

# Инновации в системе последипломного профессионального образования



ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей» Минздравсоцразвития России – ведущее государственное образовательное учреждение в регионе.

«Институт снискал славу как центр послевузовской подготовки врачей не только в Поволжье, но и в России», - с гордостью констатирует и. о. ректора института, профессор **Александр Иванович Кислов**.

- Важнейшей задачей совершенствования системы медицинского образования является повышение качества подготовки специалистов. Широкое внедрение инновационных образовательных технологий (ИОТ) в учебный процесс предполагает становление и развитие у обучающихся профессиональной компетентности - выраженной способности применять свои знания и навыки в практической деятельности.

Приоритет отдается активно развиваемым в институте телекоммуникационным информационным технологиям сети Интернет (дистанционное обучение) и интерактивным имитационным технологиям (тренажеры, симуляторы).

Важную роль в сфере инноваций играет наш высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. В настоящее время удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, достигает 70,92% (доктора медицинских наук, профессора - 24 человека, кандидаты медицинских наук, доценты - 71 человек). Особое внимание уделяется систематической подготовке преподавателей по вопросам информационных образовательных технологий как на базе института, так и в других вузах России. Высокий кадровый потенциал преподавателей института создает необходимые условия для внедрения ИОТ и успешного обучения около 4570 слушателей, интернов, ординаторов и аспирантов, в среднем, из 25 субъектов федерации.

Внедрению инновационных образовательных технологий предшествовало улучшение материально-технического обеспечения института. За период с 2006 по 2010 гг. проведены мероприятия по совершенствованию учебной базы и социально-бытовых условий обучающихся на общую сумму 65187,7 тысяч рублей, существенно обновлен и дополнен библиотечный фонд института учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями, электронно-образовательными системами «Консультант врача» и электронными учебными пособиями.

В 1996 г. одними из первых в России сотрудники кафедры анестезиологии и реаниматологии и скорой медицинской помощи (зав. кафедрой, д.м.н., профессор В. Г. Васильков) совместно с сотрудниками лаборатории медицинской информатики (завлабораторией, д.м.н., профессор А. И. Сафронов) разработали и внедрили в процесс обучения дистанционные образовательные технологии.

С 1997 по 2003 г.г. проведено 11 циклов дистанционного обучения и обучено 64 врача из Саранска, Бузулука, Димитровграда, Тольятти. На условиях комплексирования в 2007 г. совместно с кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГОУ ВПО Московской медицинской академии им. И. М. Сеченова Росздрава проведено дистанционное обучение врачей анестезиологов-реаниматологов Пензенской области.

## ОБ АВТОРЕ:

### Александр Иванович Кислов

окончил Самарский государственный медицинский институт в 1970 году. Далее работал в практическом здравоохранении.

- В 1976 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Лечение укороченной галени при опорной и неопорной стопе» (г. Москва).
- С 1978 г. - ассистент кафедры травматологии и ортопедии Пензенского института усовершенствования врачей.
- В 1994 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Применение нового управляемого дистрактора в комплексном лечении сколиоза» (г. Самара).
- С 29.08.1995 г. член-корреспондент РАМТ.
- С 2001 г. – профессор, в 2003 г. присвоено почетное звание Заслуженный врач РФ.
- Член Ученого Совета ПГУ. Председатель Пензенской областной ассоциации травматологов-ортопедов, замредактора журнала «Известия вузов. Поволжский регион».
- Ректор ГОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» с 2004 года, с 2011 года – и. о. ректора данного института. Подготовил двух докторов и одного кандидата медицинских наук.
- Автор 149 научных работ, из них: 1 монография, 26 авторских свидетельств и патентов на изобретения РФ, 3 методических пособия и 5 методических рекомендаций.

## Сфера научных интересов:

компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии и ортопедии, хирургическое лечение сколиоза, эндопротезирование тазобедренного сустава.

С 2005 г. на кафедре пульмонологии и фтизиатрии работает региональный центр дистанционного образования врачей по актуальным вопросам применения антибактериальных препаратов в клинике внутренних болезней (в рамках программы ВОЗ «За разумное применение антибактериальных препаратов»). С 2005 по 2010 гг. на цикле «Антимикробная терапия в клинике внутренних болезней» дистанционно обучено 35 врачей из 8 регионов (Томска, Сахалина, Новокузнецка, Иркутска, Ярославля, Владимира, Республики Мордовия, Пензенской области). Страница сайта <http://www.antibiotic.ru/rus/re/penza.shtml>.

В целях дальнейшего развития технологий дистанционного обучения в 2009 г. оборудован системой Polycom VSX 8800 зал для проведения дистанционного обучения врачей в режиме видеоконференцсвязи и телеконференции, в 2010 г. с провайдером услуг по проведению вебинаров заключен договор на обслуживание. С применением дистанционных методов обучения, основанных на высококачественной видеоконференцсвязи и вебинарах, в настоящее время в институте регулярно проводятся:

- циклы повышения квалификации по специальностям: инфекционные болезни, клиническая лабораторная диагностика, пульмонология, педиатрия, ультразвуковая диагностика (для медицинских работников Тамбовской и Пензенской областей, Республики Мордовия, Республики Марий Эл и других субъектов Российской Федерации);
- семинары и конференции по актуальным вопросам клинической медицины с участием ведущих специалистов российской и мировой медицинской науки и практики, а также преподавателей института, слушателей, интернов, ординаторов и аспирантов.

В целях повышения качества обучения в 2010 году в институте разработана и внедрена кредитная система непрерывного профессионального образования профессорско-преподавательского состава, а в 2011 году - для интернов и ординаторов.

В медицинском образовании актуальным остается вопрос овладения врачами практическими навыками без ущерба здоровью пациентов. Овладеть необходимыми навыками, например интубации трахеи, проведения первичного комплекса сердечно-легочной реанимации, катетеризации магистральных сосудов, процесса ведения родов, оперативного вмешательства и др. позволяет обучение на тренажерах и симуляторах.

Широкое внедрение в обучение интерактивных имитационных технологий началось в институте с 2007 года когда был оборудован первый тренажерный класс. В 2008 году организован Центр практических навыков (ЦПН), включающий 4 тренажерных класса, оснащенных 18 тренажерами и симуляторами (производства Дании, США, Японии).

В настоящее время ЦПН позволяет отрабатывать практические навыки по 24 специальностям. С 2007 года в Центре практических навыков обучено – 1445 человек: ординаторов – 183, интернов – 263, врачей общей практики – 460, слушателей – 539. При оценке обучения специалистов на тренажерах (симуляторах) следует обратить на высокую его эффективность. Например, при базовом контроле практических навыков по сердечно-легочной реанимации практические ошибки выявлялись у врачей общей практики - в 87% случаев, интернов – в 92%, ординаторов - в 76%. На заключительном контроле процент практических ошибок при выполнении приемов сердечно-легочной реанимации во всех группах не превышал 2%.

Таким образом, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий способствует повышению качества подготовки специалистов и оказания медицинской помощи населению страны.