологических исследований мокроты, бронхо-лаважной жидкости, плевральной жидкости, мочи, операционного материала.	ТК ПА
			Навыки: -оценки результатов исследований с принятием решения о дальнейшей тактике лечения пациента	

Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.Б.01(П))

Базы практической подготовки:

ГБУЗ Пензенская областная туберкулезная больница: Автоматный переулок, 2 А – туберкулезные легочные отделения № 3 и 3д. Ул. Ново-Тамбовская, 9 – туберкулезные отделения № 4,6,7, поликлиника

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Первый год обучения				
Стационар				
Б2.Б.1.1	**Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации. Формирование здорового образа жизни населения.** Изучение нормативных	Туберкулезное легочное отделение № 3 ГБУЗ ПОТБ	**22**	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10.

	документов. Агитационная работа с населением направленная на формирование здорового образа жизни. Индивидуальная психологическая работа, направленная на формирование приверженности у больных туберкулезом. Санитарно-просветительская работа с населением и больными туберкулезом.			
Б2.Б.1.2	**Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации.** Диспансерная работа по фтизиатрическому профилю. Заполнение медицинской документации при взятии на/ снятии с диспансерного учета. Заполнение карты эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулеза. Решение ситуационных задач.	Туберкулезное легочное отделение № 3 ГБУЗ ПОТБ	**22**	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б2.Б.1.3	**Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом** Работа с источниками эпидемиологических статистических данных. Анализ основных эпидемиологических показателей по туберкулезу, определение характера эпидемиологической ситуации по туберкулезу в стране.	Туберкулезное легочное отделение № 3 ГБУЗ ПОТБ	**22**	ПК-4, ПК-11
Б2.Б.1.4	**Этиология, общая**	Туберкулезное	**42**	ПК-5

	патология и патогенез туберкулеза. Изучение этиологии, патологии и патогенеза туберкулеза на примере ситуационных задач, разбора симулированных клинических случаев.	легочное отделение № 3 ГБУЗ ПОТБ		
Поликлиника (Противотуберкулезная больница)				
Б2.Б.1.5	**Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций.** Решение ситуационных задач. Анализ рентгенограмм и МСКТ органов с выделением рентгенологических синдромов. Формулирование диагноза о данным комплексного обследования. Изучение разделов международной клинической классификации 10 пересмотра (МКБ-10), касающихся фтизиатрии, изучение отечественной классификации туберкулеза; их сравнение и применение на практике. Участие в курации больных туберкулезом.	Туберкулезное легочное отделение № 3 ГБУЗ ПОТБ	**310**	ПК-5, ПК-6
Б2.Б.1.7	**Методы диагностики туберкулеза. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме.** Определение комплекса	ГБУЗ ПОТБ поликлиника	**274**	УК-1, ПК-5

	обследований и частоты медицинских осмотров на диспансерном участке. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования. Оценка кожных туберкулиновых проб и проб с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест).			
Б2.Б.1.8	**Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях**. Определение режима химиотерапии, назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения у больных туберкулезом на диспансерном этапе. Определение показаний и назначение противорецидивных курсов и химиопрофилактики. Решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ГБУЗ ПОТБ поликлиника	**352**	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Второй год обучения				
Стационар				
Б2.Б.1.6	**Туберкулез детей и подростков.** Курация больных туберкулезом в детском отделении. Определение	Туберкулезное легочное отделение № 3 (д) ГБУЗ ПОТБ	**337**	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

	диагностических и лечебно-профилактических мероприятий среди детского населения.			
Б2.Б.1.8	**Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.** Курация больных туберкулезом с множественной, широкой и тотальной лекарственной устойчивостью. Подбор противотуберкулезных препаратов в рамках назначенного режима с учетом лекарственной чувствительности МБТ и переносимостью лечения. Курация больных с распространенными формами туберкулеза.	Туберкулезные легочные отделения № 6,7 ГБУЗ ПОТБ	**327**	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.1.9	**Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях. Неотложные жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.** Курация больных с сопутствующими хроническими заболеваниями, с туберкулез+ВИЧ ко-инфекцией, участие в курации больных туберкулёзом беременных женщин. Прогнозирование, ранняя диагностика и определение комплекса мероприятий по	Туберкулезные легочные отделения № 6,7 ГБУЗ ПОТБ	**380**	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

	купированию жизненно-угрожающих состояний в фтизиатрии.			

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

А) ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

4.1 Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)
4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	240
- практические занятия	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	120
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	**360 акад. час./** **10 з.ед.**

Б) ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.3 Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)
4.4 Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет, дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**240**
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**120**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	**360 акад. час./**

	10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**528**
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**264**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
Итого:	**792 акад. час./** **22 з.ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**360**
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**180**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	**540 акад. час./** **15 з.ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) **в том числе:**	**336**
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора **в том числе:**	**168**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
Итого:	**504 акад. час./** **14 з.ед.**

5. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр

№ пп	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во часов/зачетных единиц**		**Индексы формируемых компетенций**
		Практика	**СР**	
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в	60	30	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-

	Российской Федерации. Формирование здорового образа жизни населения.			10.
2	Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации.	60	30	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
3	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	60	30	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
4	Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза	60	30	ПК-5;
Итого за семестр		**240**	**120**	

Второй семестр

№ пп	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во часов/зачетных единиц**		**Индексы формируемых компетенций**
		Практика	**СР**	
1	Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций	176	88	ПК-5; ПК-6
2	Методы диагностики туберкулеза.	176	88	УК-1, ПК-5
3	Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	176	88	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Итого за семестр		**528**	**264**	

Третий семестр

№ пп	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во часов/зачетных единиц**		**Индексы формируемых компетенций**
		Практика	**СР**	
1	Туберкулез детей и подростков	120	60	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2	Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	120	60	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
3	Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях. Неотложные жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.	120	60	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Итого за семестр		**360**	**180**	

Четвёртый семестр

		Кол-во часов/зачетных	**Индексы формируемых**

№ пп	Название раздела дисциплины	единиц		компетенций
		Практика	СР	
1	Туберкулез детей и подростков	112	56	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2	Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	112	56	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
3	Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях. Неотложные жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.	112	56	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Итого за семестр		**336**	**168**	
Итого		**1464**	**732**	

6. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:
Первый семестр (120 акад. час.)

1) Основы организации здравоохранения и общественного здоровья. (10 акад. час.).

2) Сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни. (10 акад. час.).

3) Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (10 акад. час.).
4) Устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания . (10 акад. час.).
5) Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе врачебной, доврачебной, специализированной. (10 акад. час.).
6) Патогенез туберкулезной инфекции. (10 акад. час.).
7) Клинически значимые свойства возбудителя туберкулеза (10 акад. час.).
8) Сопоставление отечественной классификации туберкулеза органов дыхания и МКБ10 (10 акад. час.).
9) Милиарный туберкулез (10 акад. час.).
10) Плана оздоровления очага туберкулезной инфекции (10 акад. час.).
11) Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (10 акад. час).
12) Терапия туберкулеза (10 акад. час)

Второй семестр (264 акад. час.)
1) Основные показатели качества работы противотуберкулезного диспансера. (12 акад. час.)
2) Работа участкового врача-фтизиатра. (12 акад. час.)
3) Оценка качества фтизиатрической помощи на основании анализа структуры и клинических форм туберкулеза у впервые выявленных больных. (12 акад. час.)
4) Оценка качества фтизиатрической помощи на основании анализа результатов лечения у впервые выявленных больных (абациллирование, закрытие полостей распада). (12 акад. час.)
5) Критерии качества организации своевременного выявления туберкулеза. (12 акад. час.)
6) Расчет и оценка показателя заболеваемости туберкулезом у взрослого населения. (12 акад. час.)
7) Расчет показателя и оценка смертности от туберкулеза у взрослого населения. (12 акад. час.)
8) Расчет и оценка показателя распространенности (болезненности) туберкулеза среди взрослого населения (12 акад. час.)
9) Расчет показателя заболеваемости туберкулезом у детей и подростков. (12 акад. час.)
10) Расчет показателя смертности от туберкулеза у детей и подростков. (12 акад. час.)
11) Патогенез и морфологическая картина различных вариантов течения инфильтративного туберкулеза легких. (12 акад. час.)
12) Патогенез и морфологическая картина различных вариантов течения казеозной пневмонии. (12 акад. час.)
13) Патогенез и морфологическая картина диссеминированного туберкулеза. (12 акад. час.)
14) Патогенез и морфологическая картина милиарного туберкулеза легких. (12 акад. час.)

15) Патогенез и морфологическая картина фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. (12 акад. час.)
16) Составление ситуационных задач на формулировку клинического диагноза туберкулеза органов дыхания по набору рентгенограмм. (12 акад. час.)
17) Составление клинических ситуационных задач на все формы туберкулеза органов дыхания (12 акад. час)
18) Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме. (12 акад. час.)
19) Дополнительные методы лабораторной диагностики туберкулеза. (12 акад. час.)
20) Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. (12 акад. час.)
21) Принципы лечения туберкулеза. (12 акад. час.)
22) Первичная, вторичная и третичная профилактика у больных туберкулезом. (12 акад. час.)

Третий семестр (180 акад. час.)
1) Составление клинических ситуационных задач на основные внелегочные локализации и генерализованное течение туберкулеза. (14 акад.час.)
2) План обследования пациентов с подозрением на первичный туберкулезный комплекс и туберкулез внутригрудных лимфатических сосудов. (14 акад.час.)
3) План обследования пациентов с подозрением на диссеминированный туберкулез легких. (14 акад. час.)
4) План обследования пациентов с подозрением на милиарный туберкулез (с учетом высокой вероятности внелегочных локализаций). (14 акад. час.)
5) План контрольного обследования пациента, получающего противотуберкулезную терапию по поводу казеозной пневмонии с учетом сопутствующего хронического вирусного гепатита С. (14 акад. час.)
6) Схема диагностического обследования беременной в сроке 20 недель с подозрением на туберкулез органов дыхания (14 акад. час.)
7) Схема и кратность контрольного обследования пациента, получающего лечение по 4 режиму химиотерапии с высоким риском гепатотоксичных реакций. (14 акад. час.)
8) Схема и кратность контрольного обследования пациента, получающего лечение по 5 режиму химиотерапии. (14 акад. час.)
9) Отработка навыка коррекции химиотерапии с учетом переносимости препаратов. (18 акад. час.)
10) Отработка навыка назначения противотуберкулезной терапии с учетом клинической формы и распространенности туберкулезного процесса (18 акад. час.)
11) Отработка навыка коррекции режима химиотерапии с учетом лекарственной устойчивости возбудителя. (18 акад. час.)

Четвертый семестр (168 акад. час.)
1) Отработка навыка отбора на вакцинацию. (12 акад. час.)
2) Отработка навыка отбора на ревакцинацию. (12 акад. час.)

3) Отработка навыка проведения пробы Манту.(12 акад. час.)
4) Отработка навыка проведения Диаскинтеста.(12 акад. час.)
5) Отработка навыка оценки пробы Манту.(12 акад.час.)
6) Отработка навыка оценки Диаскинтеста.(12 акад. час.)
7) Особенности течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста. (14 акад. час.)
8) Отработка навыка коррекции химиотерапии с учетом множественной лекарственной устойчивостью. (14 акад. час.)
9) Отработка навыка коррекции химиотерапии с учетом широкой лекарственной устойчивостью. (14 акад. час.)
10) Отработка навыка коррекции химиотерапии с учетом сопутствующей патологии и переносимости противотуберкулезной терапии. (12 акад. час.)
11) Отработка алгоритма ведения пациента с легочным кровохарканьем и кровотечением. (14 акад. час.)
12) Отработка алгоритма ведения пациента с различными вариантами спонтанного пневмоторакса.(14 акад. час.)
13) Составление клинических ситуационных задач на туберкулез при фоновых состояниях (беременность и материнство) и сопутствующих заболеваниях.(14 акад. час.)

6.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

№ пп	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в Российской Федерации. Формирование здорового образа жизни населения.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10.
2	Система противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
3	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11

4	Этиология, общая патология и патогенез туберкулеза	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	15	ПК-5;
5	Классификация, клинические формы туберкулеза органов дыхания и внелегочных локализаций	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	88	ПК-5; ПК-6
6	Туберкулез детей и подростков	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	70	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
7	Методы диагностики туберкулеза. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	58	УК-1, ПК-5
8	Профилактика, лечение и реабилитация больных туберкулезом. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	163	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
9	Туберкулез при фоновых заболеваниях и состояниях. Неотложные жизнеугрожающие состояния во фтизиатрии.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	116	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача

текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

7.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

8.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	**Период**	**Умения, навыки, опыт деятельности**	**Запланировано действий** *(кол-во)*	**Выполнено действий** *(кол-во)*
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - интерпретировать результаты клинических, микробиологических и функциональных методов исследования (спирография, исследование газов крови, электрокардиография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) для оценки эффективности профилактических мероприятий и раннего выявления туберкулеза; - определять ведущие звенья патогенеза туберкулезного процесса с целью формирования тактики ведения больного туберкулезом;	15 15 5	
		Навыки: - составления заключений по данным клинического осмотра;	8	

		- составления заключений по данным лабораторных методов исследования на туберкулез (микроскопии, посевов на жидкие и плотные питательные среды, определение ДНК микобактерий туберкулеза в моче, кале, мокроте, промывных водах бронхов); - составления заключения по данным лучевых методов исследования;	15 10	
		Опыт деятельности: - выявление и анализ у пациентов симптомов и синдромов заболевания		
	Второй год обучения	Умения: - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента при проведении профилактических мероприятий; - использовать отечественную классификацию туберкулеза и международную классификацию болезней в диагностике туберкулеза различных локализаций; - проводить дифференциальную диагностику туберкулеза; - определять необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;	10 10 10 15	
		Навыки: - формулировки клинического диагноза туберкулеза, в соответствии с международной и отечественной клинической классификацией; - клинического анализа и прогнозирования течения заболевания на основании проведенного обследования; - формулировки заключения на основании результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов.	 8 10 17	
		Опыт деятельности: - постановка предварительного и окончательного диагнозов и их		

		формулировка в соответствии с МКБ-10 и отечественной классификацией на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.		

8.1 Промежуточная аттестация

8.1.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №_ 001_____
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
Симуляционное оборудование **рентген-архив**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	**Этапы выполнения умения или навыка**	**Элементы умения или навыка**	**Время, необходимое для выполнения умения или навыка**	**Оценка**	**Примечание**
Составления заключения по данным лучевых методов исследования	Анализ рентгенограмм	Оценка технических характеристик	**1 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка рентгенологической картины мягких тканей грудной клетки.	**2 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка рентгенологической картины костно-хрящевого скелета грудной клетки.	**2 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка прозрачности и симметричности легочных полей.	**2 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка легочного рисунка.	**2 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка корней легких	**2 мин**	Выполнено – 1, не выполнен	

				о - 0	
		Оценка срединной тени	**1 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
		Оценка диафрагмы и диафрагмальных синусов	**1 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
	Выделение рентгенологического синдрома.	Оценка и описание патологической рентгенологической картины, формулировка заключения.	**5 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	
	Сравнительный анализ рентген-архива.	Определение динамики патологического процесса на серии последовательных рентгенологических снимков.	**7 мин**	Выполнено – 1, не выполнено - 0	

Максимальное количество баллов: 10
Набранное количество баллов: _____

8.1.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Ситуационная задача 001 (первый год обучения)
Тема: Туберкулез органов дыхания.
Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-5; ПК-6.
Название задания: Ситуационная задача к программе «Фтизиатрия».
Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:
1) реальная жизненная история;
2) многофакторность и сложность;
3) наличие скрытых проблем.

Пациент 32 лет, шофер. Курит 10 лет по пачке сигарет в день. Ранее туберкулезом не болел. Контакт с больным туберкулезом отрицает. Рентгенологически не обследовался в течение 2 лет. В течение последних 6 месяцев дважды перенес простудные заболевания с кашлем, лечился домашними средствами.
Настоящее ухудшение самочувствия отмечает в течение месяца, когда усилился кашель, появилась субфебрильная температура, потливость, слабость. В последние 2 недели появилась лихорадка до 38С, сильный кашель со слизистой мокротой. Обратился в поликлинику.

Общее состояние относительно удовлетворительное. Пониженного питания. Кожные покровы бледные, влажные. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких дыхание жесткое, паравертебрально справа в верхнем отделе и в подмышечной области выслушиваются скудные влажные мелкопузырчатые хрипы при покашливании. Частота дыхания 16 в минуту. ЧСС 80 в минуту, тоны сердца ясные, ритмичны. АД – 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень у края реберной дуги, безболезненная при пальпации. Селезенка не пальпируется. Стул и мочеиспускание в норме.

Дополнительная информация:

Общий анализ крови: гемоглобин 110 г/л, лейкоциты 6 000/мл, СОЭ 30 мм/час

Кожная проба с АТР (Диаскинтест) положительный (папула 15 мм)

В мокроте при окраске по Циль-Нильсен кислотоустойчивые микобактерии (КУМ) обнаружены. ДНК микобактерий туберкулеза (МБТ) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) обнаружена.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 80 в мин., вертикальная ЭОС, признаки перегрузки правого желудочка.

Рентгенография органов грудной клетки: в проекции 1,2 сегментов верхней доли правого легкого негомогенное затемнение неправильной формы с нечеткими контурами преимущественно средней интенсивности. На этом фоне имеется кольцевидная тень диаметром 15 мм. В нижних отделах правого легкого множественные очаги малой и средней интенсивности. Корни легких структурны. Тень сердца не изменена, обычно расположена.

Задание

1.Какую клиническую форму туберкулеза можно заподозрить на основании представленных данных?

2.Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

3. Укажите группу диспансерного наблюдения пациента

4. Назначьте лечение

4 часть эталонные ответы к заданиям

1. Инфильтративный туберкулез 1, 2 сегментов верхней доли правого легкого в фазе распада и обсеменения, МБТ(+)

2. Диагностические методы: компьютерная томография органов грудной клетки, фибробронхоскопия, посевы мокроты и бронхо-альвеолярного лаважа на МБТ на жидкие и плотные питательные среды, определение лекарственной чувствительности МБТ.

3. 1А(+) группа диспансерного учета.

4. 1 режим химиотерапии до получения результатов лекарственной чувствительности МБТ.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

Критерии:

1 - понимание вопроса,
2 – способ (тактика) решения,
3 – обоснование принятого решения,
4 - предложение альтернативных вариантов. Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40. На решение отводится 15 минут.

Ситуационная задача 002 (второй год обучения)

Тема: Туберкулез органов дыхания.
Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-5; ПК-6.
Название задания: Ситуационная задача к программе «Фтизиатрия».
Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:
1) реальная жизненная история;
2) многофакторность и сложность;
3) наличие скрытых проблем.

Пациент 16 лет, школьник. В течение 3 месяцев беспокоит небольшой кашель со скудной мокротой.
В течение 2 месяцев лечится у окулиста по поводу фликтенулезного кератоконъюнктивита. Профилактическая флюорография 1 год назад: патологии не выявлено. Ранее туберкулезом не болел. Контакт с больным туберкулезом отрицает. Направлен на обследование окулистом.
Общее состояние удовлетворительное. Пониженного питания. На левом глазу крупная фликтена лимба между 2 и 3 часами с пучком идущих к ней сосудов. Кожные покровы бледные, влажные. Пальпируются периферические лимфоузлы подмышечных, шейных передних и задних групп с обеих сторон: мелкие, мягкие, безболезненные, без признаков периаденита. В легких дыхание везикулярное, спереди справа под ключицей выслушиваются скудные влажные мелкопузырчатые хрипы при покашливании. Частота дыхания 18 в минуту. ЧСС 76 в минуту, тоны сердца ясные, ритмичны . АД – 100/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень у края реберной дуги, безболезненная при пальпации. Селезенка не пальпируется. Стул и мочеиспускание в норме.
Дополнительная информация:
Общий анализ крови: гемоглобин 140 г/л, лейкоциты 6 000/мл, СОЭ 35 мм/час
Кожная проба с АТР (Диаскинтест) положительный (папула 12 мм)
Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л - папула 19 мм с некрозом.
В мокроте при окраске по Циль-Нильсен кислотоустойчивые микобактерии (КУМ) обнаружены. ДНК микобактерий туберкулеза (МБТ) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) обнаружена.
ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 76 в мин., вертикальная ЭОС сердца.
Рентгенография органов грудной клетки: в проекции 3 сегмента верхней доли правого легкого определяется участок сгущения и деформации легочного

рисунка. Правый корень расширен, не структурен, наружный контур четкий, неровный. Левый корень структурен. Тень сердца не изменена, обычно расположена.

Задание

1.Какую клиническую форму туберкулеза можно заподозрить на основании представленных данных?

2. Объясните природу периферической лимфоаденопатии и фликтенулезного кератоконъюнктивита у данного пациента

3. На чем основано предположение о поражении бронха со стенозом?

4.Какие исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза?

5. Укажите группу диспансерного наблюдения пациента

6. Назначьте лечение

Ответы к заданиям

1. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, фаза инфильтрации, МБТ(+), туберкулез 3 сегментарного бронха правого легкого, активная фаза, МБТ(+), стеноз 3 сегментарного бронха 1 степени, гиповентиляция 3 сегмента правого легкого.

2. Периферическая лимфоаденопатия является проявлением туберкулезной интоксикации при туберкулезе лимфатической системы, поражение глаз – параспецифическая реакция при первичном туберкулезе у подростка.

3. Наличие длительного кашля и скудных влажных хрипов в зоне сгущения легочного рисунка в проекции 3 сегмента правого легкого при отсутствии инфильтрата на рентгенограмме характерны для картины гиповентиляции при осложненном течении туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с поражением бронха.

3. Диагностические методы: компьютерная томография органов грудной клетки, фибробронхоскопия, посевы мокроты и бронхо-альвеолярного лаважа на МБТ на жидкие и плотные питательные среды, определение лекарственной чувствительности МБТ.

4. 1А(+) группа диспансерного учета.

5. 1 режим химиотерапии до получения результатов лекарственной чувствительности МБТ.

Критерии оценки решения задачи:

Оценка решения ситуационных задач производится по критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале от 0 до 3 и применяется при анализе ответа на каждый вопрос задачи.

Критерии:

1 - понимание вопроса,

2 – способ (тактика) решения,

3 – обоснование принятого решения,

4 - предложение альтернативных вариантов. Таким образом, максимальное суммарное количество баллов по задаче – 48, задача считается «сданной», если общее количество баллов соответствует 40-48, не сданной» - при количестве баллов менее 40. На решение отводится 15 минут.

8.1.3 Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-5	Оценка правильности постановки кожной пробы Манту	Одноразовым туберкулиновым шприцем со стерильной иглой N 845 набирают 0,2 мл туберкулина, затем на шприц надевают прилагаемую к нему стерильную иглу и в ватный тампон выпускают туберкулин вместе с пузырьками воздуха до метки 0,1 мл. Кожу средней трети внутренней поверхности предплечья обрабатывают 70° этиловым спиртом и просушивают стерильной ватой. Кожу фиксируют снизу левой рукой так, чтобы на внутренней поверхности она была натянута, и вводят строго внутрикожно 0,1 мл препарата.
ПК-5	Оценка результата кожной пробы Манту с 2ТЕ ППД-Л	Оценка результата производится через 72 часа после введения препарата. Проводят оценку общего состояния и характера местной реакции (измеряют прозрачной миллиметровой линейкой, поперечный к оси руки диаметр инфильтрата (папулы). Зону гиперемии при этом не учитывают.). При величине папулы от 0 до 1 мм реакцию считают отрицательной, от 2 до 4 мм - сомнительной, от 5 мм и более – положительной; Слабоположительными считают реакции с размером инфильтрата 5-9 мм в диаметре, средней интенсивности - 10-14 мм, выраженными - 15-16 мм. Гиперергическими у детей и подростков считают реакции с диаметром инфильтрата 17 и более, у взрослых 21 мм и более, а также везикуло-некротические реакции независимо от размера инфильтрата с лимфангоитом или без него; усиливающейся реакцией на туберкулин считают увеличение инфильтрата на 6 мм и более по сравнению с предыдущей реакцией.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1.ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
3. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
4. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
5. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html
6. .Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
7. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: учебник – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 304 с. – 2 экз.
8. Фтизиатрия: учебник /Мишин В.Ю. и др.– М.: Гэотар - медиа, 2016 – 520 с.: ил. – 2 экз. 9. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия: Учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2013 – 448 с.: ил. – 3 экз.

Дополнительная литература

1. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. Текст : электронный URL https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html
2. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html
3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html
4. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
5. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html
6. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html

7. Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
8. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html

Учебно-методическое обеспечение:

1. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: Учебное пособие /Под ре. Иванова А.К. – СПб.: Тактик - Студио, 2009 – 108 с. – 1 экз.
2. Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: Учеб. пособие – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 208 с. – 5 экз.
3. Фтизиопульмонология: Учебник /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 504 с.: ил. – 10 экз.
4. Кошечкин В.А., Иванова З.А. Туберкулез: Учеб. пособие – М.: Гэотар - медиа, 2007 – 305 с. – 10 экз.
5. Фтизиатрия: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске / Под ред. Перельмана М.И. – М.: Гэотар - медиа, 2007 – 512 с. – 10 экз.
6. Туберкулез и внутренние болезни: Учеб. пособие /Под ред. Свистуновой А.С., Чернеховской Н.Е. –М.: Академия, 2005 -512 с.: ил. – 5 экз.
7. Перельман М.И. и др. Фтизиатрия: Учебник /Корякин В.А., Богадельникова И.В. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004 – 520 с.: ил. – 5 экз.
8. Туберкулез у детей и подростков: Учеб. пособие /Под ред. Худзик Л.Б., Потаповой Е.Я., Елизаровой Е.Н. – М.: Медицина, 2004 – 368 с.: ил. – 3 экз.
9. Туберкулез. Патогенез, защита, контроль: Пер. с англ. / Под ред. Барри Р. Блума. – М.: Медицина, 2002 – 696 с. илл. – 2 экз
10. Визель А.А., Гурылева М.Э. Ваш диагноз саркоидоз. - М.: ГЭОТАРМЕД., 2002 Антонеко Ф.Ф.) - 2-е изд.доп.- М.: Медицина., 2001-256с.; илл.- 48с. – 3 экз.
11. Внелегочной туберкулез: Руководство для врачей / Под ред. А.В.Васильева – СПб.: Фолиант, 2000. – 568 с. – 1 экз.
12. Лабораторная диагностика заболеваний легких инфекционной и неинфекционной природы. В.А.Типикин, Е.Р.Кулюцина, В.С.Иванова, Л.В.Курашвили И.Ю.Коротин, Пенза 2015 г.- 5 экз
13. Современные способы доставки лекарственных веществ при бронхиальной обструкции. В.П.Сергеева, В.А.Типикин, Н.М.Иваногло, И.Ю.Коротин, Пенза 2011 г. - 5 экз.
14. Плевриты. В.П.Сергеева, И.Ю.Коротин, В.А.Типикин. Пенза 2010 г. - 5 экз.
15. Патология органов дыхания: Атлас /Под ред. Паукова В.С. – М.: Литтерра, 2013 – 272 с.: ил – 2 экз.
16. Клиническая интерпретация рентгенограммы легких: Справочник /Дарби М. и др. – М.: Гэотар - медиа, 2017 – 216 с.: ил. – 3 экз.
17. Илясова Е.Б. Лучевая диагностика: Учебное пособие /Илясова Е.Б., Чехонская М.Л., Приезжева В.Н. – М.: Гэотар - медиа, 2016 – 280 с.: ил. – 3 экз.

18. Лучевая диагностика органов грудной клетки: Национальное рук-во /Под ред. Трояна В.Н., Шехтера А.И. – М.: Гэотар - медиа, 2014 – 584 с. – 3 экз.
19. Диссеминированные заболевания легких /Под ред. Ильковича М.М. – М.: Гэотар - медиа, 2011 – 480 с.: ил. – 5 экз.
20. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2010 – 176 с.: ил. – 5 экз.
21. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких/ Пер. с нем. – М.: Гэотар - медиа, 2010 – 192 с. – 5 экз.
22. Пульмонология: Национальное рук - во с прилож. на CD /Под ред. Чучалина А.Г. – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 960 с. – 10 экз.
23. Клинические рекомендации. Пульмонология / Под ред. Чучалина А.Г. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 336 с. – 10 экз.
24. Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология: Рук-во – М.: Гэотар - медиа, 2009 – 264 с. – 15 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1.Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(http://www.emll.ru/newlib/330500)
2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4.Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5.Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru) 6) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/window) 7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru)
9.Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.